

## **Referat af ekstraordinært skolebestyrelsesmøde 27. maj 2020.05.28 Mødet er virtuelt.**

Tilstede: Lene (ordstyrer), Anne, Marie, Gitte, Lars, Christian, Katrine, Nicolaj (den første halve time), Pia (referent).

Dagsorden:

- Drøftelse af proces for classesammenlægning på kommende 7. årgang
- Principper til classesammenlægninger på Beder Skole, fremadrettet.

Der har været forældre der har været utilfredse med at de to nye klasser blev meldt ud samtidig med at oplysningen om sammenlægningen kom. Dette skuffede forventninger til inddragelse i klassedannelsesprocessen.

Der bliver i år lagt klasser sammen på 0.,6., og 8., årgang. Processerne har været forskellige.

Der ønskes en processuel inddragelse på et tidligere tidspunkt, samt mere tid mellem besked og klasselister.

Nogle forældre har udtrykt tilfredshed med at listerne kom samtidig med besked.

Kommunikationen har ikke været god nok. Der mangler mellemregninger, begrundelser for hvorfor de forskellige beslutninger er blevet truffet.

Det skal være mere tydeligt for børnene hvorfor de er kommet i de forskellige klasser.

Teamet vil i de kommende uger undervise i de nye hold. Derudover bliver holddeling på årgangen i de oprindelige klasser i den første tid, ihvertilfælde indtil efterårsferien.

### **Konklusion**

- Skolebestyrelsen skal dagsordensætte en debat om fremtidig procedure for classesammenlægninger. Der skal udarbejdes en køreplan for inddragelse og "hvem gør hvad, hvornår". Dette skal sikre det bliver tydeligt for forældre hvornår og på hvilken måde de bliver inddraget. Det skal også sikre ensartet procedure i alle sammenlægninger.
- Lars skriver et brev til alle forældre på årgangen hvor han beklager den u hensigtsmæssige procedure, den mangelfulde kommunikation, samt forklarer baggrund for de beslutninger der er blevet truffet. Samtidig trækker han tråde frem mod næste skoleår, og opfordrer til forældresamarbejde på årgangen.
- Vi skal alle, ledelse, medarbejdere og bestyrelse hjælpe med at fortælle den gode historie og trække tråde frem mod næste skoleår, med trivsel på årgangen og et godt samarbejde.
- Teamet på 6. årgang skal overveje hvordan man kan evaluere processen med eleverne.