



## Skolebestyrelsesmøde i personalerummet 10. januar 2018 kl. 17.00 – 20.00

Mødeleder: Lars  
Referent: Dorthe

### Dagsorden

	Referat
1. Dagsorden og referat	Ingen bemærkninger
2. Nyt fra elevrådet	Kristian fortalte om Elevrådsvagfag. Ønsker medbestemmelse – eksempelvis om graffiti udenfor, skærme op i kantinen. Inkluderer deltagelse i Byrådsmøde. Tilbud om rundvisning på Rådhuset i den forbindelse. Kristian deltog i kvalitetssamtalen.
3. Gå-bus	Deltagelse af Anne-Mette Sandell Schrøter, som er trafikansvarlig på Beder Skole. Initiativ på baggrund af trafiksituationen foran skolen om morgenen. Gå-bus består af store børn der går rundt og ”samler op” Mindre etableringsudgift forbundet med start sæt Fastlæggelse af rute(r) på baggrund af forespørgsel. Forslag om afprøvning i foråret og fuld opstart ved skolestart. Ønske om at få skolebestyrelsen som afsender blev imødekommet.
4. Nyt fra skoleledelsen	Frivillighedstid 2018 – blandt andet arrangement på DOK1. Lars nævner det, da der er tale om pengeindsamling. Drøftelse om det pres, der kan ligge i indsamlingen. Christian uddybede at ”Frivillighed” handler mere om medborgerskab og involvering end penge – det giver god mening at koble det med vores nye værdi ”Udsyn”. Forslag at det forankres lokalt og sker i skoleregion.  Ventilation – forældrehenvendelse. Lars har skrevet til pågældende at vi gerne vil gøre brug af ekspertise, når det bliver aktuelt.  Pædagogisk lørdag 3. februar, Lene Søgaard har indvilget i at være ordstyrer på dagen. Skolebestyrelsen er inviteret, så sæt dagen af. Der kommer et program for dagen, det overordnede tema er Værdierne og hvordan vi får dem til at lave.  Ordet er Frit:



	<p>Spørgsmål til skoletoiletter. Lars kort beskrevet de planer der er i forhold til renovering samt forskellige tiltag på de enkelte årgange. Vi opfordrer forældrene til at bringe forslag op på møder i klasserne. Rengøring af toiletter i skoletiden – ”pædagogisk rengøring” – kunne være et tiltag til at gøre det mere personligt og dermed få eleverne til at udvise større ansvarlighed. Ledelsen afsøger mulighed for at påvirke det tidspunkt, hvorpå der bliver gjort rent og eventuelle tilkøbsmuligheder. Ligeledes et tema i Elevrådet.</p> <p>Anne fået henvendelse fra forældre i forhold til kommunikation med ledelsen. Det er ledelsen bekendt med og er i en løbende dialog om.</p>
<p>5. Budget 2018</p>	<p>Dorthe gav en første orientering om tildelingen og prioriteringerne i budget 2018. Budgettet er i lighed med 2017 beskrevet i et notat med bilag for undervisningsmidler samt særskilt budget for SFO.</p> <p>Budgetoplægget er blevet præsenteret på personalemøder i denne uge og forelagt MED 9. januar.</p> <p>Budgettet godkendes endeligt på mødet den 8. februar. Skolens regnskabsresultat foreligger i uge 8.</p>
<p>6. Trafik</p>	<p>Der har været afholdt et møde med Park og Vej. Der regnes på muligheden for at etablere ”Kys og Kør”. Drøftelse af placering.</p> <p>Tiltag i forhold til sikre skoleveje – drøftelse af, hvordan børn og forældre kan engageres. Konkrete henvendelser til Skolebestyrelsen fra forældre i forbindelse med farlige episoder.</p> <p>Opfordring til at inddrage Anne-Mette som er ansvarlig for Skolepatruljen. Drøftelser af, hvad man kan gøre for at få forældre til at ændre adfærd.</p> <p>Skolebestyrelsen arbejder videre med flere tiltag. Nikolaj er tovholder på etablering af anlæg samt kulturændring for forældre og børn.</p> <p>Dan svarer på konkret henvendelse til Skolebestyrelsen.</p>
<p>7. Kvalitetsrapporten</p>	<p>Rapporten blev udsendt før jul.</p> <p>Der er 3 repræsentanter for Skolebestyrelsen til Kvalitetssamtalen. På Beder Skole er kvalitetssamtalen en åben dialog, hvor deltagerne hver især medbringer punkter.</p> <p>Fokusområder: Elevernes oplevelse af engagement, medbestemmelse og at kede sig.</p>



	<p>Bevægelse og sundhed, herunder overvægt. Forankring af motion og bevægelse i undervisning; ansvar og organisering, undervisningsandel</p> <p>Ensomhed i S-klasserne</p> <p>Erhvervsuddannelser</p>
8. Kvalitetsrapport og bevægelse	Udsættes
9. Værdier og proces	<p>3 ord: Forpligtende Fællesskab, Udsyn, Livsduelighed</p> <p>Fortællingen om ordene er vigtig. Præcisering og rammesætning, herunder påmindelse om, hvor medindflydelsen var. Italesættelse af, hvad værdierne betyder for den enkelte.</p> <p>Idéer til Skolebestyrelsens bidrag til temadagen om skolens grundværdier: definition af ordene med underpunkter og prosatekst som start – det er vigtigt at fokus er på implementering. Ejerskab kommer også af at diskutere ordene. Konkret mål for dagen; eksempelvis at man i teams har haft mulighed for at arbejde med konkret indsats for at få dem til at leve.</p> <p>Model til drøftelse af værdierne i teams, herunder konkrete tiltag samt trykprøvning af de aktiviteter, der allerede er i forhold til værdierne. Opfordring til at det er denne del der får lov til at fylde på dagen.</p> <p>Forslag om at koble værdierne med elevernes temadage.</p> <p>Visions og Misionsarbejdet er også en vigtig proces i forhold til rammesætning i den nye Skolebestyrelse.</p> <p>Teorier om kulturforandring, "Cultural change", hvad siger litteraturen</p>
10. Klassesammenlægninger	<p>Elevtal indikerer mulig klassesammenlægning, økonomisk udfordring i forhold til fald i garantiressourcen. Der pågår en dialog med de implicerede teams og der sigtes mod holddeling på 2 årgange. Det er en svær opgave, som medarbejdergruppen skal have stor ros for at træde konstruktivt ind i.</p> <p>Lars spørger Skolebestyrelsen, hvad der er vigtigt at få indflydelse på som forælder. Idékatalog, indspark som kan bringes ind i fremtidige drøftelser.</p> <p>Processen: Det vil skabe utryghed, så det vil være rart som forælder at der kommer et løsningsforslag samtidig med en udmelding.</p> <p>Beslutning: Det bliver effektueret i det nye skoleår. Opfordring til tiltag før sommerferien der kan ryste klasserne sammen.</p>



	<p>Erfaring: Forældregruppen er helt automatisk opmærksom på muligheden, fordi klasserne er små – så man kunne godt tænke sig en udmelding hurtigt ”og der arbejdes på en løsning”; meget gerne med en deadline. Der mistes nogle elever i en sammenlægningsproces, uro kan ikke undgås. Tidlig kommunikation med en procesplan. Husk tryghed og faglighed, herunder holddeling og beholde kernelærere. Vigtigt at der er ansvarlighed og tydelighed.</p> <p>Opfordring til storrum – auditorier og samling.</p> <p>Den gode fortælling – Anne kan huske noget godt fra tidligere forløb.</p> <p>Der sigtes mod hurtig kommunikation, åbenhed og ærlighed om mulige scenarier. Holddeling og formidling.</p> <p>Fraråder ”ønskesedler” i forhold til klassekammerater. Ros til nuværende opbrud på 6. årgang på tværs af klasser. Forslag om at der altid sker opbrud i klasserne, når man kommer i udskoling. Derved erfaring med at danne ny klassekultur ”i trygge rammer”. Taler fint ind i livsduelighed.</p> <p>Ærlighed omkring at det primært er af økonomiske årsager. Logisk formidling.</p> <p>Kunne man investere noget i ”en ny start”?</p> <p>Forslag om principiel drøftelse af, hvordan vi fastholder eleverne i udskoling fremadrettet. Vores elevtal er stabilt nu og vores fastholdelsesprocent er nogenlunde konstant.</p>
<p>11. Punkter til kommende møde</p>	<p>Kvalitetsrapport og bevægelse          Skal Skolebestyrelsen søge om foretræde ved Rådmanden          Godkendelse af budget          Opfølgning på værdiarbejdet          Fremtidige drøftelser: Vision, mission, princip om ny klassesdannelse eksempelvis i udskoling</p>
<p>12. Eventuelt</p>	<p>Elevtrivselsmåling udsat. Der kommer information snarest          Anne afbud til næste møde</p>