



Skolebestyrelsesmøde i Europa

25. august 2021 kl. 17.00 – 20.00

Mødeleder: Anne
Referent: Morten

Dagsorden

	Beskrivelse	Referat
1. Dagsorden	Godkendelse Rammer for mødet	godkendt
Årgangsrepræsentantfordeling		Ingen indvendinger Se bilag
2. Orientering fra skoleledelsen <i>Formål: Kort orientering om aktuelle områder. Ikke plads til diskussion. (Punkter der kræver mere, sættes på et kommende møde)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ændringer i medarbejderstaben ▪ Uheld i tunnel – skolevejen ▪ PPR-nedskæringer ▪ Coronafri fester ▪ Skolebestyrelsens dag 30.8 ▪ Årshjul 	<p>LL orienterer om ansættelser – to lærer ansættelser i indskoling samt afdelingsleder kombineret underviser og afdelingsleder for S-afdeling/mellemtrin</p> <p>Vi kan se frem til flere læreransættelser næste skoleår grundet Nest Økonomi: Ser fint ud. Lille overskud der skal omsættes. Første regnskab medio september.</p> <p>Svar fra skolens forespørgsel om ny skolevejsanalyse grundet uheld på rampen til tunnel. Kan komme på ny skolevejsanalyse næste år.</p> <p>Der skal spares 70 – 100 mil pga øget antal specialklasseelver. Det betyder en besparelse på 700-800.000 pr skole på betjeningen fra PPR. Dette træder i kraft pr aug 21</p>



Skolebestyrelsesmøde i Europa 25. august 2021 kl. 17.00 – 20.00

		<p>Skolen frygter at dette kan betyde at opkvalificerende; rådgivende og forebyggende arbejde stort set bortfalder på special og almenområdet. Der beskæres ikke på det grundlæggende arbejde til at betjene nest-klassen/OC.</p> <p>Der drøftes om de lovede forudsætninger for at have nest-klasse nu imødekommes og om SB skal reagere på dette.</p> <p>SB er inviteret til personalefest 8.10.21 Dialog med elevråd om kommende skolefest. Elever inddrages i at lave fest for hinanden</p> <p>SB-dag 30.8 SB deltager ikke</p> <p>Årshjul der formidles til forældre. Forslag til ønsker til detaljegraden: Kort dokument med store linjer med links til mere specifik info på årgangene Større begivenheder med fx tema uge, og større begivenheder – skolefest, festival, rollespil, motionsuge... Kan kalender aula benyttes så der lægges ud til alle - LL Inspiration sendes til LL Benytte aula som eneste kommunikationskanal Lærere/pædagoger benytter kalender til de enkelte klasser til overblik for forældre</p>
<p>3. Ordet er frit</p> <p><i>Formål: At alle medlemmer har mulighed for at orientere om evt.</i></p>	<p>Punktet har kort tid i dag, derfor kan emner, der kræver større behandling dagsordenssættes på et kommende møde.</p>	<p>KVN – vedr. aftale om flere frihedsgrader. Ønske om yderligere konvertering til understøttende undervisning til to-lærer ordning i nogle/de af klasserne hvor dette kan lade sig gøre. Kan vi gøre forskel på klasseniveau? LL ønsker drøftelse i SB og en SB-beslutning om dette. Punktet tages med på næste møde</p>



Skolebestyrelsesmøde i Europa

25. august 2021 kl. 17.00 – 20.00

<p><i>henvendelser eller andet af relevans for bestyrelsen</i></p>	<p>iNB!: Maden sættes på bordet</p>	<p>Der ønskes mere information om de hvordan en konvertering udmøntes og overblik over hvor mange klasser dette kan lade sig gøre</p>
<p>4. Beslutninger/ Kvalificeringer af beslutninger og evt. beslutninger om videre processer</p> <p><i>Formål: Punktet skal munde ud i konkrete anbefalinger fra skolebestyrelsen og i eventuelle handlingsplaner og nedsættelse af arbejdsgrupper fra skolebestyrelsen. Det er afsat tid til kvalificering</i></p>	<p>Nestevalueringsdesign <i>Er der nyt, og hvad er skolebestyrelsens forventninger til PPR og til skolen?</i></p> <p>Administrative fællesskaber <i>Hvor står vi i forhold til at påvirke den politiske dagsorden?</i></p> <p>Skolehjemsamarbejdet 21/22 Læringssamtalen og kommende indsatser <i>Hvordan vil skolebestyrelsen orienteres og opdateres om, hvordan princippet udmøntes i praksis? Hvordan ønsker skolebestyrelsen indsigt i de erfaringer, som henholdsvis medarbejdere, elever og forældre gør sig i løbet af det kommende skoleår?</i></p> <p>Den årlige skolefest – er der moment for at ændre/udvikle på normal praksis</p>	<p>PPR fremlægger evalueringsdesign fra SB. LL har orienteret om ønsker fra SB. Afventer tilbagemelding</p> <p>Fokus på kommunikation op til opstart at nest 22/23. Der har været en del modstand fra forældregruppen. Evaluering i løbet af efteråret der kan benyttes i kommunikation.</p> <p>Bedre udnyttelse af første forældrearrangement i juni/juli til forældre inddragelse LL præciserer ønsker til evalueringsdesign overfor PPR</p> <p>ADM. fællesskaber SB afventer og fortager sig ikke yderligere pt</p> <p>Skole/hjemsamarbejde</p> <p>Læringssamtalen – Hovedtema er eleven som aktør. 4 trins raketten. Fokus på involvering af eleven i elevens plan og i skole/hjemsamarbejdet SB får slides på involveringsmodel</p> <p><i>Hvordan ønsker skolebestyrelsen indsigt i de erfaringer, som henholdsvis medarbejdere, elever og forældre gør sig i løbet af det kommende skoleår?</i></p> <p>SB ønsker eksempler og feedback på hvordan skole/hjemsamarbejde udmøntes ved slutningen af skoleår 21/22 Medarbejdere orienteres LL</p>



Skolebestyrelsesmøde i Europa

25. august 2021 kl. 17.00 – 20.00

	<p>Festivalidéen for alle skolens elever</p> <p>Lige køn leger bedst <i>Skolebestyrelsen har tilsluttet sig, at Beder Skole har forpligtet sig på at sætte fokus herpå og på, at der arbejdes mere eksplicit med det i de kommende skoleår. Hvad er skolebestyrelsens rolle heri?</i></p>	<p>Tanker om hvad og hvordan skole/hjemsamarbejdet er tænkt og planlagt af lærere og pædagoger? Er der dialog med forældrene om ønsker og forventninger til skole/hjemsamarbejde på første forældremøde? Hvordan bliver forældre orienteret om elevens udbytte af undervisningen? Indblik i afprøvning af nye måder?</p> <p>Skema/Excel ark som kvantitativ overblik samt en kvalitativ evaluering på fx p-møde og tilbagemelding til SB Ønske om bred tilbagemelding om hvad der sker på de forskellige årgange.</p> <p>Forslag om at punktet om dialogen om skole/hjemsamarbejde dagsordensættes ud fra fast skabelon på forældremøderne på årgangene Fx afklare hvornår man som forældre kan have behov for møde og behov for kommunikation.</p> <p>Ønske om stor frihed til at lærer og pædagoger prøver og øver former og metoder for skole/hjemsamarbejdet. SB giver frirum til at afprøve formater og metoder Afrapportering i april – kan dialogmødet benyttes hvor forældre og medarbejdere giver tilbagemeldinger.</p> <p>Skolefest 18.11– oplæg er fællesskabet og hvad eleverne har savnet. Fællesspisning i hallen for alle. Der vi foregå fælleskabende aktiviteter på tværs af afdelingerne.</p>
--	--	--



Skolebestyrelsesmøde i Europa

25. august 2021 kl. 17.00 – 20.00

		<p>Holde fast i forskellige sluttidspunkter Kan maden bestilles i kantinen – bæredygtigt mad/service Fælles aktivitet til afslutning fx skoleband Obs på at et fast sted at høre til fx klasselokale/fællesrum som base</p> <p>Obs på at årgangene mangler fællesskabet på tværs af klasserne – kan det tilgodeses på skolefesten</p> <p>Ønske om at LL skriver ud at nu må børnene godt mødes – fx til fødselsdage.</p> <p>Festival – fællesskabende arrangement i sensommer 2022. En festival for skolen og byen. Med overnatning på og omkring skolen. Det overvejes om SFO-festival bliver en del af dette. SB</p> <p>SB tilslutter sig lige køn leger bedst. SB rolle drøftes i elevrådet. KVN kommer med tilbagemelding</p>
<p>5. Kantinen</p> <p><i>Formål: At drøfte, hvordan vi sikrer, at kantinen er så bæredygtig som mulig</i></p>	<p>Bæredygtig kantine</p> <p>Priser over for materiale</p>	<p>Skal elever selv tage bestik med? Opvaskeordning for elever af metalbestik?</p> <p>Skal priserne stige grundet bæredygtige løsninger?</p> <p>Udmelding fra SB: elever tager bestik med hjemmefra. Skole finder løsning til de børn der ikke har bestik med hjemmefra</p>



Skolebestyrelsesmøde i Europa

25. august 2021 kl. 17.00 – 20.00

<p>6. Forældrehenvendelse i forbindelse med holddannelse på 5. årgang</p> <p><i>Formål: Skolebestyrelsens overordnede opgave som tilsynsførende med skolens virke drøftes og beskrives. Det drøftes, hvorvidt praksis i den beskrevne situation har fulgt hensigten i klassesammensætningsprincippet. Det tages stilling til, hvorvidt processen og holddannelsen på 5. årgang skal evalueres blandt elever og forældre. Endelig udarbejdes et svar (eller opnås enighed om, hvordan skolebestyrelsen besvarer henvendelsen, så en arbejdsgruppe efterfølgende kan påtage sig den opgave).</i></p>	<p>Punktet indeholder overordnede og principielle drøftelser af skolebestyrelsens tilsynsopgave og af praksis om, hvordan skolebestyrelsens vedtagne principper formidles til og efterfølges af skolens medarbejdere.</p> <p>Henvendelsen i sin helhed og de mere specifikke spørgsmål stilet direkte til skolebestyrelsen drøftes. Se bilag.</p>	<p>Skal princippet for klassesammenlægning hvor forældre høres også inkludere holddannelse – dette vil så gælde alle holddannelser på skolen. Derfor skal holddannelser i princippet defineres – som fx min 3 mdr varighed?</p> <p>SB overvejer evaluering af processen så flere stemmer høres fra forældre og personale Hvad er det pædagogiske personales overvejelser og intentioner? Hvilke kategorier holddeles efter? Hvordan har kommunikationen været mellem klasseteam og forældre? Kender forældrene til princippet om klassesammensætning – er skolen god nok til at formidle principper.</p> <p>Medarbejderrep ønsker tid og mulighed for at inddrage medarbejdere. SB overvejer om LL orienterer forældre fra 5. årgang om processen?</p> <p>Der overvejes: Hvad er intentionen med princippet og er SB lykkedes med princippet? Hvad er SB mulighed for at føre tilsyn med princippet, når det ligger tæt op ad driften?</p> <p>Hvordan undgås at holddannelser opleves som trukket ned over hovedet på børn og forældre?</p> <p>Hvordan involveres børn og forældre i holddannelser?</p> <p>Hvordan anerkendes og imødekommes de involverede, forældre og børn på deres oplevelser?</p>
--	---	--



Skolebestyrelsesmøde i Europa

25. august 2021 kl. 17.00 – 20.00

		<p>Hvordan kommunikeres de professionelle valg og prioriteringer til børnene ved holddannelser?</p> <p>Hvordan skabes tryghed ved klassesammenlægninger og holddannelser – Hvordan gøres argumenter begribelige og meningsfulde for forældrene?</p> <p>Skal vi have en drejebog for indflyvning til klassesammenlægning/holddannelser? – fx hvem gør hvad som ledelse og pædagogisk medarbejder?</p> <p>Tilbagemeldingen til forældre: <i>SB har drøftet emnet grundigt og brug for yderligere tid til behandling blandt medarbejdere, ledelse og SB.</i> Lene skriver til forældre.</p>
<p>7. Drøftelse af tilføjelse til klassesammensætning</p> <p><i>Formål:</i></p>		



Skolebestyrelsesmøde i Europa

25. august 2021 kl. 17.00 – 20.00

<p><i>Skal 'holddannelse' tilføjes eksplicit i princippet, der så vil skulle vedtages på ny?</i></p>		
<p>8. Punkter til kommende møder</p> <p><i>Formål: Hvad skal prioriteres på det kommende møde</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Den kommunale sundhedsmåling ▪ SB's holdning til den nye aftale om folkeskolen <p>Besparelser fra PPR på specialklasseområde og almenområdet herunder orientering til forældre</p> <p>Beslutning om et kommende dialogmøde og indholdet – herunder tilbagemelding på skole/hjemsamarbejdet evt fællesmødet med SFO-forældreråd</p> <p>Yderligere konvertering af UUV til to-lærer ordning og dermed kortere skoledag næste skoleår, Kommende drøftelser og beslutning i SB</p> <p>Beslutning om princip om holddannelser</p>	
<p>9. Eventuelt</p>	<p>Årshjulet med datoer og allerede kendte emner på de kommende</p>	



Skolebestyrelsesmøde i Europa 25. august 2021 kl. 17.00 – 20.00

<p>Opsamling på tidligere punkter</p> <p><i>Formål: Hvad mangler vi at afslutte fra dagens møde og mulighed for at kommentere på årshjulet for skoleåret 21/22.</i></p>	<p>dagsordener er vedlagt som bilag. Eventuelle kommentarer eller kvalificeringer bedes tilsendes skriftligt eller nævnes i dette punkt.</p>	
---	--	--

Vi ses

Lene, Anne og Lars