

Dagsorden SFO-forældrerådsmøde

Onsdag den 15.5 2024 kl. 18.30 – 20.30 v. ledelsen

Mødeleder:

Referent:

Forældrerådet 23-24:

0.årgang – Stinna Svejstrup (Villy) og Dina Rasch, næstformand (Thor 0A)

1.årgang –

2.årgang – Nina Eberhardtsen (Sebastian 2A)

3.årgang – Katrine Grunnet, formand (Magnus 3A) diddi-1983@hotmail.com Suppleant, Bente Skou Poulsen, (Theo 3B) benteskou@gmail.com

Medarbejder rep: Ole Pedersen oldp@aarhus.dk

Leder: Morten Stoltze mohost@aarhus.dk

Deltagere

Stinna, Ole, Morten, Dina

Dagsorden

	Beskrivelse/Referat
1. Dagsorden	Gennemgang af punkter til dagsorden
2. Valg af referent	Morten
3. Status på dagligdagen i SFO	Tilbage melding fra afdelingerne: 0. årgang
4. Rollespil, evaluering	Et godt år med en stor børnegruppe – dynamik præget af en stor drengegruppe.
5. Ansættelser	Der var nye opgaver med en klasse med fysiske handicap – hjælpemidler og sparring kom på bagkant.
6. Initiativer	

1.årgang

Det går generelt godt – børnene leger godt. Arbejder med sproget og den gode omgangstone. Er meget ude

Børnene lærer rundbold og der arbejdes med at vinde og tabe

Ditte er på selvbetalt orlov i 3 måneder – fra 1.6 forventes en fast pædagog som afløser fra Ditte i orlovsperioden

2.årgang

Det går godt – begynder at komme mere ud. Bordtennis og Krea flyttes også udenfor. Gåture til Moesgård. Leger mere på tværs af årgange

Arbejder med at børnene selv lærer at takle konflikter

God trivsel imellem børnene

Børnene var helt vilde med rollespilsdagene

3.årgang

Årgangsteamet er optaget af overgang til klub og nye klassesdannelse

Efter rollespilsdagene er det for alvor ved at gå op for børnene, at de skal i klub og starte på mellemtrin og af med kendte og møde nye voksne

Er mere ude, spiller rundbold, fodbold

Der opleves også en mæthed med SFO. Børnene ser frem til at komme i andre rammer – de er klar til at komme videre

Næste skole år bliver SFO krealokalet i VEST til undervisningslokale.

Dette er nødvendigt da indskoling 0.- 3.kl nu bliver tresporet. Der pågår løbende drøftelser om hvordan dette imødekommes fremover. Vi ved at fra 25/26 skal SFO lokalet i SYD også benyttes til undervisningslokale.

Der arbejdes med en mulighed for 0.klasser og evt andre klasser kan besøge Svendgården i samarbejde med klubben. Fx med pasning af dyrene og ”hestning”

Morten orienterer om kommende behov for stillinger i SFO

Pædagogisk dag for personale lørdag den 1.6

Ny 0. årgang med 3 almen klasser – herunder en Nestklasse og en S-klasse. I alt ca 57 børn – ca 20 færre end skolestart 2024

Morten orienterer om øget åbningstid i SFO. Undervisningsdagen afkortes med færre UUV timer med pædagoger i undervisning. Ca 45 min om dagen

Forskudt åbningstid i SFO på årgange. Dette bliver nødvendigt for at give mulighed for teammøder med både lærer og pædagoger i

	<p>undervisningstiden, da det er pædagogerne fra andre årgange der dækker ind for møderne. Så får nogle årgange mulighed for at holde møder mens andre årgange er i SFO</p> <p>Obs på en rolige rum i SFO-tiden – obs på Nest klassernes behov</p>
7. Fra forældre til SFO	<p>0.årgang Umiddelbart er indtrykket at der kommet mere ro på SFO. Der har været en henvendelse fra forældre med bekymring for en kulturændring i SFO. Denne er håndteret.</p> <p>Drøftelser om hvordan viden om børn der har opmærksomhedsmæssige udfordringer kan med fordel formidles til alle forældre. Fx oplæg fra PPR, oplæg til drøftelser med forældreråd på klasserne Det kan fx være i løbet af 2. årgang hvor vi ofte har fået en afklaring omkring børn med udfordringer i de forskellige klasser.</p> <p>Digitale devices – opbakning fra forældrerådet til at børnene ikke medbringer digitale devices i indskolingen i næste skoleår</p>
8. Økonomi	<p>Regnskab og budget</p> <p>Der er reguleringer på tildelte støttemidler – dette kan betyde færre midler til SFO. SFO har for 24/25 igen modtaget ca ½ mio fra statslige midler til støtte. Disse benyttes til pædagogtimer i SFO Opfølgning med nyt regnskab på næste møde</p>
9. Fælles arbejdsdag i SFO	<p><i>Mulige aktiviteter:</i> <i>Der må males inde og ude</i> <i>Skur, legehuse, værksteder</i> <i>Ønske om S57 – musikrummet males, evt sofaer skaffes</i> <i>SFO, tekniskservice skaffer maling + materialer</i> <i>Afholdes en lørdag</i> <i>Der laves en prioriteringsliste</i> <i>Forældreråd sender dato ud og laver invitation der eftersendes</i> <i>SFO-råd er arbejdsgruppen</i></p> <p>SFO-forældrerådet arbejder videre på mailtråd med dato mm. September er en god måned.</p>

	Erfaringer kan bruges til at udbrede arbejdsdagen til hele skolen
Synligt SFO-forældreråd	Hvordan kan flere forældre engageres i forældrerådet og med bedre kontinuitet – Morten og Ole oplever dette år som særligt med både afbud og frafald. Der mangler for kommende 2. årgang SFOforældreråd laver et skriv om at være i rådet. Morten sender ud til nuværende 1. årg inde sommerferien – hvis nødvendigt igen efter ferien.
10. Nest i SFO, Brede børnefællesskaber – det pædagogiske fokus i SFO	<i>Den gode hverdag med et sammensat børnegruppe – udvikling i SFO og hvordan kan værdierne leve i de rammer med flere</i> <i>Hvad er livsduelighed for alle med de forskellige udfordringer børnene har</i> Ikke behandlet
11. Punkter til kommende møder – <i>Formål: Hvad skal prioriteres på det kommende møde (også i relation til årshjul)</i>	Forberedelse til fællesmødet Arbejdsdag Mulige aktiviteter: Der må males inde og ude Skur, legehuse, værksteder Ønske om S57 – musikrummet males, evt sofaer skaffes SFO, tekniskservice skaffer maling + materialer Afholdes en lørdag Der laves en prioriteringsliste Forældreråd sender dato ud og laver invitation der eftersendes SFO-råd er arbejdsgruppen
12. Eventuelt Opsamling på tidligere punkter <i>Formål: Hvad mangler vi at afslutte fra dagens møde.</i>	Fællesmødet – skal vi overtage team fra skolebestyrelsen. Se medsendte bilag VÆRDIER AFTER HOURS. <i>Hvordan arbejder vi med, at Beder Skoles værdier også lever, når udearealerne tages i brug uden for skoletiden.</i> Fysiske rammer i forhold til at imødekomme børns forskellige behov Hvad har fyldt for SFO-forældrerådet – fx stor 0.årg med børn med meget forskellige behov Hvordan kan SFO vedblive at blive for alle børn? Risikerer vi at overse de stille børn – Forslag til dagsorden i to dele Del 1 1. Hvad har optaget SFO forældrerådet i år - v formanden, 10 min 2. respons fra og dialog med SB, 15 min

	<p>Del 2</p> <p>Behov for og respekt for ro i skolen</p> <p>Behov for "rolige lokaler" i SFO</p> <p>Pres på lokaler, nye behov i den pædagogiske praksis.</p> <p>Morten sender data fra trivselsundersøgelsen til forældrerådet. Fokus på børnenes oplevelse af ro i klassen/undervisningen</p> <p>Forældreråd afstemmer dagsorden og proces i aulatråden</p>
--	---

Bilag kan blive udleveret på mødet