



Skolebestyrelsesmøde i Europa

19. november 2024 kl. 17.00-20.00

Mødeleder: Anne

Referent: Morten

Dagsorden

	Beskrivelse
1. Dagsorden	<p>Rammer for mødet</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Valg af referent <p>Anne orienterer om vores fællesmøde den 17.12</p> <p>Bilag er kommet ud</p>
2. Orientering fra skoleledelsen	<ul style="list-style-type: none">▪ Økonomi <p>Der har ikke været indberette regnskab siden sidst. Grundet en regnskabsfejl i Budget og Regnskab er der opstået en pulje, der er fordelt mellem skolerne – dette har givet 300.000 til Beder. Der er ikke en plan for brug af disse, men skal som altid omsættes til lønkroner. Dette kan skolen ikke nå at reagere på lige nu, men vil bingede dem i spil næste skoleår, med fokus på hvordan de kan bruges aktivt i spil. Fx med co-teaching</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Kantinegård <p>Formidlingstrappen er over halvvejs – det ser ret godt ud. Sætter på færdig til sommerferien. Et år forsinket</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Aarhus Kommunes fordelingsnøgle <p>Der forligger stadig ikke fordelingsnøgle for de ekstra midler, der er afsat til skolerne i Aarhus. Se tidligere referat. Vi håber på en fast tildelingsnøgle efter objektive kriterier. Dette indstilles til økonomiudvalget og rådmand til januar og forventes derfor først udmeldt et stykke inde i næste budget år. Vi afventer med spænding</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Status på 2 nye pædagogiske ledere <p>Er startet rigtig godt. Klør godt på med de mange nye opgaver. God stemning og energi.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Skoleindskrivning <p>Der har været informationsmøde til kommende 0.klasser. Vi har pt 70 skolestarter. Det betyder 4 nye 0.klasser - med mindre mere en 6 elever falder fra</p> <p>Vi er pt en skole i en lille vækst</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Lokalekapacitet <p>Århus ejendomme og Lars har haft en rundgang for at få overblikke over skolens kapacitet og hvilke lokaler der er godkendt til undervisning.</p> <p>De to små lokaler i Øst ved forberedelsen</p> <p>Der er bekymring fra medarbejdere, da det ser ud som om at skolen bliver presset på lokalerne. Dette bla grundet på den inklusionsopgave skolen løfter.</p>



Skolebestyrelsesmøde i Europa

19. november 2024 kl. 17.00-20.00

	<p>Beder Skole er ikke den eneste skole hvor lokalekapaciteten er presset af denne årsag. Det skal derfor være et fælles fokus for skolerne med en fælles henvendelse til det politiske niveau</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trivsel på Beder Skole <p>Udskudt – vi har det på fællesmødet den 17.12</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grønne agenter <p>Beder Skole har besøg af en gruppe af tre agenter med fokus på skolens CO2 aftryk og en grønnere profil. De kigger bla på hvordan kan vi fx få flere vegetariske retter i kantine</p> <p>Forsøg med brug af flergangsemballage, hvordan og hvornår kan det svare sig med fokus på bæredygtighed og økonomi Undgå madspild fx hvordan får kantine flere forhåndsbestillinger Dette munder ud i en anbefaling til SB. Gruppen ønsker dialog med SB og henvender sig</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Samarbejds møde, sogn og skole <p>Anne og Lars har haft møde med præsten til en snak om hvornår og hvordan skolen kan invitere kirken ind på Beder Skole. Konfirmationsforberedelsesdage kan rumme alle elever, som en kulturel og religiøs oplysning frem for en forkyndelse, der kan virke udelukkende for nogle elever. Sognet laver et katalog til skolen med emner, der kan trække ind i fx samfundsfag, morgensang. Skolen har fokus på at åbne vores arrangementer yderligere for hele lokalområdet.</p>
<p>3. Beslutninger/ Kvalificeringer af beslutninger og evt. beslutninger om videre processer</p> <p><i>Formål: Punktet skal munde ud i konkrete anbefalinger fra skolebestyrelsen og i eventuelle handlingsplaner og nedsættelse af arbejdsgrupper fra skolebestyrelsen. Det er afsat tid til kvalificering</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dato og arbejdsgruppe for socialt arrangement <p>Dato bliver fredag 21.3. Arbejdsgruppen: Amalie og Susanne. Vi glæder os</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Skolebestyrelsens årsberetning – form og tidspunkt og ansvar <p>Forperson har det formelle ansvar Det kan være enten en mundtlig beretning fx til dialogmøde, eller skriftlig beretning der sendes ud ved skoleårets afslutning eller i forbindelse med Lars redegørelse af planlægning af nyt skoleår.</p> <p>Skrives ind i årshjulet</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Samarbejde med elevrådet <p>Anne og Jakob er kontaktpersoner for elevrådet Elevråd har haft møde med Anne og Mette, ny pædagogisk leder.. Drøftelser om trivsel. Drøftelser om hvorvidt elever kan stå for en elevtrivselsundersøgelse.</p>



Skolebestyrelsesmøde i Europa

19. november 2024 kl. 17.00-20.00

Grundet gdpr og efterbehandling af data skal en intern trivselsundersøgelse varetages af voksne. Der laves evt en intern undersøgelse senere

Mette laver processen for dialogmødet den 17.12 hvor elevrådet deltager

Arbejdstitlen

”hvordan kan vi højne den faglige og sociale elevtrivsel på Beder Skole?”

SB forholder sig signifikant til data, der viser trivsel om Beder skole, Vi skal komme det nærmere, så vi kan sætte konkrete handlinger i værk. Undersøgelser viser at det man lyser på det ændrer sig

Kan vi få rammesat hvad trivsel i en skolekontekst indebærer. Hvilken ramme her på skolen skal eleverne trives i – kan vi hente viden fra forskningen.

Skolen har bla haft Louise Klinge på pædagogisk dag med fokus på Professionel relationskompetence samt kigget til selvbestemmelsesteorien/motivation

Der foreligger ikke en procesplan fra B og U om hvordan skolerne skal arbejde med og efterbehandle elevtrivselsundersøgelsen

Eleverne peger Bevægelse, medindflydelse i undervisningen. Meget på fællesskaber. Man skal have noget at komme op til i fællesskaberne. Dette så vi også med elevinterview til sidste dialogmøde

Overvejelser over hvordan elevtrivselsundersøgelsen gennemføres på Beder Skole

- Evaluering af skolefesten

Mega fedt – godt med mange aktiviteter. Super god stemning, velfungerende

Overvej om diskotek fungerer i BBX?

Ide om lounge i mellemtrin

Enten elsker man det eller også hader man det – har man børn der har svært ved at være i der er så meget gang i den er det en svær fest at være i. Kan man lave stillezoner – fx et spilområde

Godt – ønske om mere tid til at lave boder



Skolebestyrelsesmøde i Europa

19. november 2024 kl. 17.00-20.00

Hører det var mega sjovt. De nye børn - 0.klasse, skal lige finde ud af hvad der skal ske.

Børnene synes disco er super fint på mellemtrinnet. Manglede aktiviteter – boder. Dette kommer med i næste års planlægning. I år blev der brugt meget tid på værksteder
Afdelinger er ved at finde et godt ståsted for hvordan aftenen bliver godt – specialklasser skaber muligheder fro at elever kan være idet. Vi er forpligtet på at det er en fest for flest mulige

Oplever at det er svære for de ældste elever at se at det er den fede fest. Som interessen falder fra ved 5. og 6. klasse

Oplever der er sket noget – der er mindre proppet på gangene. Deltaer der færre mennesker? Betyder meget for børn at forældre ser aktiviteter og opførelser. Udskoling – oplevede ikke elever var træt af der var forældre. Gøre mere ud af at der er plads til forældre. Kan børnene arrangerer maden.
Kagesalg – husk at alle elever skal være med til fællesbagningen. Ellers god ide

Emneuge – indskolingen. Der var forskel på formidling af indhold og program til klasserne

- Har skolebestyrelsen et take på Lærings samtalen

Lærings samtalen er en tilsynssamtale der følger et koncept fra B og U Anne og Jakob deltog fra SB

Jakob: En god samtale – god stemning. Den stramme styring med konsulent er men ok for 2 timer. Kan virke opsat at det munder ud i at Børn og Unge chef og skoleleder skal lave aftaler om udviklingsfokus på mødet
3 super gode oplæg fra 2 medarbejdere og indskolingsleder. Skolen står flot frem

Anne: God samtale – overvejer om Lærings samtalen som koncept generelt er godt givet ud.

Fokus er på fællesskabende didaktikker og indsatser i læringsfællesskaber frem for individuelle indsatser.

Fokuspunkterne lægger sig op ad hvad vi gør i forvejen. Bruges som et spejl for om vi er på vej i den rigtige retning som skole.



Skolebestyrelsesmøde i Europa

19. november 2024 kl. 17.00-20.00

<p>4. Ordet er frit</p> <p><i>Formål: At alle medlemmer har mulighed for at orientere om evt. henvendelser eller andet af relevans for bestyrelsen</i></p>	<p style="text-align: center;">Mad</p> <p>Henvendelse fra forældre. Forældre er opfordret at lave en skriftlig henvendelse til SB. Obs på at henvendelser skal have principiel karakter – fx hvis forældre oplever at skolen ikke følger vedtagne principper. SB kan ikke behandle elevsager</p> <p>Balancen mellem fordybelse og afveksling i emneugen.</p>
<p>4. Skal UVM og sundhedsstyrelsens nye anbefalinger for skærmb brug kobles på princippet for digital dannelse, kommunikation og trivsel for på Beder Skole</p> <p><i>Formål: At blive enige om, om der er anledning til opdatering af nærværende princip (og evt. andre principper)</i></p>	<p>Princip for digital dannelse, kommunikation og trivsel – genbesøges med UVM's og sundhedsstyrelsens anbefalinger og med inddragelse af de forskellige grupperinger inden for temaet</p> <p>Fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pauser – skærmb brug i pauser. Fremgår af princippet at frikvarter er skærmfri. Under spising i lektionen med lærer og pædagog kan skærm benyttes med et pædagogisk og læringsmæssigt sigte – dette følger også princippet. Der er her ikke anledning til at ændre princippet ▪ Mobilpolitik – <p>Princippet åbner op for dialog om brug af mobil i undervisning. SB drøfter om princippet indbefatter at hele skolen er mobilfri. Princippet ligger op til at dialogen om brug af mobil i skolen, frem for det er en regel. Dialog er vigtigt for en dannende institution. Godt at principper ligger op til at vi skal være i dialogen med hinanden. SB drøfter dilemmaer og for og imod – hvordan bruger medarbejderne deres egen mobil på skolen</p> <p>Kan vi være nysgerrige på hvordan det går på de skoler, hvor der er nul-tolerance overfor brug af mobil.</p> <p>Forældre og lærere er rollemodeller med fokus på deres mobil adfærd på skolen.</p> <p>Teksten i princippet bibeholdes som det er. Indledningsvist henviser til anbefalinger, fra Sundhedsstyrelsen, Børns Vilkår og UVM(pdf fil) – indsættes med link Der indskrives at de voksne er rollemodeller for mobil adfærd ifølge anbefalingen fra UVM. Brian justerer princippet</p>



Skolebestyrelsesmøde i Europa

19. november 2024 kl. 17.00-20.00

<p>5. Princip og forældrerådsguide</p> <p><i>Formål: Fælles drøftelse af princip og forældrerådsguide. Brainstorming om hvilke mere lystbaserede:-) principper, vi vil arbejde med i tiden, der kommer.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Princip for skolens madkultur Princippet rettes til for gentagelser og lovgivning. Madspild skal indgå. Henvise til og tager udgangspunkt i fødevarestyrelsens kostråd. <p>Princippet deles i en hensigtserklæring for kantinedrift og Princip for madkultur – denne vil også gælde for Kantinen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Forældrerådsguide Guiden drøftes og justeringer aftales. Fokus på at forældrenes rolle er at medvirke til at skabe trivsel. Herunder også hvad forældrerådets opgaver ikke er. Dette skal Inspirationskatalog over aktiviteter. Obs på at alle elever skal have mulighed for at deltage i alle aktiviteter – her tænkes fx på familiernes udgifter Rikke laver et bud på en opstramning af teksten og tester oplægget i et forældreråd. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Princip for tempo og fordybelse, bæredygtighed og øvrige principper, vi eventuelt vil arbejde med <p>Politik for Trivsel og mobning, princip for undervisningens organisering mangler gennemsyn. Vil en ny gruppe overtage efter den tidligere?</p>
<p>6. Punkter til kommende møder</p> <p><i>Formål: Hvad skal prioriteres til de kommende møder?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trivselsundersøgelsen (fællesmøde i dec.) Udkast til princip for elevernes trivsel...? - Opfølgning på om de kortere pauser fx om det medfører, at elever ikke når at spise i pauserne, og om der er mere kvalitet i legene i pauserne (Inkorporeres i vores fælles drøftelser med elevrådet og SFO-forældrerådet til fællesmødet). Ønske om tilbagemeldinger fra skolens medarbejdere og elever - Princip for undervisningens organisering v/Lars og Morten - Skole og Forældre, Kursus om budgetmodel v. Peter - Henvendelse til Skole og forældre vedr lokalekapacitet. En samlet henvendelse fra skolerne i Århus - Socialt arrangement- Susanne og Amalie - Princip for skolens madkultur - Forældrerådsguide – Tilbagemelding fra Rikkens opstramning - Tilkendegivelse til nye skolestartere (nest)
<p>7. Eventuelt</p> <p><i>Formål: Er der noget, der ikke</i></p>	



Skolebestyrelsesmøde i Europa 19. november 2024 kl. 17.00-20.00

<p><i>er blevet nævnt, som er vigtigt?</i></p>	
--	--