



Skolebestyrelsesmøde i personalerummet 13. december 2016 kl. 17.00 – 20.00

Mødeleder: Henrik
Referent: Pia

Dagsorden

| | Beskrivelse | |
|--------------------------|--|---|
| 1. Dagsorden og referat | Godkendelse og gennemgang | Godkendt |
| 2. Nyt fra elevrådet | Orientering | <p>Elevrådet har julehygget for alle på skolen og har delt pebernødder ud. Rådet vil tage fat på en opgave med at reetablere legepatrulje ordningen på Beder Skole.</p> <p>Ordningen går ud på nogle større elever bliver uddannet i gruppelege, hvorefter de i frikvartererne stiller sig til rådighed for de yngste elever for at hjælpe med at få leg i gang.</p> <p>Det er et godt og aktivt elevråd i år, og debatten går lystigt.</p> |
| 3. Nyt fra skoleledelsen | Orientering <ul style="list-style-type: none"> • Økonomi • Kursus – Forældre og Samfund • Oplæg om tildelings økonomi | <p>Vi afventer kvartalsindberetning, men vi forventer samme resultat som fortalt på sidste møde. Dog ved vi af erfaring der altid følger en række afregninger og tildelinger i starten af det nye kalender år, der kan på virke resultatet.</p> <p>Bestyrelsesmedlemmerne vil overveje hvem der har mulighed for at deltage.</p> <p>Beder Skole får opgjort sit elevtal hvert år d. 5. september. Det er dette tal der udgør vores årlige tildeling. Derudover udløser 0. årgang en tildeling pr. klasse.</p> |



| | | |
|-------------------------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Musik og hjernen • ... | <p>Der er en særlig garanti ressource der udløses på årgange med lav klassekvotient, men hvor det ikke er muligt at klassesammenlægge. Dette er i år gældende for Beder Skole. Det er vigtig at understrege at ressourcen ikke udløses hvis der er mulighed for sammenlægninger.</p> <p>Det er Beder Skole der finansierer eksterne specialklassepladser for skolens distriktselever.</p> <p>Beder Skole er blevet tilbudt deltagelse, som kontrolgruppe, i et hjerneforskningsforsøg. Man vil i forsøget undersøge en eventuel sammen hæng mellem musikundervisning, og forbedret kognition for børn.</p> <p>Undervisningsministeriet har offentliggjort socioøkonomisk reference i dets datavarehus. Den socioøkonomiske reference beskriver hvordan eleverne klarer sig i fagdiscipliner ved 9. klasses prøver i forhold til elever med samme baggrund. Beder Skole ligger meget fint og især i Fysik Kemi udmærker vi os markant. Tallene kan ses på UVM hjemmeside https://www.uddannelsesstatistik.dk/grundskolen</p> |
| <p>4. Ordet er frit</p> | <p>Henvendelser fra forældre til skolebestyrelsesmedlemmer, der skal deles i bestyrelsen.</p> | <p>Meget ros over skolefesten. Hyggeligt og rart. En forælder efterlyser debat om skolefesten skal være alkoholfri, også for forældre. Dette tages op til debat på næste bestyrelsesmøde.</p> <p>En forælder ønsker flere oplysninger om kontaktvoksenordning, nu hvor der ikke længere er klasselærerordning.</p> <p>Debat om ugeplaner, omfang og karakter kan være meget forskellige. Opfordring til årgangsteam sætter</p> |



| | | |
|---|---|---|
| | | <p>dette på dagsordenen. Vi forventer det kommer til at se meget anderledes ud når den nye læringsplatform er slået igennem. Medarbejderne er netop gået i gang med at begynde arbejdet med platformen, og vi forventer den slår helt igennem, med forældre- og elevadgang fra næste skoleår.</p> |
| <p>5. Forældrehenvendelse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Computere - Mobiltelefoner | <p>Orientering om skolens politik omkring BYOD. Debat om emnet og en overvejelse om, hvorvidt vi har brug for et princip på området.</p> | <p>Der har været en forældrehenvendelse ved brug af egne deviser i undervisningen. Skolen har ikke et princip for dette, men det skal vi måske have nu. I forbindelse med BOYD i 7.-9. årgang blev der indkøbt skabe til aflåsning, men skolebestyrelsen lavede ikke et egentligt princip. Det er meget forskelligt hvordan det foregår i forskellige klasser. Det blev drøftet hvordan man passer på sit devise, især i de mindste klasser, og ved overgang til SFO og klub. Mange elever i udskoling bruger deres telefoner i undervisningen, og dermed også til afgangsprøver. Skolebestyrelsen vil gerne lave et princip for brug af egen PC og mobil i undervisningen, og punktet sættes på dagsordenen næste gang. Formanden skriver et udkast.</p> |
| <p>6. Principper</p> | <p>1. Godkendelse af suppleringsvalg til skolebestyrelsen 2. Godkendelse af lejrskoler, skolerejser og elevernes praktik</p> | <p>Princippet blev godkendt</p> <p>Princippet tages op igen på næste møde pga. tidsmangel på dette møde.</p> |
| <p>7. Høringssvar</p> | <p>Tilpasning af skolerne til FU i 4. klasserne + forældrerådet i SFO Susanne og Lene, der henholdsvis er ansvarlig over for områderne SFO og Distriktsamarbejde og lokale forhold vil forhåbentlig komme med et udkast til</p> | <p>Der kommer to høringssvar, et fra bestyrelsen og et fra SFO forældrerådet. Der er enighed. Høringssvaret blev godkendt. Der kommer snart høring om overgang fra 3. klasse til klubben. Der er ingen SB møder i høringsperioden. Susanne og Elisabeth skriver et forslag</p> |



| | | |
|------------------------------|---|---|
| | høringssvarene – til fælles debat | til høringssvar, der sendes til godkendelse i Skolebestyrelsen. |
| 8. Punkter til kommende møde | Udgangstilladelse for de ældste elever Vi tager en dialog om fordele og ulemper. Debatten skal danne grundlag for ledelsens beslutning på området. <ul style="list-style-type: none">• Alkoholfri skolefest?• Princip for telefoner og PC• Behandling af det princip der ikke blev nået på dette møde. | |