



# Skolebestyrelsesmøde i Europa

## 14. januar 2025 kl. 17.00-20.00

Mødeleder: Anne

Referent: Morten

### Dagsorden

	Beskrivelse
1. Dagsorden	<p>Rammer for mødet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valg af referent</li> </ul> <p>Forpersonen, Anne byder velkommen</p> <p>Punktet - princippet for digitaldannelse udskydes, da Brian er fraværende</p>
<p>2. Orientering fra skoleledelsen</p> <p><i>Formål: Kort orientering om aktuelle områder. Ikke plads til diskussion. (Punkter, der kræver mere, sættes på et kommende møde)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Økonomi (budget)</li> </ul> <p>Lars viser 1. udkast for grundbudget 2025. Der er ikke taget højde for evt kommende reguleringer. Fx antal af specialklasser</p> <p>Totalt har vi en stigende tildeling på ca 4 mill på undervisning</p> <p>Lille nedgang i elevtal men stigende takster giver en større bevilling</p> <p>De 60 mil øremærkede midler og de omfordelte midler fra budgetforliget, er ikke meldt ud fra byrådet</p> <p>Betalingsbudgettet til visitering for distriktselever til specialklassetilbud stiger med en 1 mill. Dette kommer af de fra budgetforliget bevilligede 50 mil, der er fordelt mellem skolerne.</p> <p>Vi kan formodentlig se frem imod, at der er økonomi til flere lærere/pædagoger til almen undervisning bl.a. CT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kantinegård</li> </ul> <p>Trappen er færdig. Pavillonen lader vente på sig</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ APV</li> </ul> <p>Hvert 3. år gennemføres en statslig arbejdspladsvurdering. Der spørges til psykiske forhold. Anonymiseret.</p> <p>AMG - arbejdsmiljøgruppen, har kigget på tallene. Der har været en proces med lærere og pædagoger, hvor de blev bedt om at melde ind med opmærksomheder og forbedringsmulighederne. Der er kommet gode og seriøse forslag</p> <p>Obligatorisk skal der laves en handleplan. Dette arbejde pågår i AMG</p> <p>AMG har ikke fundet noget alarmerende i de 4 rapporter (SFO, indskoling, mellemtrin/udskoling, Beder Skole samlet)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kvalitetsreform (minimumstimetal)</li> </ul> <p>Generelt færre lektioner i indskoling.</p> <p>Fx på 1.årgang skæres en engelsk og billedkunst lektion som minimumstimetal. Dvs engelsk fra 2. klasse.</p>



# Skolebestyrelsesmøde i Europa

## 14. januar 2025 kl. 17.00-20.00

	<p>Der skal fx træffes beslutning om projektopgaven på 9.årgang, da den ikke længere er obligatorisk, muligheden for karakter for 6. -7. klasse. Drøftelser vil pågå i udvalget.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vikarforbrug</li> </ul> <p>Beder skole ligger lavt på vikarforbrug pr elev. Det kan være udtryk for at indsatsen med puljetimerne udnyttes godt med kendte vikarer</p>
<p>3. Beslutninger/ kvalificeringer af beslutninger og evt. beslutninger om videre processer</p> <p><i>Formål: Punktet skal munde ud i konkrete anbefalinger fra skolebestyrelsen og i eventuelle handlingsplaner og nedsættelse af arbejdsgrupper fra skolebestyrelsen. Det er afsat tid til kvalificering</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ekstraordinær frihed</li> </ul> <p>Vedrører elevfravær Behandles i MED udvalg som kommer med indspark til SB Lars redegør for lovgivning. Forældre skal anmode om frihed Når dette imødekommes, er det på baggrund af en vurdering af, at eleverne fagligt kan undvære undervisning i den aftalte periode. Det er klasseteam, der tager denne vurdering ud fra faglige og fraværs mæssige data.</p> <p>Afvises anmodning og forældrene alligevel afvikler den ekstraordinære fravær noteres det som ulovligt fravær. Med opmærksomhed på risiko for at det får konsekvens for højt ulovligt fravær. Ved ulovligt fravær over 15% skal skolen underrette de sociale myndigheder. Socialforvaltning afgør her om det skal medføre træk i familieydelse.</p> <p>Imødekommes anmodningen er der tale om frihed og ikke omlagt undervisning</p> <p>Information til forældrene fra skolen fx i skolestartspjecen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Forældrerådsguide</li> </ul> <p>Tilbage melding med forslag til ændringer fra to klasseforældreråd. Guiden godkendes med få ændringer Rikke sender til flot grafisk opsætning hos forælder Kommer på hjemmeside</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Åbne skoledag</li> </ul> <p>- vil skolebestyrelsen noget/er der noget at være opmærksom på?</p> <p>Åbne skoledag 20.3 - SB drøfter om at lokale foreninger inviteres med for at understøtte deres aktiviteter. Åbningstider der tilgodeser elever og tilgængelighed for så mange forældre som muligt. Sidste år var det fleksibelt - nogle startede formiddag andre årgange eftermiddag.</p>



# Skolebestyrelsesmøde i Europa

## 14. januar 2025 kl. 17.00-20.00

	<p>Ønske fra SB om at det bliver et vindue ind til de daglige undervisningsaktiviteter Overvejelser over om lokale foreninger kan inviteres ind Invitation til forældre i god tid. Gerne en reminder.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Godkende opdateret princip for digital dannelse, kommunikation og trivsel på Beder Skole - UDSKYDES</li> <li>▪ Forældrehenvendelse Antimobbestrategi</li> </ul> <p>Punktet drøftes principielt - SB behandler ikke konkrete personsager SB sender svar forældrene, der opfordrer til dialog med skolen SB ønsker på baggrund af henvendelse at genbesøge antimoppestrategien - med blik på forældrenes rolle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Den videre proces med trivselsprocessen</li> </ul> <p>Kigge efter de små handlinger der kan skabe forandring i mødet med eleverne fx elevernes oplevelses af hvordan lærerne møder eleverne</p> <p>Udskolingsleder mødes med elevrådet i uge 4 for at tale om hvordan de/eleverne kan træde ind i arbejde med den kommende trivselsmåling</p> <p>Kan det være en del af den pædagogiske dag - kan elevrådet deltage her?</p> <p>Bedre mulighed for lærerne til at tale med eleverne</p> <p>Pointer bringes ind i punktet om kvalitetsreformen</p> <p>Annes opsummering fra fællesmødet sendes til alle medarbejdere. Anne lader det fremgå tydeligt, hvad der er elevernes stemme.</p> <p>Kan ledelse/lærere tage på inspirationstur til andre skoler der arbejder med alternative undervisningsformer</p>
<p>4.Ordet er frit</p> <p><i>Formål: At alle medlemmer har mulighed for at orientere</i></p>	<p>Mad</p>



# Skolebestyrelsesmøde i Europa

## 14. januar 2025 kl. 17.00-20.00

<p>om evt. henvendelser eller andet af relevans for bestyrelsen</p>	
<p>4. Skolernes budget</p> <p><i>Formål: At dele viden og indsigter, som kan bringes i anvendelse i bestyrelsens arbejde med budgettet</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Skolernes budgetmodel</li> </ul> <p>Peter har deltaget i Skole og Forældres arrangement om skolernes budgetmodel. Har stort ønske om synlighed i budget om udgifter til specialtilbud. Mere gennemsigtighed er på vej</p>
<p>5. Princip for undervisningens organisering</p> <p><i>Formål: Fælles drøftelse af princippet, der er behandlet af ledelsen med henblik på at vurdere, om det kan godkendes, eller det skal behandles yderligere</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Princip for undervisningens organisering</li> </ul> <p>SB kigger på ledelsens udkast. Der foretages justeringer på mødet. Udvalget arbejder videre med princippet med rettelser samt intro med skolens værdier Godkendes på næste SB-møde</p>
<p>6. Nest: Erfaringsopsamling fra PPR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hvad fortalte erfaringsopsamlingen os om Nest på Beder Skole?</li> </ul> <p>Fælles drøftelse bordet rundt Medarbejdere der arbejder med nest var positive, medarbejdere der ikke arbejder med nest var mest negative.</p> <p>Bekymring blandt nogle lærer om de bliver tvunget ind i nest - og at nest er et koncept</p> <p>Obs på at Beder Skole ikke er en nest skole - med at nest er en del af Beder Skole. Engagement og den gode energi der kommer fra personalet i nest smitter af på børn og forældre Udadreagerende adfærd blandt børn fylder som en del af fortællingen - obs på at det kan fylde i alle klasser.</p> <p>Det er en anden måde at drive skole på - alle skoler skal inkludere flere børn og nest er en god mulighed for at vi kan inkludere flere børn med rammer og sparring så vi bliver gode til det. En god løftestang for Beder Skole</p>



# Skolebestyrelsesmøde i Europa

## 14. januar 2025 kl. 17.00-20.00

	<p>Visiteringen - kan det blive en svingdør? Kan børnene udredes tidligere?</p> <p>Stor ros til lærerne i nest fra forældrene</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Er der grundlag for at gøre noget anderledes?</li> </ul> <p>Overvejelser over hvorfor der stadig modstand blandt personale på nest?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hvad med tilkendegivelsesmuligheden?</li> </ul> <p>SB ønsker at muligheden beholdes som et kommentarfelt til forældrene</p> <p>Morten laver nyt udkast som sendes til Tinne og Rikke for kommentarer og kvalificering</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nest på mellemtrin? Vi nåede ikke dette punkt - udskydes</li> </ul>
<p>7. Punkter til kommende møder</p> <p><i>Formål: Hvad skal prioriteres til de kommende møder?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opfølgning på om de kortere pauser fx om det medfører, at elever ikke når at spise i pauserne, og om der er mere kvalitet i legene i pauserne (Inkorporeres i vores fælles drøftelser med elevrådet og SFO-forældrerådet til fællesmødet). Ønske om tilbagemeldinger fra skolens medarbejdere og elever</li> <li>- Princip for skolens madkultur</li> <li>- Princip for tempo og fordybelse, bæredygtighed og øvrige principper, vi eventuelt vil arbejde med</li> <li>- Godkende opdateret princip for digital dannelse, kommunikation og trivsel på Beder Skole</li> <li>- Antimoppestrategien</li> <li>- Godkende princip for undervisningens organisering</li> <li>- Nest på mellemtrin</li> </ul>
<p>8. Eventuelt</p> <p><i>Formål: Er der noget, der ikke er blevet nævnt, som er vigtigt?</i></p>	