



# Skolebestyrelsesmøde i Europa

## 13. august 2024 kl. 17.00-20.00

Mødeleder: Anne

Referent: Morten

### Dagsorden

	Beskrivelse
1. Dagsorden	Rammer for mødet <ul style="list-style-type: none"> <li>Valg af referent</li> </ul>
2. Konstituering	Bestyrelsen konstituerer sig selv med forperson og næstforperson Forperson: Anne Harrits Næstforperson: Jakob Bek-Thomsen
3. Det kommende skoleårs SB-arbejde	Bestyrelsen afstemmer det kommende skoleårs mødeplan, samarbejde og fordeler de respektive årgange imellem sig.  <b>Søge konsensus &gt; &lt;bidrag med forskellige perspektiver</b> Overvejelser over hvordan vi får værdifulde drøftelser om børnenes skolegang  <b>Samarbejde med elevrådet</b> Hvornår involveres elevrådet – elevrådet ønsker inddragelse og afventer svar fra SB. SB rækker ud til elevrådet, afsøger mulighederne og laver aftaler. Deltager, når der er relevante emner for elevrådet  <b>Årshjul</b> Mødet 20.11 flyttes til 19.11  <b>Fordeling af skolens årgange og afdelinger blandt SB's medlemmer</b> 0. Tinne 1. Jakob 2. Tinne 3. Anne 4. Amalie, Peter - mellemtrin 5. 6. 7. Brian, Anne, Jakob - udskoling 8. 9. Specialklasser – Amalie Overvejelser over hvordan deltagelse på møder og dialogen med forældre i specialklasser får de bedste muligheder. Kommende punkt. Forslag om fællesskrivelse til forældreråd om skolebestyrelsens opgaver og hvilke henvendelser de kan tage sig af

*Formål:  
Afstemning af  
skolebestyrelsensamar-  
bejde og fordeling af  
årgange og afdelinger*



# Skolebestyrelsesmøde i Europa

## 13. august 2024 kl. 17.00-20.00

<p>4. Orientering fra skoleledelsen</p> <p><i>Formål: Kort orientering om aktuelle områder. Ikke plads til diskussion. (Punkter der kræver mere, sættes på et kommende møde)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Økonomi</b> Melding for økonomi næste uge. Der er luft i økonomien. Afventer lønsummen</li> <li>▪ <b>Kantinegård</b> Entreprenøren og håndværkere er i gang – vi ser om det er færdigt til foråret. Adm. leder er på økonomien</li> <li>▪ <b>Medarbejdere</b> 5 nye pædagoger til SFO 3 faste, til ny o.s og to begivenhedsbestemt frem til 28.2.25 med mulighed for forlængelse  Ny lærer til mellemtrinnet, 4. årgang</li> <li>▪ <b>Skoleårsstart</b> Forrygende start med 4 nye o.klasser – 3 distrikts klasser og 1 specialklasse</li> <li>▪ <b>Statusevaluering af Nest</b> Spørgeskema til forældre i nest og alle medarbejdere er lige på trapperne. Der har været fokusgruppeinterview med medarbejder med tilknytning til nest</li> <li>▪ <b>Chromebooksagen – se også pkt. 7</b> 10.7 afgjort i klagenævnet at CB kan benyttes af elever. Tidligere besluttet i SB at vi følger den kommunale plan med CB i 5 klasser og der udfases frem til og med 4. klasse Der er kommet filtre på betting, shopping, SOME, Streaming og AI Det er altid en pædagogisk opgave i dialogen med eleverne</li> <li>▪ <b>Vakance i skolebestyrelsen</b> o.klasses forældre er blevet hørt. Lars har fået en henvendelse fra en forældre.</li> <li>▪ <b>Henvendelse om SFO's forældreråd</b> Fra tidligere rådsmedlem. Forældrene har fået svar fra skolechefen. Indskolingsleder er i dialog med forælderen</li> </ul>



# Skolebestyrelsesmøde i Europa

## 13. august 2024 kl. 17.00-20.00

<p>5. Beslutninger/ Kvalificeringer af beslutninger og evt. beslutninger om videre processer</p> <p><i>Formål: Punktet skal munde ud i konkrete anbefalinger fra skolebestyrelsen og i eventuelle handlingsplaner og nedsættelse af arbejdsgrupper fra skolebestyrelsen. Det er afsat tid til kvalificering</i></p>	<p><b>Borgerforslag behandles i byrådet 14.8 – hvordan skal vi bakke op?</b> Det opfordres til at møde op i byrådssalen med forældre, elever og skolernes medarbejde mens forslaget er på. Repræsentant for Skole og Forældre, Cecilie pitcher forslaget Der pågår dialog mellem partier og interessegrupper om skolernes budgettildelingsmodel</p> <p>Analyse af skolernes økonomi viser at der i bedste fald vil mangle mellem 220 og 280 mio i 2028 i skolernes budgetter. Århus kommune ligger i bund med tildeling pr elever blandt de 7 store kommuner i DK Der peges ikke entydigt på løsninger</p> <p>Arbejdsgruppen til borgerforslaget er klare på at pengene skal komme et andet sted fra end skole og fritid</p> <p><b>Folkeskoleforlig – endelige nedsættelse af arbejdsgruppe De 33 initiativer fra Århus kommune</b> Arbejdsgruppe der skal komme med forslag til at styrke den demokratiske proces – Arbejdsgruppen vil bestå af hele SB. Der afsættes et møde til punktet</p> <p><b>Høring om opdatering af Styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Aarhus kommune</b> Tidligere behandlet – SB ønsker at indgå dialog med B og U udvalg om en mere åben og demokratisk proces. Ønske om fysisk møde med rådmand og direktør Forlag om rul hvor skolebestyrelser inddrages</p> <p>SB ønsker ikke at give høringssvar.</p> <p>SB arbejder videre med at komme i dialog med rådmanden. <b>Anne og Jakob</b> har bolden.</p>
<p>6. Ordet er frit</p>	<p>Mad</p>
<p>7. Skærmbrug/CB/UVM's anbefaling 7 etc. (august)</p> <p><i>Formål: Der er så meget at tage fat på, dilemmaer at drøfte, noget influerer på hinanden, og andet drøftes bedst for sig selv, så derfor skal vi</i></p>	<p>Vi har i længere tid haft følgende på dagsorden; noget har indflydelse på hinanden, noget diskuteres bedst adskilt. I ikke prioriteret rækkefølge og i flæng – men ikke nødvendigvis udtømmende flæng – listes her emner, der har været oppe at vende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chromebooks</li> <li>• Digitale remedier i undervisning</li> <li>• UVM's anbefalinger til skærmbforbrug i grundskolen</li> <li>• Pauser (skærmfrie?)</li> <li>• Digitale læringsplatforme</li> <li>• Mobilpolitik</li> </ul>



# Skolebestyrelsesmøde i Europa

## 13. august 2024 kl. 17.00-20.00

<p><i>skille æbler fra pærer hinanden, så vi sikre os, at vi drøfter det vi vil, når vi vil, og at det hele ikke smuldrer til i en stor sammenblanding.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Værdier og tendenser; skal skolen være mobilfri overalt, skal skolen fortsætte med sin praksis om afdelingsbeslutninger</li> <li>• Princip for digital dannelse – er det stadig retvisende?</li> <li>• Står forbruget af digitale midler mål med gevinsten; hvad kommer vi til ikke at gøre med hinanden, når vi bruger digitale midler, hvad vinder vi, når vi bruger digitale midler?</li> <li>• anbefalinger fra skole til hjem?</li> <li>• Pause-Fjernsyn</li> <li>• Forældrehenvendelser</li> <li>• Hvilken retning ønsker bestyrelse, ledere, medarbejdere, elever og forældre?</li> </ul> <p>Skal SB vælge aktuelt fokus ud fra ovenstående punkter  Punkterne kan grupperes til videre drøftelse  Fx hvad der angår:  Undervisning  Pauser  Mobil-politik</p> <p>Kan SB få data på hvordan princip for digital dannelse virker i praksis. Elevrådet inddrages  Skal princippet genbesøges hvis det ikke kan fingere i praksis.</p> <p>Kan SB være med til at faciliterer dialogen med lærerne og eleverne.</p> <p>Skal princippet være stammere end give mulighed for pædagogisk inddragelse af medarbejdere og elever.</p> <p>På gymnasierne afleveres mobil i skab – skal vi lærer eleverne i den rutine.</p> <p>Kan skærm, digitalisering, mobil mm være emne for emneuge.</p> <p><b>Tinne og Anne</b> samler punkterne til færre overordnede punkter.  Der afsættes tid til drøftelser fremover  Elevråd inddrages med perspektiver og oplevelser fra skolehverdagen</p>
<p>8. Trivselsundersøgelse</p> <p><i>Formål:  Er der fokuspunkter, vi skal være opmærksomme på eller andet, der skal være med til at sætte</i></p>	<p>Data fra trivselsundersøgelsens præsenteres og der lægges op til fælles drøftelse i SB  Lars viser supplerende data for 4 – 9 klasse  Undersøgelsens resultat følger den nationale tendens med faldende trivsel. Samtidig er den på flere parametre mere faldende på Beder Skole end på sammenlignelige skoler.  Der er stor spredning på skolerne i Århus  Der er på landsplan en faldende mental trivsel for de ældste elever.</p>



# Skolebestyrelsesmøde i Europa

## 13. august 2024 kl. 17.00-20.00

<p><i>retning for skolebestyrelsens arbejde det kommende skoleår?</i></p>	<p>Drøftelser over udviklingen på Beder Skole. Mange faktorer spiller ind på tallene, men tallene viser en tydelig tendens</p> <p>Hvor skal vi løfte udviklingen og hvordan SB har en ambition om at vende en negativ udvikling</p> <p>Fokus på vores fællesskaber. Er det fx tur, lejrskoler</p> <p>SB opfordre skole til at have fokus på SB ønsker mere data på følgende</p> <p>Er der afsat midler til opkvalificering af personale til udvikling af læringsfællesskaber der imødekommer de unges hverdag</p> <p>SB beder om skoleledelsen om at forholde sig til hvordan SB kan understøtte elevtrivslen Trivselsmålingen inddrages i næste skoleudviklingssamtale</p>
<p>9. Eventuelt, punkter til kommende møder, og er der noget, vi mangler at afslutte?</p> <p><i>Formål: Hvad skal prioriteres til de kommende møder?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nuanceringen af fortællingen om udskolingen – en kommunikationsopgave - info</li> <li>- Skærmbrug/CB/UVM's anbefaling 7 etc. (august)</li> <li>- Kommunikation på AULA</li> <li>- Trivselsundersøgelsen</li> <li>- Suppleringsvalg/selvsupplering af skolebestyrelsen</li> <li>- Principper for voksnes deltagelse i undervisningen og undervisningens organiseringen (september)</li> <li>- Arbejdet med de 33 initiativer som temapunkt</li> <li>- Trivselsundersøgelsen som løbende team</li> </ul> <p>SB giver mandat til at <b>Lars og Anne</b> rydder op i ovenstående punkter</p>