



Skolebestyrelsesmøde i Europa

18. maj 2026 kl. 17.00-20.00

Mødeleder: Anne

Referent: Morten

	Beskrivelse
Dagsorden	Rammer for mødet Valg af referent Mette, leder for mellemtrin deltager
Lejrskoleopfølgning <i>Formål: Skal vi fortsætte med at tage på lejrskoler?</i>	Er skolens lejrskoler befordrende for skolens værdier og for fællesskaberne? Lejr 4. klasse Start april - ons til fre i Skagen. Mette har snakket med elever fra alle klasser og fulgt op med lærerne på opfølgende møde. Alle elever deltog og gennemførte lejrturen Mette gennemgår slides med fortællinger fra lejren. Lang transport, elever hyggede sig undervejs Gode lokaliteter, godt at komme langt væk Danhostel egnede sig godt til 4. klasse - tid til at lege og gå i Lidl Godt lejren lå i foråret - tid til at lærere får kendskab til børnene Sovegrupper næsten klassevis - ellers blandende børnene sig fx på turene. Klasserne har arbejdet på tværs under forberedelsen til turen i dansk Har efterfølgende lavet små oplæg for hinanden om faglige og sociale oplevelser. Fokus på at fastholde venskaber der knyttede sig på turen - ser børnene nu opsøger hinanden på kryds og tværs. Nye relationer er dannet Turen var mobilfri - børnene synes det var positivt - ”man kan altid finde nogen...” Fra elever til SB: En mere overnatning... Flere lejrture... Kunne være sjovt selv at lave mad... Måske ikke så langt væk... Ingen elever havde mobiltelefon med - og alle var med... SB Hvordan har forældreopbakning været? - Der har været bekymring - især fra 1. gangs forældre. Der har været opbakning - Alle skolens værdier kommer frem i ture som denne - det giver mening. Lad os kigge på om det kan blive til flere ture. Ros til lærere, børn og forældre Hvordan har bemanningen været:



Skolebestyrelsesmøde i Europa

18. maj 2026 kl. 17.00-20.00

	2 lærer med fra hver klasse. 6 lærere i alt. Det var tre små klasser. 53 børn i alt. Næste år kan det være anderledes. Kan en forældre være med som ekstra person? - dialogen har været med relevante forældre. Her har det ikke været et ønske fra forældre - hvilket gav tryghed for børn og lærere. 2 overnatninger er fint - forældre oplever at børnene er trætte når de kommer hjem. Hellere en tur mere end en overnatning mere Lærer var meget glade for turen - stor succes. Glade for at de ikke skulle stå for mad, indkøb mm. Og havde tid til andre aktiviteter og samvær med eleverne Og er placering i 4. og 9. klasse de optimale ud fra de erfaringer, der foreligger? Lars har haft møde med udskolingen - lærerne synes lejr tur på 9. årgang ligger godt. Det holder godt på de unge på 9.årgang. Godt de er blevet så gamle som muligt i 9.klasse, da det er også et ret fagligt tæt program og de skal finde rundt i Berlin. Lærerne anbefaler det bliver på 9. årgang. Berlin turen er plug and play - meget veltilrettelagt og velfungerende. Men kommer der strømning for noget andet er vi friske på det på skolen. Kunne være godt med en tur for 6. og 7. klasse. Det kan være et par nætter fx mere udeliv Næste 4. årgang tænker mere natur-tur og ikke så meget Skagen. Overvejer at vi ikke skal gå med årgangen energi og ikke nødvendigvis ligge os fast på Skagen Dejligt at SB giver mulighederne fri til årgangene, når der er afsat budget til lejr turen Bliver økonomien ved med at være god, kan vi overveje om der skal være en tur mere fx 6.klasse Husk det er nemt at indføre en lejrskole og svært at fjerne den igen Vi fastholder turen på 4. klasse. Afventer om der er økonomi til yderligere tur Vil gerne være en skolen i Aarhus, hvor eleverne kommer på tre lejrskoler Husk der også er forældreinitierede ture i indskolingen, hvor skolens personale støtter op om
--	--



Skolebestyrelsesmøde i Europa

18. maj 2026 kl. 17.00-20.00

☐ Status: Nest på mellemtrinnet Formål: Indblik i Nest på Mellemtrinnet	Status: Hvad har været godt? Har haft en fast kendt lærer der har været med hele året fra 3. til 4. Dansk på tværs af årgange fungere godt. 5 lærere der laver holddeling i to mulige lektioner Lejrskolen I Skiftet fra 3. til 4. er Nestpædagogikken en god velkendt ramme for eleverne - det genkendelige i strukturen giver tryghed for alle eleverne i Nestklassen. Det opleves at de to andre klasser kommer til at "vakle lidt" når der kommer nye lærere med nye metoder. I Nest er strukturen ikke så bundet op på den voksne Det ses at Nestprincipper smitter af på andre klasser på mellemtrin og i indskoling Skolen er hele tiden i dialog med PPR om rammer om tilgange til Nest Hvad har udfordret? På mellemtrin er der større behov for at tale om hvad Nestklassen er for en klasse. Fokus på hvordan fortællingen kommer til at være omkring Nestklasserne. Hvad er der behov for i fremtiden? Gøre mere af det vi allerede gør med lærere der følger med, alle årgange har behov for at åbne sig for hinanden. Nestpædagogikken mere ud til de andre klasser Hvad er SB's rolle? Fortælling omkring Nest på Beder Skole - blive ved med at lave fortællingen om Nest. Fortællingen er vigtig for hele årgangen - børnene bliver hurtige bevidste om at deres klasse er Hjælp til forældrene hjemme - hvad siger man til sit barn når det fortæller om at være i Nest Hvordan skabes tryghed for forældre inden skolestart omkring Nest PPR deltager på kommende forældremøder på 4. og 5. årgang til at fortælle om hvad Nestklassen er for alle forældrene på hele årgangen Vigtigt at få udvidet perspektiver om Nestklasser Meget vigtigt at fastholde arbejdet med at lave samlende årgange der arbejder på tværs af klasserne.



Skolebestyrelsesmøde i Europa

18. maj 2026 kl. 17.00-20.00

	Alle praktiskmusiske fag er på holddeling på kommende 5. årgang og dansk fastholdes også som holddeling Hensigten med 2.årgang i 27/28 er årgangsbaseret undervisning der medtænker Nestklassen Klasser bliver gode når der er åbenhed om at der er brug for hjælp på forskellige måder. Skolen er i dialog om Nest i udskolingen - obs på vandreklasser og faglokaler - kan Nest være en del af det. Fokus på at faglærere får flere lektioner i klassen som fx pluslektioner Hjemmesiden opdateres, ledelsen tager den på ledelsesmøde. Forældreperspektiv kan medtages
Ordet er frit <i>Formål: At alle medlemmer har mulighed for i gensidig forståelse af skolens bedste at orientere om evt. henvendelser eller andet af relevans for den samlede bestyrelse eller for skolen</i>	Ordet er frit + Mad Klassedannelser 26, tre klasser med 18, en med 15 Sidste skoledag - fantastiske rammer for eleverne i alle afgangsklasser BMI-byfest deles ikke på aula på skolen. Klubben har nu sendt det ud på aula til skolens forældre hvilket ikke følger SB retningslinjer. Lars går i dialog med klubben
▪ Orientering fra skoleledelsen <i>Formål: Kort orientering om aktuelle områder. Ikke plads til diskussion.</i>	▪ Økonomi - overskud Forvaltning inddrager 800.000 fra skolens budget. Grundet et akkumuleret overskud på over de 10% - Der er redegjort for overskuddet og for hvordan dette nedbringes vjh ansættelser, indkøb til undervisning og aktiviteter i SFO i handlingsplanen, skolen har indgivet. De ca 400.000 af de 800.000 kommer fra den statslige madordning. SB ønsker at kontakte forvaltningen vedr denne beslutning. ▪ Kantinegård Er nu ved at være helt færdig - beplantning ønskes som projekt for jordbrugets uddannelsescenter. Det er blevet meget flot og solidt.



Skolebestyrelsesmøde i Europa

18. maj 2026 kl. 17.00-20.00

	- Folkeskolens kvalitetsprogram - ikke noget nyt
Beslutninger/ Kvalificeringer af beslutninger og evt. beslutninger om videre processer <i>Formål: Punktet skal munde ud i konkrete anbefalinger fra skolebestyrelsen og i eventuelle handlingsplaner og nedsættelse af arbejdsgrupper fra skolebestyrelsen. Det er afsat tid til kvalificering</i>	- Tale til dimission Rep fra SB holder tale. Anne eller Jakob - Ny trivselsmåling (resultater offentliggøres først i slutningen af maj, så præsentation af et par grafer) Generelt - viser positiv udvikling på 5,1% i generel trivsel. Skyldes især stigning i udskoling. Indskoling - falder på 3. 2. og 0. klasse. Ligger generelt under snit ift B og U tal 4. - 9. klasser viser generel stigning på sidste test undt 9.kl - Opsamling på det skolehjemsamarbejdet i skoleår 25/26 – hvilken proces ønskes? Ifølge årshjul. Hvilken opsamling ønsker SB. SB rep fortæller på kommende forældremøder at drøftelser ud fra princippet om skole/hjemsamarbejdet på møderne ønskes. God kontakt til klasseforældrerådene - tilbagemeldinger med deres oplevelser. Obs på kontakt til specialklasserne. Hvordan får SB indsigt i, hvad der foregår der. Evt medarbejder fra S fortæller til SB på SB-møde - Suppleringsvalg: Der mangler 1 forældrerepræsentant og 2 suppleanter Der er truffet beslutning om selvsupplering. Jakob har mulig forældrerep, SB byder velkommen - AI på Beder Skole? Dagsordensættes Anne uddeler input fra elevrådet Personalet med i processen Procesplan? - SFO-forældrerådet inviterer skolebestyrelsen til fællesmøde i 15. juni - MHS er på - Arbejdsgruppe til at markere indvielsen af kantinegården – evt. i starten af det nye skoleår Formodentligt i det nye skoleår - lokalområdet inviteres, børnehaver, plejehjem, lokale foreninger.



Skolebestyrelsesmøde i Europa

18. maj 2026 kl. 17.00-20.00

▪ Skoleåret 26/27 planlægning <i>Formål: Orientering om planlægningen af skoleåret og skolebestyrelsen skal beslutte, om de vil formulere en udtalelse herom.</i>	• Gennemgang af overvejelser og praktiske principper, der ligger til grund for skoleårets planlægning, herunder timestfordeling og lærebemanding på hele skolen. Ny mødestruktur i indskoling - mødebånd, 4.lek, torsdag. Der er møde hver anden uge. Der vil være sam-undervisning for de årgange der ikke er til møde. Der er dermed teammøde skiftevis for årgange hver anden uge 6.klasser hører nu til i Øst, udskoling. De hører nu til udskolingsteamet. 4.-5. udgør nu mellemtrin. Lars gennemgår oversigt over placering dansk og matematiklærere på alle klasser for 26/27 Når den lovpligtige undervisning er løst, har vi skolen over 12 stillinger. Disse bruges på: Vejledertimer, ekstra valgfag med mindre hold, naturfagsdagen i 8. og 9. klasse, svømning på både 4. og 5. årgang efter ønske fra elevråd. Holddannelse på 5. årgang, vikardækker, juniormesterlærer, afgangsprøver. Herefter er der godt 9 stillinger til CT i klasser 142 lek/ugen med to fagprofessionelle. Pluslektioner - to lærere/pædagog sammen, 40 lek/ugen I alt 182 lek til almenafdelingen - ikke ligeligt fordelt. Fordeles efter behov og mening. Indsatsen er tænkt fleksibelt og kan flytte sig hen over skoleåret. Fokus på fællesskabende indsatser. Beder Skole holder stadig fast i en lav segregeringsgrad. SB Har vi været risikovillige nok? Kunne vi have haft flere hænder i indeværende skoleår? ▪ Medarbejderstatus - der ansættes 7 nye medarbejder de kommende uger, 4 lærerstillinger, 3 pædagogstillinger. ▪ Status for omstillingsplan - aktionslæringsforløb fortsætter, undervisningstimetotal er nedsat med ½ lek
▪ Eventuelt, punkter til kommende møder, og er der	- Nye principper (ex sundhed og madkultur, bæredygtighed, kompetenceopbygning vs driftsforstyrrelse, tempo og fordybelse) - Hjemmeside og fortællingen om Nest



Skolebestyrelsesmøde i Europa

18. maj 2026 kl. 17.00-20.00

noget, vi mangler at afslutte?

*Formål:
Hvad skal
prioriteres til de
kommende møder?*

- Medarbejder fra specialklasseafdeling fortæller om forældresamarbejdet på SB-møde
- Arbejdsgruppe til indvielsen af kantinegården slut aug/start sep
-