



Skolebestyrelsesmøde i Europa

21. september 2023 kl. 17.00 – 20.00

Mødeleder: Anne
Referent: Morten

Dagsorden

	Beskrivelse
1. Dagsorden	Rammer for mødet
2. Orientering fra skoleledelsen <i>Formål: Kort orientering om aktuelle områder. Ikke plads til diskussion. (Punkter der kræver mere, sættes på et kommende møde)</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Økonomi Forventet regnskab 2.gang SFO et mindre skønnet merforbrug. UV – alle udgifter og bevillinger er indskrevet. Holder det tidligere godkendte budget▪ Medarbejderstatus LL orienterer om 4 nye ansættelser. 2 pæd. til specialafdeling, 1 personlig assistance. 1 lærer i indskoling.▪ Kommunalt budget PPR forudser at skolernes egenfinansiering stiger på specialområdet. Dette skyldes at bevillinger er beskåret og opgaven vokser. Den manglende finansiering kan kun hentes fra almenområdet på skolerne.▪ Pædagogisk dag 7.10 Temaet er forældresamarbejde. SB opfordres til at deltage. Besked til LL. Anne, Jakob, Peter deltager. Dagsorden følger▪ Facebook og Insta Skolen er nu på SoMe. Undring i SB over processen, da SB ikke har været inddraget frem til denne beslutning, da dette tiltag tidligere har været drøftet i SB Der er en klar opfordring fra B og U om at skolerne er på sociale medier. Beder Skole har været en af de sidste skoler der tog dette initiativ▪ Timeløse fag Der er pt øget fokus på de timeløse fag fra ministeriet – skoleledelsen skal kunne pege på, hvor disse varetages i undervisningen på alle trin. Skolen indsamler data for varetagelse af disse fag og skal anvise, hvis dette ikke pågår på årgangene. Opfølgning følger



Skolebestyrelsesmøde i Europa

21. september 2023 kl. 17.00 – 20.00

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Procesplan for planlægning af det nye skoleår Skolen skal synliggøre hvordan det nye skoleår planlægges. LL viser skema godkendt af MED udvalg. SB er orienteret om planen, og planen udsendes som bilag med referatet. ▪ Medarb repræsentation Der har været henvendelse fra en medarbejder, RR der ønsker at deltage som medarbejderrepræsentant. Deltager fra næste møde SB er positiv og finder det glædeligt for SB arbejde og samarbejdet med personalet LL afklarer med tillidsrepræsentanterne om der er accept og opbakning for at RR indtræder i SB udenfor valg blandt medarbejderne
<p>2. Beslutninger/ Kvalificeringer af beslutninger og evt. beslutninger om videre processer</p> <p><i>Formål: Punktet skal munde ud i konkrete anbefalinger fra skolebestyrelsen og i eventuelle handlingsplaner og nedsættelse af arbejdsgrupper fra skolebestyrelsen. Det er afsat tid til kvalificering</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Status på projekt gårdhave Skolen har fået de søgte midler til at anlægge gårdhaven ved kantinen. I alt ca 1,3 mio LB-fonden vil markere de giver 50.000 – der bliver en event hvor SB og LL deltager. <p>Der drøftes hvordan lokalområde, fritidsbrugere, forældre og elever inddrages i ønsker til og brugen af gårdområdet. Det skal være tydelige for alle fritidsbrugere og forældre at gårdmiljøet kommer alle til gavn – også når skolen er lukket. Der lægges meget vægt på inddragelse af lokalområdet i projektet</p> <p>Vigtigt at fortælle til forældre og lokalsamfund at det er fondsmidler der muliggør projektet og kun kan bruges til dette formål. Det skal kommunikeres hvordan og hvorfor dette projekt nu er muligt – og at det er fondsmidler der ikke kan bruges til andet.</p> <p>Skolen overtager projektledelsen – der opfordres til at skoleledelsen inddrager så mange lærer og elever som muligt i projektet. Teknisk Service bliver i samarbejde med LL bygherre på projektet. Kantinegården ligger inden for skolen område, og skolen skal stå for vedligeholdelse efter anlægget står færdigt. Derfor skal alle materialer kunne holde til hårdhændet brug.</p> <p>Der vil være et udekøkken/laboratorium der vil være aflåst, hvor dagtilbud, klub og skolens eksterne fritidsbrugere kan få adgang – dette koordineres af skolen og Sport og Fritid.</p> <p>LL og SB kommunikerer ud til forældre, lokalmiljø og fritidsbrugere.</p> <p>LL eftersender projektbeskrivelsen til SB</p>



Skolebestyrelsesmøde i Europa

21. september 2023 kl. 17.00 – 20.00

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Skole og Forældres landsmøde – kan nogle? Ingen tilmeldte ▪ Trafik i børnehøjde <p>Christian orienterer om en workshop med daværende 5. årgang om børnenes oplevelse af trafikale forhold omkring skolen Opbakning til at gå videre med MTM – teknik og miljø</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tema for fælles møde med SFO's forældreråd i november <p>Forslag: Inklusion i SFO - Status for inklusion i SFO – udfordringer og potentiale. Skolens værdier - Hvordan præsenteres vi os selv og skolens værdier. Arbejdet med værdierne i praksis – aktiviteter i SFO der understøtter undervisning Trafik Gårdmiljø/ungemiljø Fælles politisk sag – forringende økonomiske vilkår og de forringede vilkår for at drive skole – et handlingsbaseret møde hvor vi drøfter hvad vi kan gøre Synlighed som råd og bestyrelse – hvordan bliver vi mere synlige Udkast fra SFO-forældreråd for princip for SFO's virksomhed.</p> <p>SB laver dagsorden for novembermødet</p> <p>De bedste møder er når vi er fælles optagede af en fælles sag</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Status på samarbejde med elevrådet <p>Dialog med kontaktlærer for elevråd – SB er opfordret til at tage dialogen med elevrådets formandskab. Her er ikke opnået kontakt pt. SB ønsker anden løsning Elevrådet inviteres til fællesmødet. LL kontakter kontaktlærer for at optimere samarbejdet med elevråd</p>
<p>3. Betjening af Nest på Beder Skole</p> <p><i>Formål: Skal give indblik i omfanget af PPR's understøttelse af Nest på Beder Skole</i></p>	<p>PPR's betjening af Nest – tilbagemelding.</p> <p>Er Beder Skole ramt af besparelser, der ikke lå i kortene, da Beder Skole takkede ja til at udbyde klasser, hvor der arbejdes med Nest-pædagogik?</p> <p>Bilag eftersendes LL redegør for betjeningen af Nest. Opmærksomhed på om de tildelte timer også udmøntes i praksis LL følger op</p>
<p>4. Ordet er frit</p>	<p>Mail vedr. bad efter idræt hvor SB inddrages SB har ikke princip for badning efter idræt</p>



Skolebestyrelsesmøde i Europa

21. september 2023 kl. 17.00 – 20.00

<p><i>Formål:</i> At alle medlemmer har mulighed for at orientere om evt. henvendelser eller andet af relevans for bestyrelsen</p>	<p>Tanker om den digitale enheder og de pædagogiske muligheder</p>
<p>5. Principarbejde</p> <p><i>Formål:</i> Vi arbejder videre med bestyrelsens udkast til princip for meddelelsesbogen og får indblik i medarbejdernes feedback. Vi har princip for arbejdets fordeling til sidste gennemsyn og vi opnår enighed om den konkrete fordeling af principperne i det videre forløb.</p>	<p>3 punkter slået sammen til et punkt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolebestyrelsens arbejde med meddelelsesbogen. <p>Der er tilbagemeldinger fra lærernes p-møde. SB glad for at få et medarbejderperspektiv. Alle kommentarer kan forsøges at arbejde ind i princippet.</p> <p>Det bemærkes at udformningen af princippet lægger sig op ad det af SB vedtagne notatprincip, der er gældende som skabelon, når principper skal formuleres. Det videre arbejde er formulering af punkterne. Den kommende medarbejderrep. inddrages i dette arbejde</p> <p>Beslutning: SB laver et midlertidigt princip der henviser til bekendtgørelsen med en udløbsdato på et år eller indtil princippet er gennemarbejdet, mens arbejdet med princippet pågår. Suppleres med at det påhviler skoleleder at få meddelelsesbogen til at leve</p> <p>Feedback fra medarbejdere – se punkt 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Princip for arbejdets fordeling for det pædagogiske personale <p>Brian gennemgår ændringer i princippet Princippet godkendes. Anne formidler til hjemmesiden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revideret plan for revision af principper præsenteres <p>Jakob, Anne og Brian kommer med revideret plan for arbejdet med principper og i hvilke grupper dette arbejde pågår.</p>
<p>6. Tilsyn med skolens principper</p> <p><i>Formål:</i> Vi beslutter, hvilke princippers implementering og effektivering ønsker skolebestyrelsen en</p>	<p>Nogle medarbejdere reagerer på, at der i alle principper lægges op til, at SB bestyrelsen ønsker indsigt i implementeringen og princippernes liv. Medarbejderne taler om 'kontrol'.</p> <p>Lad os drøfte det...</p> <p>Enighed om at det er en kommunikationsopgave. SB har pligt til og ønske om at føre tilsyn med skolens virksomhed og bestyrelsens udarbejdede principper - ikke med medarbejderne.</p>



Skolebestyrelsesmøde i Europa

21. september 2023 kl. 17.00 – 20.00

<p><i>opfølgning på i skoleåret 23/24</i></p>	<p>SB ønsker på ingen måde en kontrol af medarbejdere, men at samarbejde med medarbejdere og ledelse. I forhold til implementeringsdelen er SB inspireret af Skole og Forældre.</p> <p>Der er et stort ønske om medarbejderne er repræsenteret i SB for et godt og konstruktivt samarbejde</p> <p>Forskellige perspektiver kræver et forum at tale samme i. Her savnes medarbejderrepræsentanterne i bestyrelsen. I et forpligtende fællesskab med samme intention om at lave en god skole for børnene.</p> <p>Der skal være plads til at være nysgerrige og åbne om på de måder vi er forskellige på, og at vi kan være i det sammen. Se hinandens perspektiver.</p> <p>Forslag om at SB kommer på den 7.10 – pædagogiske dag.</p>
<p>7. Punkter til kommende møder</p> <p><i>Formål: Hvad skal prioriteres på de kommende møde?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nest: Broen mellem Nest og almen. Visitering til Nest Infomøder for kommende skolestartere, hvordan skal Nest præsenteres ▪ 45 min bevægelse ▪ Intern og ekstern kommunikation ▪ 2 faset skole ▪ Hvordan præsenterer vi Beder Skole og skolens værdier? ▪ Fleksible mødetidspunkter for skolens ældre elever ▪ Udskoling – data om elevtal og fortælling? ▪ Status på skole-hjem-sam.princippet
<p>8. Eventuelt Opsamling på tidligere punkter</p> <p><i>Formål: Hvad mangler vi at afslutte fra dagens møde?</i></p>	<p>Brian og Anne tager kaffemøde med tillidspersoner for at drøfte deltagelse af medarbejderrepræsentanter i SB</p>