



## Skolebestyrelsesmøde i personalerummet 04 juni 2018 kl. 17.00 – 18.30

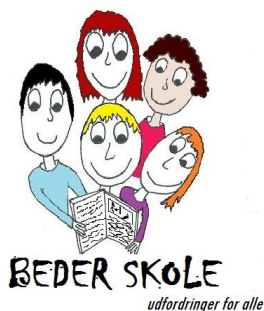
Mødeleder: Henrik      Referent: Katrine

### Dagsorden

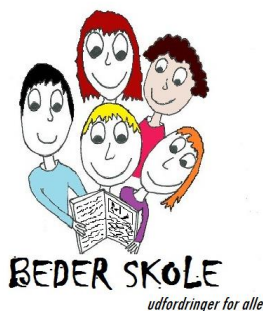
	Referat
1. Dagsorden og referat	Godkendt
2. Nyt fra elevrådet	Intet nyt
3. Nyt fra skoleledelsen	<p>Orientering</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Økonomi:</b> Der er ikke noget nyt.</li> <li>2. <b>Elevtalsprognose:</b> Til orientering, prognosen viser, at skolen bliver tosporet. Kunne vi tiltrække skolens distriktbørn? Der er ca 75 %, hvor der er flere i Århus. Vandringsstatistikken fortæller hvor eleverne er, en del af eleverne har fx et andet skoletilbud fx specialklasse/skole, og disse kan vi ikke gøre noget ved. De elever, som vælger andre folkeskoler eller privatskoler kan der muligvis gøres noget ved. Der er Mallingbørn i Beder skoles distrikt, og de vælger Beder Skole. Lars holder øje med vandringsstatistikken og medtager den til mødet, hvor den er kommet.</li> <li>3. <b>Ansættelse af nyt personale:</b> Ny lærer: Laura Vig, Lars Becks afløser Ny pædagog: Lasse i 9.S Der skal også ansættes ny lærer til indskolingen.</li> <li>4. <b>Værdiregelsæt:</b> De nuværende ordensregler, er som de 10 bud, og det skal der ses på.</li> <li>5. <b>Pædagogisk Udvalg</b> har haft drøftelse om hvordan værdierne skal ud at leve.</li> <li>6. På Intra er der orienteret om den <b>nye skolebestyrelse</b>, der mangler 2 suppleanter, gerne fra specialklasserne: Til forældremødet i S-klassen i september.</li> </ol>



	<p>7. <b>Trivselsundersøgelsen:</b> er netop kommet. Skolebestyrelsen plejer at komme med en udtalelse til forældrene</p>
<p>4. Ordet frit</p>	<p><b>Besøg hos rådmanden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fint oplæg om karakterfri skoler/klasser, der bliver en formel mulighed for at søge dette projekt.</li> <li>- Fritidspædagogik i skolen.</li> <li>- Budgettildelingsmodel blev også diskuteret.</li> <li>- Der var mange ledere, som deltog.</li> </ul> <p><b>Rynkebyløb/sorgløb:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det er ikke skolens opgave at stå for et velgørenhedsløb, det bør ikke være et pres, at forældrene skal betale. Skolen har neddrolet kommunikationen. Det er 3.gang vi taler om det, for det er ubehageligt pres. Det skal gøres som gruppe. Der kommer <i>ikke</i> et sådant løb næste år, fordi der planlægges andre skolearrangementer.</li> </ul> <p><b>Biler ved SFO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klaus ønsker, at der kommer et skilt ved Fuldenvej, hvor der står parkering forbudt.</li> </ul> <p>Der er iværksat en undersøgelse af Børn og Unge ifbm besparelse</p>
<p>5. Trafik og infrastruktur</p>	<p>Tilbage melding fra gruppen efter mødet med Teknik og Miljø</p> <p>Ang. Kys og kø: Lydhørhed if nye løsninger vedr. "kys og kø", ud på det offentlige areal Dialog om byrådets beslutning om hvor "kys og kø" stedet bliver flyttet. Deres forslag var, at det skulle være i forbindelse med hovedindgangen/skolevejsprojektet. (skolens areal). I princippet må man parkere ved skoleparken. Der kan opsættes pullerter, og der kan sættes parkering/standsning forbudt skilte op skal godkendes af teknik og miljø og i samarbejde med politiet</p> <p>Belysning: I princippet lyser de nok. Skolebestyrelsen kan vælge at skrive til rådmanden. Det blev besluttet, at der rettes henvendelse skriftligt.</p> <p>Skiltningen: Skiltet: "45 km" er forsvundet i buske "krydsende cyklister"</p>



<p>6. Fremlæggelse af næste års skemaer</p>	<p>Lovgivningen siger, at skolens ledelse skal fremlægge skolens skemaer med henblik på at skolebestyrelsen kan komme med en udtalelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ny lektionsfordelingsplan i udskolingen; her bruges understøttende undervisning til at understøtte det naturvidenskabelige, herunder den fælles prøve og for at give mulighed for at skabe naturfagsdage.</li> <li>- Kulturfagene er også blevet prioriteret</li> <li>- Parallellægning, matematik og dansk har fået ekstra timer til holdtimer i 8. og 9.kl.</li> <li>- Fastholder fælles skoledag - 4 lektioners dag, hvor alle lærere og pædagoger i 0. - 4.kl er sammen</li> <li>- Parallellægning på fagene.</li> <li>- Ønske om at øge muligheden for at komme på tur</li> <li>- Der konverteres if. § 16b på alle årgange, at understøttende undervisning bruges til to-lærere, 2 lektioner afkortes i år, ligesom sidste år.</li> <li>- Opmærksomhed på mulighed for forsøg med konfirmation, som en del af undervisningen.</li> </ul> <p>Skolebestyrelsen bakker op om prioriteringerne og agter ikke at give en udtalelse/indsigelse.</p>
<p>7. Afslutning af bestyrelsesperioden</p>	<p>Det er sidste møde for flere bestyrelsesmedlemmer, derfor denne korte evaluering af emner og arbejdsformer og anbefalinger til den nye bestyrelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der er mange ideer, men der nås ikke så meget, så der skal drøftes om forældrene vil lægge mere tid i dette.</li> <li>- Der bør laves et årshjul med emner</li> <li>- Ansvarsområder, så hvis der er brug for høringsvar.</li> <li>- Der kunne være mere tydelighed if dagsorden: fx "diskussionspunkt".</li> <li>- Hvor kommunikerer vi hende? Hvor ligger hvad hende i intra</li> <li>- Den fritidspædagogiske del lever i Beder og derfor skal det huskes. Ønske om at der kunne være en fritidspædagogisk repræsentant i skolebestyrelsen udover de nuværende medarbejderrepræsentanter.</li> <li>- Arrangere et møde hos rådmanden</li> <li>- Sociale arrangementer.</li> <li>- God introduktion til skolebestyrelsesarbejdet: Anne samler alt materiale elektronisk fra <i>Skole og Forældre</i>.</li> <li>- Endvidere opfordring til at gøre brug af deres kurser og gøre brug af forvaltningens tilbud.</li> <li>- Richard vil gerne lave et oplæg om årshjul/ressort</li> <li>- Forældrerådet</li> </ul>



<p>8. Punkter til kommende møde</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Drøftelse af forsøg med karakterfrie klasser v. Katrine, lærer. <a href="https://www.folkeskolen.dk/635592/karakterfri-klasser-er-en-god-ide">https://www.folkeskolen.dk/635592/karakterfri-klasser-er-en-god-ide</a> <a href="https://www.odder-gym.dk/om-og/udviklingsprofiler/karakterfrit-mindset/">https://www.odder-gym.dk/om-og/udviklingsprofiler/karakterfrit-mindset/</a></li> <li>- Elev-vandringsstatistikken.</li> <li>- Valg af årgangsrepræsentanter til S-klassen, som deltager i forældremøder med henblik på valg til skolebestyrelse.</li> <li>- Det fortsatte arbejde med værdiregelsættet.</li> <li>- Opsamling på henvendelse ang. Udendørs belysning.</li> <li>- Hvordan skolebestyrelsen arbejder - fx om der skal være udvalgsarbejde. Og hvem der har mandatet</li> <li>- Årshjul/ressort oplæg v. Richard</li> <li>- Forslag om samarbejde med forældrerådsrepræsentanter ved Anne, Lene og Marie.</li> </ul> <p>Det første møde bliver et konstitueringsmøde, her bliver der lavet et formøde med Lars om Beder skole som organisation.</p>
<p>9. Eventuelt</p>	

Lene, Henrik og Lars

## Fællesmøde i personalerummet SFO's Forældreråd og skolebestyrelsen **04. juni 2018 kl. 18.30 – 20.00**

### **Opstart på fællesspisning og præsentation**

### **Opsamling på samarbejde mellem SFO-forældrerådet og skolebestyrelsen**

De to formænd giver os alle et ultrakort rids af årets arbejde og peger i den forbindelse på sejre og udfordringer – særligt med fokus på samarbejdet om hele skolens virke.

Alle deltager derefter i evalueringen, og vi ser i den forbindelse på optimering af det fremtidige samarbejde.



## **Kvalitetsrapporten og bevægelseskulturen på Beder Skole**

Oplæg fra Susanne Storm om bevægelse i folkeskolen med afsæt i Beder Skoles kvalitetsrapport. Der vil være fokus på, hvordan vi generelt på skolen kan integrere bevægelse i børnenes hverdag, så de oplever en mere alsidig og varieret skoledag med fokus på ikke-kognitive læreprocesser.

Susanne arbejder til dagligt på VIA, hvor hun uddanner de kommende lærere i idræt og bevægelse.

## **Antimobbestrategi og trivselskanon**

På sidste fællesmøde havde vi en diskussion ud fra et oplæg af Morten Stoltze. Temaet var trivsel ud fra Helle Rabølls Parentes-metode og den fundamentale forskel på at lave indsatser i forhold til trivsel og mobning.

Med udgangspunkt i et konkret forslag til trivselskanon og trivselsarbejdet generelt fremlagt af Morten, vil vi fortsætte diskussionen.

Ydermere vil Lars komme med konkrete forslag til antimobbestrategi og værdiregelsæt, som kan indgå i overvejelser om det fremtidige arbejde.