



Skolebestyrelsesmøde i personalerummet 08. maj 2018 kl. 17.00 – 20.00

Dagsorden

	Referat
1.	<p>Der er valgt 2 opstillede kandidater til skolebestyrelsen. Lars Bak Hansen, Gitte Wittendorf. Tillykke med valget. Den øvrige bestyrelse, og valgperiode, er: Marie 2 år Lene 4 år Anne 4 år Richard 2 år Nikolaj 4 år Lars Afklarer med de nye medlemmer hvilken valgperiode de har.</p>
2. Referat og dagsorden	Godkendt
3. Nyt fra elevrådet	<p>Elevrådet er ved at lave en liste over ønsker (inventar ol.) Elevrådet fremlægger dette for Dorthe Reinholdt, og sammen med hende prioriteres hvad der skal sættes i værk først. Elevrådet kommer snarest og fremlægger resultaterne fra deres spørgeskemaundersøgelse.</p>
4. Nyt fra skoleledelsen	<p>Vi skal indgive forventet regnskab snart. SFO har haft et akkumuleret overskud, dette sættes i spil i forbindelse med Fuldenvej lukker ned og SFO aktiviteterne flyttes ind på skolen. Der bliver bygget en pavillon til udeaktiviteter. Der skal etableres pullerter ved brandvejen. Der arbejdes også med at indrette nogle klasselokaler anderledes. Forslag om at forældre måske kunne hjælpe med bygning, der er dog strikse regler for dette i kommunen af sikkerhedsmæssige årsager. Dog vil vi meget gerne involvere forældre i projekter. Undervisnings sidens regnskab går i 0.</p> <p>Anne, Nikolaj og Richard repræsenterer bestyrelsen til dialogmøde med rådmanden.</p> <p>Skolens fagfordeling er afsluttet og skemalægning går snart i gang. Mandag i uge 20 sendes information ud til alle forældre om hvilke lærere der er på årgangene næste år.</p>



	<p>Vi åbner en ny 4-5 årgang specialklasse næste år.</p> <p>Skolen arbejder med en mere retvisende information om vikardækning. Vores registreringssystem er misvisende så det kan se ud som om der er meget mere vikardækning end det reelt er. Hvordan forholder skolebestyrelsen sig?</p> <p>Kunne man slette det i intra, og så lave en slags varslingsystem differentieret efter enheder. Det betyder meget for især de yngste elevers forældre de ved deres barn skal møde en vikar. Dette bifalder bestyrelsen der har tillid til skolens håndtering af dette. Skoleledelsen arbejder videre med opgaven, vi får også snart et nyt vikardækningssystem, der måske indeholder en anden måde at registrere på.</p> <p>Dette tages op på et møde i det nye skoleår</p> <p>Forventningsfolderen er sendt ud, indskolingen skal have den i papirudgave.</p> <p>På pædagogiske lørdage er der i medarbejdergruppen blevet arbejdet med skolen nye værdier.</p> <p>Anne og Marie deltager gerne i ansættelsesudvalg til de stillinger vi har slået op.</p> <p>Lars har holdt møde med præsterne. Det er endnu engang påpeget at præsternes materiale bliver delt ud via skolens kontor, og at de ikke selv skal komme ind i klasserne og tale med børnene.</p> <p>Skolebestyrelsen har tidligere taget stilling til placeringen af konfirmationsforberedelsen. Brian Ravn kommer gerne og går i dialog med skolebestyrelsen.</p>
<p>5. Ordet er frit</p>	<p>Susanne er nysgerrig på opdatering af reparation af vores idrætsfaciliteter, og hvilken indvirkning får det for elevernes sidste skoledag?</p> <p>Det er en omfattende reparation der er i gang, vi ved ikke hvor længe det kommer til at vare. Omkostningerne er dækket centralt.</p> <p>På 9. årgang arbejder man med at arrangere en alternativ sidste skoledag. Man er ved at afsøge hvilke muligheder der er andre steder end hallen.</p> <p>Bestyrelsen fremhæver vigtigheden af at opretholde en tradition. Sidste skoledag er meget vigtig for alle børn.</p>



	<p>Nikolaj husker bestyrelsen på der i kvalitetsrapporten var kritik af overlevering fra børnehave til skole. Lars kan fortælle proceduren er blevet lavet helt om, så overlevering er blevet bedre.</p> <p>Beder Skole har fået en coding class der arbejder med kodning, og kan hjælpe andre elever på skolen.</p> <p>Skolens personale arbejder stadig med at bryde det traditionelle skolehjem samarbejde op, og eksperimentere med form og indhold.</p>
6. Lokal udviklingsplan	<p>Ledelsen er ved at udarbejde skolens lokale udviklingsplan. Den skal forblive i det refleksive ikke gå i handlingsmode og skal være færdig til august.</p> <p>Skolens udviklingspunkter er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevers involvering og engagement • Værdier og identitet • Sammenhængende indsats for børn og unge i Beder <p>I forhold til elevernes sundhed viser statistikker og trivselsundersøgelsen at der er flere børn i Beder der er overvægtige, flere der ryger og flere der drikker alkohol.</p> <p>Skolebestyrelsen drøftede hvordan man med dette i erindring kan gå ind og arbejde med i et felt som også er et privat familie anliggende. Vægt er fra BMI målinger, det skal vi tage med et gran sat. Kan vi være med til at gøre en social ulighed ved at gå ind på individ niveau?</p> <p>Kunne man gøre noget i et samarbejde med idrætsforeningen? Være opmærksom på den store spillekultur.</p> <p>Hvis opgave er det at kontakte forældre hvis barnet er tyk?</p> <p>Skolen skal intervenere hvis der er tale om mistrivsel.</p> <p>Socialrådgiver på skolen, flere ressourcer til sundhedsplejersken.</p> <p>Skolen har en opgave i forhold til sundhed, der er kommet alt for meget berøringsangst med emnet.</p> <p>Det kan være svært for en lærer at skulle sige det, hvor skal familien få hjælp.</p> <p>Er skolen indrettet så både drenge og piger bevæger sig.</p> <p>Det er ofte hele familiens problem.</p> <p>Vi kan ikke lade et sådant problem falde ned mellem to stole.</p> <p>Det skal være en sammenhængende indsats</p>
7. Principper og ordensregler/værdiregelsæt	<p>Skolens værdiregelsæt/ordensregler er fra 2007. Det kunne vi godt tænke os blev revideret.</p> <p>Vi mangler tre af de lovpligtige principper.</p> <p>De tre første sendes i udvalg til et senere møde. (Anne, Marie, Richard)</p>
8. Samarbejde med SFO's forældreråd	<p>Tanker og opmærksomhedspunkter. Der er ikke mange punkter på bestyrelsesmøder der har relation til SFO. Der sidder ikke pædagoger i</p>



	<p>skolebestyrelsen. Dr efterlyses et flow mellem SFO forældreråd og skolebestyrelsen. Der er oplysninger der ikke bliver udvekslet. Hvordan får vi dette optimeret ?</p> <p>Skulle SFO/indskolingsleder være med til bestyrelsesmøder eller dele af dem, skulle et bestyrelsesmedlem også sidde i SFO rådet?</p> <p>Der er et uundgåeligt hierarki mellem SFO forældrerådet og skolebestyrelsen, idet skolebestyrelsen har et udvidet mandat til at træffe beslutninger. Dette skal vi italesætte på samarbejds møder.</p> <p>Lars vender tilbage med en beslutning.</p>
<p>9. Evaluering af Dialogmødet</p>	<p>Det var et godt møde, men der var få deltagere.</p> <p>Vi havde ikke sat succeskriterier inden mødet. Det skal vi huske, eks. Hvor mange skal være tilmeldt for at vi gennemfører? Skrive dette ud så alle forældre ved der er et minimumstal.</p> <p>Hvorfor kommer der ikke flere? Hvorfor er SFO forældreråd ikke tilstede?</p> <p>Det er et gældende problem på mange, mange skoler.</p> <p>Er tiden løbet fra store dialogmøder? Skal der være en anden måde at få dialogen på? Skulle det ligge tidligere på skoleåret?</p> <p>Kunne skolebestyrelsen tage kontakt til forældrerådene.? Mere målrettede invitationer, specielle invitationer til klasse forældreråd og SFO forældreråd. Lave et stormøde kun for forældreråd? Få forældrerådene tættere på.</p> <p>Kunne man koble sig på nogen af de ting der foregår i forvejen? Koble det til nogle mindre events. Lave et spændende emne folk gerne vil høre, få dialog der.</p> <p>Det var skuffende der deltog så få, men dem der kom var dejlige at debattere med, og de er aktive. Det er tydeligt mange forældre også kommer for at komme i dialog med ledelsen.</p>
<p>10. Punkter til kommende møde</p>	<p>Vikardæknings registrering</p> <p>Kommunikation fra bestyrelsen til forældre og medarbejdere, hvordan?</p> <p>Besøg af Sognepræsten?</p> <p>Skolehjem samarbejdet form og indhold på Beder Skole. Samarbejdet mellem skole og hjem generelt.</p> <p>Skolens værdiregelsæt</p> <p>De resterende skal-principper</p> <p>Beder Skoles indsatser til de højt begavede børn og differentiering</p> <p>Visions strategi</p> <p>Bevægelse/kropslig dannelse</p>



	Næste møde: trivsel og mobning Bevægelse/kropslig dannelse Skolebestyrelsens årshjul Hvem kan være suppleant til bestyrelsen
11. Eventuelt	Introduktionsmøde med de nye medlemmer af skolebestyrelsen.