



Skolebestyrelsen
19. december 2023

Princip for klassedannelse

Klassedannelse er en vigtig og omfattende opgave, som skal være med til at skabe det bedste udgangspunkt for samarbejdet med skolens værdier for børn, forældre og skolens medarbejdere.

På Beder Skole tilstræbes det altid at danne fagligt og socialt harmoniske klasser, der muliggør den bedst mulige pædagogiske udnyttelse af de tildelte ressourcer både til den enkelte elev, årgangen og skolen som helhed.

Formål

At sikre tydelighed omkring de processer, der udføres ved alle klassedannelser på Beder Skole; både klassedannelser ved skolestart, classesammenlægninger og klasseopdelinger.

Skolens ansvar

Kommunikationen omkring klassedannelse, classesammenlægninger og klasseopdelinger skal være rettidig og grundig. Ved den første information fremlægges en tydelig procesplan for både elever og forældre, så en passende grad af både forældre- og elevinvolvering kan sættes i gang afhængigt af klassetrin.

Skolen danner på baggrund af den nødvendige involvering fra lærer, forældre og evt. elever klasser ud fra følgende overordnede parametre (ikke prioriterede):

- Det faglige niveau
- Elevernes trivsel og relationer
- Hensyn til elever med særlige behov
- Personlige hensyn
- Modenhed
- Elevernes samspil
- Samspillet mellem børn og voksne
- Blik for hele gruppen såvel som det enkelte barn
- Elevinddragelsen

Som et led i skolens arbejde med klassedannelser tilstræbes en størrelse, der muliggør den bedst mulige pædagogiske udnyttelse af de tildelte ressourcer både til den enkelte elev, årgangen og skolen som helhed. Klassedannelsen skal altid på bedst mulige vis understøtte trivsel for klassen og det enkelte barn. Udover de overordnede parametre skolen ud fra en række særlige retningslinjer i de konkrete tilfælde af klassedannelser:

1. Ved dannelse af børnehaveklasser involveres blandt andet dagtilbuddet et tæt samarbejde i dannelsen af bæredygtige klassefællesskaber. Klassedannelsen kan justeres gennem hele børnehaveklassen.



Skolebestyrelsen
19. december 2023

Princip for klassedannelse

2. Tilflyttede elever placeres i samråd med de respektive teams samtidig med, at der søges taget individuelle hensyn, når der er behov for det.
3. Klasse- og elevsammensætningen vurderes løbende i skoleforløbet, og hvis det af pædagogiske og/eller økonomiske hensyn skønnes nødvendigt, foretages der ny klassedannelse. Beslutningen om en ny klassedannelse foretages, så der kan være så god tid som muligt til den efterfølgende proces.
4. I alle tilfælde orienteres og inddrages skolebestyrelsen forud for beslutningen, og der søges sparring i skolebestyrelsen i forhold til kommunikations- og procesplan.

Forældrenes rolle

Klasseændringer indeholder både elementer af tab og nye muligheder. Som forælder til et barn der skal i en ny klasse er det vigtigt både at anerkende det tab, der ligger i at skulle sige farvel til en gammel klasse, men også at hjælpe barnet til at se de nye muligheder, der nu åbner sig.

Som forælder forventer skolen, at du hjælper dit barn med at få øje på de nye muligheder; nye venskaber, nye lærere, nye aktiviteter. Vær nysgerrig og åben over for den nye klasse sammen med dit barn. Omtal de nye klassekammerater og evt. nye lærere positivt over for dit barn. Kontakt skolen, hvis du har spørgsmål eller kommentarer i forbindelse med klassedannelsen – del ikke eventuelle frustrationer med dit barn, men giv skolen mulighed for at forklare sig og indled et konstruktivt samarbejde om at sikre et godt videre forløb

Implementering

Det er skoleledelsens ansvar at sikre, at teamet orienterer sig i parametrene for klassedannelse forud for nye klassedannelser. Det er samtidig skoleledelsens ansvar at sikre en passende involvering af skolebestyrelsen i forhold til sparring på kommunikations- og procesplan for klassedannelsen.