



## Skolebestyrelsesmøde i personalerummet 29. marts 2016 kl. 18.00 – 21.00

Mødeleder: Henrik Sejer

Referent: Pia Nyrup

Afbud: Oluf Jensen, Marie Stenild, Elisabeth Halse, Henrik Hansen, Elevråds repræsentanter

### Dagsorden

	Beskrivelse	
1. Dagsorden og referat	Godkendelse og gennemgang	1. Godkendt
2. Nyt fra skoleledelsen og siden sidst	Orientering <ul style="list-style-type: none"> <li>• DK spiser sammen</li> <li>• Skole og forældre</li> <li>• Kvalitetsrapporten</li> <li>• Kvalitetssamtalen</li> <li>• Formandsmøder i Oddervej</li> <li>• Cyklister på fortovet</li> <li>• Ordet er frit</li> </ul>	2. <i>Folkebevægelsen mod ensomhed laver en landsdækkende kampagne i uge 17, hvor Danmark opfordres til at spise sammen. Opfordring til at vi på Beder Skole også markerer dette. Der er lavet et kæmpe kampagnemateriale. Lene Søggaard sender et link PN kan lægge ud til forældre og personale.</i>  <i>Skolebestyrelsen ønsker at beholde abonnement i Skole og Forældre.</i>  <i>Der bliver lavet et lille skriv om kvalitetsrapporten der bliver sendt rundt til alle inden offentliggørelse. Lars Lykkegaard, Lene Søggaard og Henrik Sejer.</i>  <i>Der har været afholdt kvalitetssamtale, med områdechef og konsulent fra Børn og Unge. I samtalen deltog ledelse, medarbejdere og skolebestyrelse. Der er blevet besluttet to udviklingspunkter, personaletrivsel og kommunikation. Skolens økonomi er et tilsynspunkt. Disse punkter bliver skrevet ind i skolens lokale udviklingsplan. Lars Lykkegaard.</i>



		<p><i>Der starter et samarbejde mellem skolebestyrelsesformænd i område Oddervej.</i></p> <p><i>Bestyrelsen er blevet kontaktet af en forælder der påpeger det uhensigtsmæssige i cyklister på fortovene. Bestyrelsen har tidligere Forsøgt at få etableret cykelsti forgæves. Vi kan konstatere der stadig er mange biler der stopper på vejene til fare for cyklisterne. Lars Lykkegaard opfordrer alle til at overholde færdselsreglerne. Skolen vil gerne samarbejde med forældrene om at børnene lærer at blive selvtransporterende. Forslag om børnene må male en fantasi rig cykelsti, dette går ledelsen videre med.</i></p> <p><i>Der trænger til at blive ryddet op på hjemmesiden. Det er temasat i administrationen, der har meget travlt i øjeblikket.</i></p> <p><i>Budget har været på MED, hvor lærer repræsentanten fremhævede lærerne kunne ønske et lavere undervisningstime antal.</i></p> <p><i>Der har været afholdt Rynkeby velgørenhedsløb. Udvalget der arrangerede dette på Beder Skole havde lavet et stort arbejde for at det ikke skulle være konkurrence børnene imellem om hvor mange penge der skulle sponsoreres. Løbet forløb rigtig godt, og vi har fokus på emnet til næste gang.</i></p> <p><i>Skolebestyrelsesmedlemmerne melder tilbage for hvor lang en periode de er valgt for. Pia Nyrup undersøger hvornår vi skal have valg igen.</i></p>
--	--	---



<p>3. Forældretilfredshedsundersøgelsen</p>	<p>Fremlæggelse og diskussion. Bearbejde et sammenkog til offentliggørelse</p>	<p>3. Skolebestyrelsen vil melde ud hvad de gerne vil handle på med baggrund i forældretilfredshedsundersøgelsen. Utilfredsstillende at skolen i undersøgelsen ikke bliver betragtet som en hel skole men skole og SFO. Forældretilfredshedsundersøgelsen indgår i kvalitetsrapporten, og disse samt APV og elevtrivselsundersøgelse, vil danne grundlag for de indsatsområder skolebestyrelsen har. Henrik Sejer.</p>
<p>4. Konvertering af UU til tovoksentimer</p>	<p>"Retningslinjer" for det nye skoleår</p>	<p>4. Undervisningsministeriet har meldt ud dette var en god mulighed. Derved åbnes for den enkelte skoleleder kan beslutte. Aarhus kommune har lagt det ud til de enkelte skoler at administrere. Kan tolærerordning give mere læring og tilfredse børn og forældre ville det være godt, dette er ikke at gå imod reformen. Det kan give god mening i de klasser hvor der er noget eksempelvis socialt at arbejde med. Vi skal også have en økonomisk vinkel på 0-4. klasse, hvis børnene skal tidligere i SFO. Det skal være fælles løsninger, ikke enkelt klasser der gør det.</p>
<p>5. Høringssvar – kommunale besparelser</p>	<p>Vil SB afgive høringssvar? Koordinering med SFO's forældreråd</p>	<p>5. Spareforslaget er svært gennemskueligt, hvor er det der kan spares? Beder Skole har en fantastisk SFO for 4. årgang. SFO forældreråd har drøftet det og formulerer deres bekymringer. Susanne Storm kontakter Mette fra SFO forældreråd for at indgå et samarbejde om høringssvar. Katrine Vinther sender MED udvalgets høringssvar til Susanne Storm.</p>
<p>6. Håndklædesagen</p>	<p>Afslutning af sagen</p>	<p>6.</p>



		<p>Skolebestyrelsen vedtog bilaget som det er vedhæftet her.</p>
<p>7. Stillingsopslag og ansættelsesudvalg</p>	<p>Indspark til profil og stillingsopslag          Udpege medlem til ansættelsesudvalget</p>	<p>7.  <i>Lars Lykkegaard fremlagde proces for ansættelse af ny pædagogisk leder på Beder Skole. Der bliver tilknyttet en konsulent fra Børn og Unge i forbindelse med 2. samtalerunde. Skolebestyrelsen kom med input til stillingsprofil, ligesom SFO forældreråd har gjort. I ansættelsesudvalget sidder en repræsentant fra SFO forældreråd og to fra skolebestyrelse. Jeanette Callisen fra SFO forældreråd. Henrik Sejer og Marie Danø fra skolebestyrelsen..</i></p>
<p>8. Godkendelse af to principper</p>	<p>Endelig godkendelse af tidligere bearbejdede principper</p>	<p>8.  <i>De to principper blev godkendt.</i></p>
<p>9. Tilbagemeldinger fra Dialogmødet</p>	<p>Kantinen (Susanne +Marie)          Opsamling (Lene)          Fremadrettet indsats</p>	<p>9.  <i>Gode ideer til debatten om kantinen. Ærgerligt det kom til at handle så meget om økonomi. Kantineudvalget samler kommentarerne fra dialogmødet, så ideer herfra kan præsenteres på næste SB-møde, så initiativer kan blive sat i værk. Det er Marie S, Marie D, Oluf og Susanne. V. De mødes d. 13 april kl. 20</i></p> <p><i>Skolebestyrelsen skal evaluere på formen af dialogmødet.</i></p> <p><i>Mange efterspørger meget lavpraktisk information, Forventninger, lektier....</i></p>



		<i>Vi nåede ikke skole hjem samarbejdet som selvstændigt punkt.</i>
10. Punkter til næste møde		10 Sorggrupper på skolen? Evaluere på formen af dialogmødet. Udløbere af dialogmødet.
11. Eventuelt		11. Intet.