



# Skolebestyrelsesmøde i Europa

## 23. maj 2024 kl. 17.00-20.00

Mødeleder: Anne

Referent: Jakob

### Dagsorden

	Beskrivelse	Ansvar	Tid	Bilag
1. Dagsorden	Rammer for mødet <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Velkommen til Susanne</li> </ul>	Anne	17.00	
2. Orientering fra skoleledelsen  <i>Formål: Kort orientering om aktuelle områder. Ikke plads til diskussion. (Punkter der kræver mere, sættes på et kommende møde)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Økonomi</b></li> <li>▪ Økonomien er forbedret - både for skole og SFO. Der overvejes nye ansættelser efter sommerferien</li> <li>▪ <b>Kantinegård.</b> Udbudsrunen er færdig - Tages beslutning i næste uge. Det forventes at vi kan holde det indenfor budget. Igangsættelse af arbejdet inden sommerferien.</li> <li>▪ <b>Forældremøde om Nest med PPR.</b> Kun positive tilbagemeldinger fra mødet.</li> <li>▪ <b>Ny uddannelsesparathedsvurdering:</b> Vi ved intet nyt. Alle bliver erklærede parate til "noget". Der kommer noget efter den kommunale proces.</li> <li>▪ <b>Orientering om sidste skoledag.</b> Dagen forløb godt. Særligt arrangementet i hallen. Lars fortalte om forløbet med dødslisten. Der kommer en opsamling på forløbet og arrangementet i skoleledelsen.</li> <li>▪ <b>Ressourcer til specialstøtte:</b> Lars har rejst skolens bidrag til specialområdet i kommunalt regi med en forventning om at de leverer det samme.</li> </ul>	Lars	17.05	



# Skolebestyrelsesmøde i Europa

## 23. maj 2024 kl. 17.00-20.00

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Trivselsundersøgelsen:</b> Gennemført på alle klassetrin og en efterfølgende evaluering.</li> <li>▪ <b>Skoleprognose:</b> Det ligner at der kommer stor tilførsel.</li> </ul>			
<p>3. Beslutninger/ Kvalificeringer af beslutninger og evt. beslutninger om videre processer</p> <p><i>Formål: Punktet skal munde ud i konkrete anbefalinger fra skolebestyrelsen og i eventuelle handlingsplaner og nedsættelse af arbejdsgrupper fra skolebestyrelsen. Det er afsat tid til kvalificering</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Skolebestyrelsesvalget:</b></li> <li>▪ Valget er afsluttet og den demokratiske proces er afsluttet. Hvis SB ikke har formået at selvsupplere inden nyt skoleår igangsættes suppleringsvalg.</li> <li>▪ <b>Kort debriefing af dialogmødets form og fremtidige opmærksomhedspunkter.</b> Input drøftes senere: Peter gav overblik over mødet. Der var kritik af mødets form fra en lille gruppe forældre. Forældrene vil gerne have en mere direkte kanal til ledelsen. Tinne: Nogle kom med en anden forventning end hvad vi havde tænkt. Peter: et forslag kunne være SB-medlemmer i alle grupper. Lars: man skal passe på med at lade de få bestemme formen for de mange som ikke kritiserede. Peter: Den fysiske dialog med forældrene er vigtig.</li> <li>▪</li> <li>▪ <b>Elevfravær:</b> Lars: Det er stigende og mere stigende end andre steder. Har skolebestyrelsen en holdning til det? Diskussion rundt om bordet - for og imod. Skolebestyrelsen vil gerne genbesøge tallene på et senere tidspunkt, men opfordrer til at ledelsen</li> </ul>	Alle	17.30	<a href="https://www.allboerncykler.dk/">https://www.allboerncykler.dk/</a>



# Skolebestyrelsesmøde i Europa

## 23. maj 2024 kl. 17.00-20.00

	<p>minder lærerteamet og forældre om hvad man gerne må. SB har ellers ikke yderligere holdninger på baggrund af det nuværende datagrundlag.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Elevrådet</b> - Lars beretter om at Katrine har en fin pragmatisk løsning på hvordan ER kan blive en del af SB.</li> <li>▪ <b>Alle elever cykler i skole:</b> Ren orientering. Vi tager ikke handling på punktet.</li> <li>▪</li> </ul>			
<p>4. Ordet er frit</p> <p><i>Formål: At alle medlemmer har mulighed for at orientere om evt. henvendelser eller andet af relevans for bestyrelsen</i></p>	Mad på bordet:-)	Alle	18.05	
<p>5. Behandling af input fra dialogmødet</p> <p><i>Formål: Få overblik over input fra forældrene til dialogmødet og afklare, hvordan vi arbejder videre med perspektiverne</i></p>	<p>Præsentation af input fra dialogmødet. Hovedpointer opsamlet:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mere Fællesskab - i alle former</li> <li>2. Gode fysiske rammer</li> <li>3. God dialog med personale og anerkendelse af medarbejderne</li> <li>4. Elever bliver set</li> </ol> <p>Anne opsummerer og foreslår, at der sammenskrives et papir til hhv lærere og forældre. Peter og Tinne samskriver (Anne og Jakob kobles på også)</p>	Peter	18.15	<p>x</p> <p><a href="https://www.menti.com/al3xr1rp9rg5">https://www.menti.com/al3xr1rp9rg5</a></p> <p><a href="https://www.menti.com/al7de09hj24v">https://www.menti.com/al7de09hj24v</a></p> <p><a href="https://www.menti.com/ala6tyz62rbp">https://www.menti.com/ala6tyz62rbp</a></p>
<p>6. Orientering om næste skoleårs planlægning</p> <p><i>Formål:</i></p>	<b>Gennemgang af overvejelser og praktiske principper</b> , der ligger til grund for skoleårets planlægning, herunder	Lars	18.35	



# Skolebestyrelsesmøde i Europa

## 23. maj 2024 kl. 17.00-20.00

<p><i>Orientering om planlægning af skoleåret, og skolebestyrelsen skal beslutte, om der på baggrund af orienteringen skal udarbejdes en udtalelse herom.</i></p>	<p>timefordeling og lærebemanding på hele skolen. SB spurgte ind til forskellige dele af prioriteringerne.</p> <p><b>Ny o. årgang:</b> 4 nye klasser. to små distriktsklasser.</p> <p>SB udarbejder udtalelse. Co-teaching er dynamisk og kan ændres hen over året. Anne sender udkast rundt.</p>			
<p>7. Princippunkt</p> <p><i>Formål:</i> Hvad er næste skridt, hvordan understøtter vi den gode implementering og et indblik i, om principper skaber forandringer i praksis.</p>	<p>Overblik over principproces</p> <p><b>Implementering af principper - hvad er status? Hvordan kan vi sikre, at SB får feedback fra skolens medarbejdere?</b> Med fuld medarbejderrepræsentation i SB er udfordringen nu løst.</p> <p><b>Hvordan vil vi gerne have en opfølgning på dette års skolehjemsamarbejde til junimødet?</b> SB ønsker ikke yderligere tilbakemeldinger på nuværende tidspunkt men vil evt følge op om et år.</p> <p><b>Hvor skal principperne være tilgængelige?</b> SB tager beslutning til næste møde</p> <p>De sidste tre principper forberedes af arbejdsgruppen (Anne, Brian, Jakob) og godkendes på næste møde.</p>	<p>Brian/Ja kob</p>	<p>19.25</p>	<p>x</p>
<p>8. Punkter til kommende møder</p> <p><i>Formål:</i> Hvad skal prioriteres til de kommende møder?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nuanceringen af fortællingen om udskolingen – en kommunikationsopgave - info</li> <li>- Skærmb brug/CB/UVM's anbefaling 7 etc. (august)</li> <li>- Kommunikation på AULA</li> </ul>	<p>Alle</p>	<p>19.45</p>	



# Skolebestyrelsesmøde i Europa

## 23. maj 2024 kl. 17.00-20.00

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trivselsundersøgelsen</li><li>- Mødeplan for nyt skoleår</li></ul>			
9. Eventuelt Opsamling på tidligere punkter  <i>Formål: Hvad mangler vi at afslutte fra dagens møde?</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪</li></ul>	Anne	19.55	