



## Skolebestyrelsesmøde i personalerummet 05. oktober 2016 kl. 17.00 – 18.00

## Fællesmøde med SFO-forældrerådet og skolebestyrelsen

**05. oktober 2016 kl. 18.00 – 20.00**

Mødeleder: Henrik

Referent: Pia

### Dagsorden

	Beskrivelse	
1. Dagsorden og referat	Godkendelse og gennemgang	
2. Nyt fra elevrådet	Orientering	<p>Elevrådet har organiseret sig i grupper, som skal se på følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udendørsarealer: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostebaner</li> <li>- Net til fodboldmål og basketkurve</li> <li>- Ostebane og basket i et - flyt</li> <li>- Hegn ved tandlægen</li> </ul> </li> <li>- Indendørs: Rammer med billeder (hvor skal de hænge - et gammelt projekt)</li> <li>- Legepatrulje.</li> <li>- Kantine - mad og drikke - få en fontæne</li> </ul> <p>Formandsskabet skal på kursus i at være formandskab for Lars tilkendegav, at elevrådet er velkommen til at komme forbi hvis der er ønsker, som skal indfries. Oluf vil gerne være med til at lave flere ostebaner.</p>
3. Nyt fra skoleledelsen og siden sidst	Orientering <ul style="list-style-type: none"> <li>• Økonomi</li> </ul>	Økonomi: Udgifterne til eksterne specialklasser er der fokus på hos



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MUS</li> <li>• LUP</li> <li>• Ordet er frit</li> </ul>	<p>områdechefen, da det udfordrer vores økonomi. Derudover følger vi budgettet</p> <p>MUS: Sidste år havde ambitionen været at alle skulle til MUS, men grundet sygdom etc blev dette ikke indfriet. I år bliver alle indkaldt til MUS med nærmeste leder Temaerne skal være: 2020 mål, kvalifikationer, samarbejdsrelationer. Hvis man som medarbejder kan vil tale om andre temaer, så skal man ønske et nyt møde Det løber af stablen inden uge 7. Derefter bliver der holdt en teamsamtale.</p> <p>LUP'en - Lokaludviklingsplan Efter vi havde kvalitetssamtale, er der udpeget et 1 tilsynspunkt (økonomi) og 2 udviklingsområder, som LL uddyber i LUP'en, for første gang er der et fælles punkt med dagtilbuddet. LUP'en afleveres i december.</p> <p>14.november kl.17:00: fælles møde for skolebestyrelserne på Oddervej med Rådmanden LL vil gerne have en tilbagemelding på antal af deltagere. Inden næste møde gives tilbagemelding.</p> <p>Ordet er frit: Henvendelse ang. Mobil og PC principper</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobil-retningslinjer er et teamanliggende</li> <li>- PC - principper - Bring your own device gælder udskolingen.</li> </ul> <p>Opfordring til at drøfte overordnet hvordan kommunikationen, værdier og forældremøder.</p> <p>Ønske om fælles møde for udskolingen baseret på fællesskaber og if alkohol.</p> <p>Drøftelse af kvalifikationskrav if vikarer: alle har en samtale med pædagogisk leder, kendskabet betyder noget, tilbagemeldinger fra felten betyder noget for om de fortsætter,</p>
--	---	---



		der er 4 lærerudd.vikarer. Vikarpjecen er under udarbejdelse.
4. Udgangstilladelse for de ældste elever	Sidste mødes debat om kantinen fik endnu en gang debatten om udgangstilladelse til at blomstre op. Vi tager endnu en fælles snak om fordele og ulemper. Debatten skal danne grundlag for ledelsens beslutning på området.	Punkt 4. udgår
5. Principper	Godkendelse af: Skolebestyrelsesvalg Suppleringsvalg til SB Fællesarrangementer Skolefritidsordningen Lejrskoler	Principper: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tilføjelse til fællesarrangementer - godkendt og sendt til ledelsen</li> <li>- SFO virksomhed burde være en del af skolens samlede virksomhedsplan. Princippet blev godkendt.</li> </ul> Principper om lejrskole, ekskursioner og praktik udsættes til næste møde  Evt. Ønske om at forældre kan kontakte andre end sine egne børns lærere og fx kantinen
6. Punkter til næste møde		Punkter til næste møde: <ul style="list-style-type: none"> <li>- procesplan for drøftelse af/opfølgning af/evaluering er "klasselærer eller kontaktlærer"</li> </ul>
<b>Fællesmøde</b>		
7. Spisning		Ad 8.
8. Siden sidst	Orientering om, hvad der siden	SFO forældreråd udtrykker opmærksomhed vedr. ressourcer til fritidspædagogikken.



	sidste møde har optaget forældrerådet og skolebestyrelsen.	Efterlyser gennemsigtighed i SFO regnskab og over en klar fordeling af ressourcer mellem skole og SFO. Der afholdes et SFO forældreråds med deltagelse af adm. leder.
9. Erstatningsregler for børn og forældre	Sammenhæng mellem lovgivning og det fornuftige. Debat om, hvordan erstatning fra en forældrevinkel kan påvirke	Ønske om bedre samarbejde mellem SFO forældreråd og bestyrelse. Forslag at SFO forældrerådsformand og medarbejderrep. fra SFO er født ind i Skolebestyrelse Medarbrep. vælges for 1 år ad gangen. Der indkaldes en gang årligt i maj/juni OBS på at antallet af medarb.rep skal vægtes i forhold til antallet af forældrerep. i bestyrelsen
10. Trivselspolitik	Skolens ledelse er startet op på ændring af skolens trivselspolitik – herunder punkter om mobning. Oplæg fra ledelsen og debat og temaet.	Forslag til nyt princip om at det skal være en forældrerep, der har barn i SFO i skolebestyrelsen. OBS på at forældrerep vælges for 4 år og det ikke er titel, men navn man bliver valgt på. Lars undersøger mulighederne  Ad 9.
11. Stærkere fællesskaber	Efter Børn- og Ungepolitikken er revideret, blæser der nye vinde i Børn & Unge. Orientering om "Stærkere fællesskaber" Kommentarer efter oplægget.	Der er klare erstatningsregler kommunalt – hvis en elev laver skade på en genstand på skolen, kan eleven stilles ansvarlig for op til 10.000 kr. Erstatningskravet betragtes fra skolen at være et pædagogisk redskab, vi sender ikke regning ud på det fulde beløb. Procedure er at skolen sender en regning ud og derefter går i dialog med forældre. Intentionen er ikke at komme i konflikt, og kravet frafalder hvis regningen ikke bliver betalt. Skal vi holde faste i det eller skal vi som skole kræve det fulde beløb på op til 10.000?
12. Næste fællesmøde		Andre skoler forsøger også at inddrive udgiften, men stadig ud fra pædagogisk sund fornuft
13. Eventuelt		Drøftelse: Krav om erstatning har en opdragende effekt ift. at tage ansvar for offentlige ting. Forældre undersøger om deres forsikring dækker det fulde beløb og betaler hele udgiften.



	<p>Bekymring for en for stor social slagside i forhold til om nogle familier ikke har forsikring.  Som skole vil vi nødtigt vurdere forsætligheden, da det kan være ret vanskeligt.  Forældrene oplyses om den reelle udgift – obs på at dette kan give mulighed for at sammenligne regninger og skolens vurderinger af størrelsen på erstatningskravet.  Årsindberetning til forældre om udgifter til skaber og uheld.</p> <p>Ad 10  Ledelsen arbejder pt med at nyformulerer en trivselspolitik for Beder Skole  Tager udgangspunkt i en grundlæggende syn på at eksklusionskulturer er et udtryk for en dynamik i klassefællesskabet og klassekulturen. Ledelsen arbejder med konkrete bud på at arbejde med eksklusionsproblematikker i forlængelse af det forebyggende arbejder der pt arbejdes med –fx ”Perspekt”</p> <p>Ad 11  Lars L orienterer om kvalitetsrapporten og kvalitetssamtalen med områdechefen, der udpeger indsatsområder og tilsynsområder for skolerne.  Hver skole udarbejder en Lokal UdviklingsPolitik – LUP – der beskriver hvordan indsatsområderne udmøntes.  Lars L orienterer om den ”mentale model” ”puslespillet” og viser LOOP-modellen, der er et dynamisk værktøj til at arbejde med LUP.</p> <p>”Stærkere fællesskaber” – er den nye fælles værdi for B og U  Drøftelse - Hvad vil det sige at forældre er en ressource:  Som en part i et grundlæggende godt samarbejde.  Forældre tilbydes mulighed for at bruges som ressource – forventninger og opgaver til forældrene.  Skolen skal stille tydelige krav til forældrene fx forventninger om deltagelse i legegrupper, lejrture...</p>
--	---



		<p>Hvis skolen vil have forældre som ressource skal det koordineres, og det er skolen der koordinerer.</p> <p>OBS på at læreren ikke pålægges for mange opgaver med at give både forældre og elever "lektier" for</p> <p>Samarbejde/møder lægges der hvor der er mulighed for at så mange forældre kan deltage som muligt. Fx ikke to forældremøder samtidig</p> <p>Årsplaner og ugeplaner som værktøj</p> <p>Ad 12</p> <p>Respons vedr. fællesmøderne:</p> <p>Godt – tid til at gå i dybden</p> <p>Tak til SFO forældreråd for at komme – det giver flere perspektiver, der åbner og går i dybden</p> <p>Dejligt med temaer</p> <p>Super godt med gode punkter.</p> <p>Punkter til næste fællesmøde: Dato meldes ud (Lars L)</p> <p>SFO – regnskaber og budgetter</p>
--	--	--