

Mødeleder: Anne
Referent: Morten
Christain, Jakob, Peter, Anne, Lars, Rasmus
Afbud fra Amalie, Tinne

Dagsorden

	Beskrivelse
1. Dagsorden	Rammer for mødet Varmt velkommen til Rasmus (ny medarbejderrepræsentant). Medarbejderrepræsentationen påskønnes meget af skolebestyrelsen, og der ses gerne endnu en medarbejderrepræsentant. Anne gennemgår dagsorden
2. Orientering fra skoleledelsen <i>Formål: Kort orientering om aktuelle områder. Ikke plads til diskussion. (Punkter der kræver mere, sættes på et kommende møde)</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Økonomi Ikke indgivet regnskab siden sidst. Orientering er givet SB <ul style="list-style-type: none">▪ Kantinegården Afsøger muligheder for at søge byggetilladelse. Dette da området tilhører forskellige ejere, der alle skal give tilladelse. Det påregnes at byggetilladelse søges i indeværende år, så projektet kan sættes i gang 2024 Regnskabsteknisk kan det først føres i 2024. Ønske om at så mange midler som muligt benyttes til faciliteter. Og færrest muligt til udgifter til fx revision, håndværkere Christian vil afsøge mulighederne for hjælp Beløb over 50000 skal gå i skal udbydes/sættes i licitation. <ul style="list-style-type: none">▪ Folkeskoleudspil Nyt udspil skal styrke kvaliteten i folkeskolen og sætte skolen fri Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk) LL gennemgår det udsendte link fokus på klasseloft og undervisningstimetallet. På Beder har vi allerede forkortet skoledagen så meget som muligt. Generelt større frihed til skolerne og mulighed for skolebestyrelserne til at lave en mere lokal skole og kompetenceudvikling til SB Obs der ikke er ændret på krav for afgangsprøver, hvilket er meget retningsgivende for skolens organisering af undervisning SB følger udviklingen via Skole og Forældre. <ul style="list-style-type: none">• Klyngesamarbejdet Lars går til møder om klyngesamarbejdet i Børn og Unge. LL har sagt nej til at byde ind med oprettelse af "Plus-klasser" fra august 2024. Plus-klasser er 17 distriktsbørn og 2 visiterede børn. <ul style="list-style-type: none">▪ Medarbejderstatus

	<p>Der er ansat to nye lærere i begivenhedsbestemte stillinger til at varetage vikariater på mellemtrin og indskoling.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skoleudv.samtale 20.3.24. Dette er også tilsynssamtalen. <p>Der ønskes deltagelse fra SB – man skal kunne deltage i flere af samtalerne. Deltagere: Jakob, Anne</p>
<p>3. Beslutninger/ Kvalificeringer af beslutninger og evt. beslutninger om videre processer</p> <p><i>Formål: Punktet skal munde ud i konkrete anbefalinger fra skolebestyrelsen og i eventuelle handlingsplaner og nedsættelse af arbejdsgrupper fra skolebestyrelsen. Det er afsat tid til kvalificering</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pædagogisk lørdag Proces og værdi <p>Anne, Peter og Jakob – deltog i interview Jakob: Interview var rigtig fint. Glad for at lytte til oplevelserne af de svære samtaler. Ikke overraskende. Fint at blive mindet om, at det er svært en gang imellem. Til næste gang: hvis SB bidrag er planlagt lidt bedre, så deltagelsen fra SB får tydeligere rolle. Positivt og vi kan gøre mere. Bedre afklaring af SB rolle, når de deltager. Hvad må man fx blande sig i?</p> <p>Peter: vi var mere med som rep. for forældrene og ikke som en samlet SB. Der var med til at facilitere samarbejdet. Fedt at høre hvordan de forskellige parter oplever forældresamarbejdet. Fik en fornemmelse af, at er vi sammen om at få samarbejdet til at fungere. Kunne godt tænke sig at være kommet fra dagen med ideer om hvordan SB kunne gøre sit arbejde bedre og facilitere forældresamarbejdet. Anne: Enig i ovennævnte, tidligere oplevet at SB var mere en del af dagen og mere medskabende i noget fælles. Lidt ærgerligt at det ikke var tilfældet her. Kan fx være deltagelse i drøftelser med medarbejdere.</p> <p>Lars: incitamentet var at vise hvordan vi samarbejder om at lave den bedste skole. SB var meget velkommen til at deltage i hele dagen. Meget vigtigt at vise at SB er meget vigtige i dette samarbejde. Kan vi grave et spadestik dybere?</p> <p>Anne: Må gerne være tydeligt at SB forventes at deltage hele dagen, hvis det ønskes. Christian: Det skal være tydeligt at SB deltager som SB og en del af dagen</p> <p>Rasmus: kunne overveje at SB stiller medarbejderne spørgsmål i en interviewrunde?</p> <p>Samlet set en god oplevelse for SB</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Beslutning om tema for fællesmøde og dagsorden + invitation udarbejdes <ul style="list-style-type: none"> - Inklusion i SFO - Skolens værdier - Trafik - Gårdmiljø/Ungemiljø - Fælles politisk sag – forringede vilkår for at drive skole

	<ul style="list-style-type: none"> - Synlighed som råd og bestyrelse - Udkast fra SFO for princip for SFO's virksomhed <p>SB inviterer og laver dagsorden.</p> <p>Tema: Hvordan bringes skolens værdier i spil i og efter skoletid – den åbne skole og hvordan vi passer på den? Hvor og hvordan oplever du værdierne i og omkring Beder Skole?</p> <p>Oplæg om skolens værdier som intro Proces med drøftelser i mindre grupper. Konkrete forslag, ideer og værdier. Hele elevrådet inviteres, inddrages og deltager som gruppe. Jakob/Peter/Christian laver proces og tematitel Anne laver velkomst og taler om værdier samt inviterer elevråd</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Socialt arrangement for SB i 2024 <p>Forslag om et arrangement i golfskoven. Spisning herefter. Fredag den 5.4. kl 16.00 Udvalg: Christian.</p>
<p>4. Ordet er frit</p> <p><i>Formål: At alle medlemmer har mulighed for at orientere om evt. henvendelser eller andet af relevans for bestyrelsen</i></p>	<p>Mad på bordet :-)</p>
<p>5. Princip: Første behandling af princip for klassedannelse</p> <p><i>Formål: Vi behandler princippet, så det på næste møde er klar til godkendelse</i></p>	<p>Jakob og Brian præsenterer en omskrivning til det nye format af eksisterende princip</p> <p>Skolebestyrelsen giver feedback til udkastet</p> <p>Anne orienterer om historikken bag det tidligere arbejde med princippet, hvor medarbejderne deltog. Med et ønske fra medarbejdere om konkrete anvisninger for processen, gennemsigtighed og kommunikation med forældre og SB</p> <p>Intentionen er at indarbejde fleksibilitet i princippet, samtidig med at der er konkrete elementer til hjælpe for processen</p> <p>Jakob retter til i princippet og sender ny udgave rundt til</p>
<p>6. Skolebestyrelsen som værdiskabende instans på Beder Skole</p> <p><i>Formål:</i></p>	<p>Skolebestyrelsens synlighed</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolefesten – vil bestyrelsen noget der?

<p><i>Afklaring af hvilke ambitioner vi har for vores arbejde i skolebestyrelsen</i></p>	<p>Det er en aften hvor involvering i klasserne er vigtig som forældre. Så gerne synlighed på en anden dag. Enig om at der ikke gøres noget konkret.</p> <p>LL: Den åbne skoledag den 19.3, er en mulighed for at SB gør sig synlige.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan præsenterer vi skolens værdier? - Kommunikation <p>Forslag til Dialogmøde i april med drøftelse af skolens værdier og kommunikation med forældre. Datoforslag 24. april</p>
<p>7. Punkter til kommende møder</p> <p><i>Formål: Hvad skal prioriteres på de kommende møder og et kritisk blik på, o</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nest: Broen mellem Nest og Almen. Visitering til Nest. Infomøde til kommende skolestartere; hvordan skal Nest præsenteres? ▪ Intern og ekstern kommunikation ▪ Fleksible mødetidspunkter for skolens ældre elever ▪ Udskoling – data om elevtal og fortælling ▪ Status på skole-hjem-samarbejde-princip ▪ Klassesammenlægningsprincip 2. behandling ▪ Dialogmødet i april, dato og indhold
<p>8. Eventuelt Opsamling på tidligere punkter</p> <p><i>Formål: Hvad mangler vi at afslutte fra dagens møde?</i></p>	