



Skolebestyrelsen

8. marts 2023

Notat om principper på Beder Skole

Dette notat er udarbejdet og vedtaget af skolebestyrelsen i marts 2023, og det beskriver skolebestyrelsens arbejde med skolens principper, lovbestemmelser herom, og notatet skitserer i overblik skolens principper.

Arbejdet med principper i Beder skoles bestyrelse tager udgangspunkt i: §44 i folkeskoleloven (<https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2022/1396>). I bekendtgørelse af lov om folkeskolen står der, at skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed. På Beder skole overholder vi naturligvis de forpligtelser, der fremgår af folkeskoleloven omkring fastsættelse af principper.

Landsorganisationen Skole og Forældre for skolebestyrelser og forældre til børn i folkeskolen:

Hæfte 4, skolebestyrelsens arbejde – principper til styring af skolen, 2016, Skole og Forældre –

<https://www.skole-foraeldre.dk/publikation/h%C3%A6fte-4-principper-til-styring-af-skolen>

Værdier og værdiregelsæt, herunder værktøj til udarbejdelse heraf:

Værdier og værdiregelsæt | Skole og Forældre (skole-foraeldre.dk)

Udover de lovbestemte principper har vi besluttet at udarbejde principper på områder, vi anser som vigtige for skolens virksomhed. Det fremgår af tabellen nederst i dette notat, hvilke principper, der foreligger på Beder Skole, hvornår princippet er vedtaget/justeret, og hvornår et princip vil blive behandlet.

Arbejdet med skolens principper er en dynamisk og løbende proces, hvor der løbende sker justeringer af allerede vedtagne principper, og hvor nye principper kan blive vedtaget mens andre kan blive slettet. Input til dannelse af nye principper kan ske fra såvel elever, skolens medarbejdere og ledelse og af forældre til elever på skolen.

Processen med udarbejdelse af principper indledes altid med, at skolebestyrelsen arbejder med det. (1. behandling). Enten med udgangspunkt i et eksisterende princip, der skal justeres eller med udgangspunkt i et nyt princip. Efter skolebestyrelsen har arbejdet med princippet og er fremkommet med et udkast hertil, sendes princippet til elevrådet. Desuden tager skolelederen princippet med til den samlede ledelse med henblik på yderligere input fra ledelsen og medarbejderrepræsentanterne i skolebestyrelsen tager det videre til det øvrige personale med henblik på yderligere input fra personalet.

De øvrige bestyrelsesmedlemmer repræsenterer forældrene bredt. Hvis Det vurderes ved det enkelte princip, at flere forældre skal involveres og høres inden endelig fastsættelse af princippet, iværksættes dette.



Skolebestyrelsen

8. marts 2023

Notat om principper på Beder Skole

Efter princippet har været til gennemsyn og behandling hos hhv. elevråd, skoleledelse, personale og evt. inddragelse af forældre ud over skolebestyrelsens forældre, justeres princippet med de input, der er kommet, og princippet sættes igen på møde i skolebestyrelsen (2. behandling) med henblik på endelig godkendelse.

Principperne skal både udtrykke skolens værdier, sætte retning for skolen og samtidig være til at arbejde med i praksis.

Principperne udarbejdes med udgangspunkt i beder skoles 3 grundværdier:

- Forpligtende fællesskab
- Livsduelighed
- Udsyn

Principperne følger en fast struktur med følgende overskrifter:

Indledning om princippet

Formål med princippet (hvad ønsker vi overordnet at opnå)

Skolens ansvar

Forældrenes ansvar

Elevernes ansvar

Implementering og herunder evt. konkrete succeskriterier.

Skolebestyrelsen kan efter ønske bede skoleleder redegøre for implementering af de principper, de måtte ønske. Udgangspunktet er, at skolebestyrelsen har tillid til, at skolens ledelse og medarbejdere udlever de principper, der er besluttet i skolebestyrelsen.