

# Dagsorden SFO-forældrerådsmøde

**Torsdag den 11.01 2024 kl. 18.30 – 20.30 v. ledelsen**

Mødeleder:

Referent:

## Forældrerådet 23-24:

0.årgang – Stinna Svejstrup (Villy) og Dina Rasch, næstformand (Thor 0A)

1.årgang – Pia Bjerregaard (Daniel 1B) [pbj1982@gmail.com](mailto:pbj1982@gmail.com)

2.årgang – Nina Eberhardtsen (Sebastian 2A)

3.årgang – Katrine Grunnet, formand (Magnus 3A) [diddi-1983@hotmail.com](mailto:diddi-1983@hotmail.com) Suppleant, Bente Skou Poulsen, (Theo 3B) [benteskou@gmail.com](mailto:benteskou@gmail.com)

Medarbejder rep: Ole Pedersen [oldp@aarhus.dk](mailto:oldp@aarhus.dk)

Leder: Morten Stoltze [mohost@aarhus.dk](mailto:mohost@aarhus.dk)

## Deltagere

Dina, Nina, Ole, Morten

## Dagsorden

	Beskrivelse/Referat
1. Dagsorden	Gennemgang af punkter til dagsorden
2. Valg af referent	Morten
3. Status på dagligdagen i SFO	Tilbage melding fra afdelingerne Ikke noget nyt fra de forskellige afdelinger side sidste møde.

4. Fra forældre til SFO	Opstart i 0.klasse – der opleves mere nærvær blandt personale. Personale virker mere opmærksomme ved farvel. En oplevelse af at det går godt med 0.klasser Der opleves et grimmere sprog – hvad gør vi for at imødekomme det.
5. Økonomi	God økonomi. Det er hensigten med ansættelse ny pædagog til den 1.3 på fuld tid.
6. Fælles arbejdsdag i SFO	Input fra personalet og teknisk service på opgaver. MHS
7. Nest i SFO, Bredere børnefællesskaber – det pædagogiske fokus i SFO	<p><b>Morten gemmegår tilbagemeldinger fra arbejdet med Bredere børnefællesskaber</b></p> <p><b>Input Forældreråd:</b>  <b>Børn der mangler legemuligheder – obs på børn med få venner, leger bedst med få og som bruger tid til at lede efter sin ven.</b>  <b>Mulighed for et ”nørderum” til de børn der gerne vil blive i og fordybe sig i den stille leg. Et rum til dem der har brug for ro. Der kan skabe et fællesskab for de stille børn.</b>  <b>Billedvæg til 0.afd?</b>  <b>Vil SFO gerne have legetøj fra forældre? Afdelingerne afgøre dette og melder ud når vi har behov for noget bestemt. Forældre kan også selv henvende sig.</b>  <b>Når børn kun vælger en aktivitet – hvordan motiveres til andre aktiviteter?</b>  <b>Ift 0.klasser – opmærksomhed på børnenes parallelleg? Nogle børn skal have mere tid for at komme ind i lege og har brug for at stå på sidelinjen, andre får særligt fokus på deres sociale kompetencer.</b>  <b>Er der nogle lege vi ikke opfordrer til – lege de ikke kan styre. Det kan være lege der larmer meget, hvor et højt lydniveau kommer til at fylde meget. Det er situationsbestemt. Lege med grænseoverskridende handlinger stoppes.</b></p> <p><b>Sproget: forslag om mail til 0.klasse om fokus på sprogbrug – fx at vi benytter et vi-sprog i SFO og omkring grænseoverskridende sprogbrug, der ikke er i orden i vores fællesskaber og hvordan disse påtales.</b>  <b>Kan forældre inddrages i overvejelser om brug af rum på årgangene?</b>  <b>Fx et ”nørderum”</b></p>
8. Punkter til kommende møder – <i>Formål: Hvad skal prioriteres på det kommende møde</i>	Fællesmødet til foråret. Vi kan benytte skolebestyrelses oplæg fra forårets møde der blev aflyst  Arbejdsdag i SFO

<i>(også i relation til årshjul)</i>	
9. Eventuelt Opsamling på tidligere punkter  <i>Formål: Hvad mangler vi at afslutte fra dagens møde.</i>	

Bilag kan blive udleveret på mødet