

Dagsorden SFO-forældrerådsmøde

Onsdag den 22.11 2023 kl. 17.00 – 18.30 v. ledelsen

**Herefter fællesmøde med Skolebestyrelsen kl 18.30 – 20.00
med separat dagsorden**

Mødeleder:

Referent:

Forældrerådet 23-24:

0.årgang – Stinna Svejstrup (Villy) og Dina Rasch (Theo 0A)

1.årgang – Pia Bjerregaard (Daniel 1B) pbj1982@gmail.com

2.årgang – Nina Eberhardtsen (Sebastian 2A)

3.årgang – Katrine Grunnet (Magnus 3A) diddi-1983@hotmail.com Suppleant, Bente Skou
Poulsen, (Theo 3B) benteskou@gmail.com

Medarbejder rep: Ole Pedersen oldp@aarhus.dk

Leder: Morten Stoltze mohost@aarhus.dk

Deltagere

Dagsorden

	Beskrivelse/Referat
1. Dagsorden	Gennemgang af punkter til dagsorden
2. Valg af referent	
3. Konstituering	Formand: Katrine Grunnet Næstformand: Dina Rasch
4. Status på dagligdagen i SFO	Tilbage melding fra afdelingerne 0.klasserne

	<p>Overordnet går det rigtigt godt. De leger hele årgangen på tværs af klasserne.</p> <p>Der er fart på om eftermiddagen, men på en god måde. Der er fart på fordi børnene finder på en masse gode ting at lege.</p> <p>Vi prøver at holde fast i, at der kan forgå aktiviteter udenfor, selv om vejret ikke er optimalt.</p> <p>Vi skal have husflidsdag, hvor forældre, bedsteforældre, voksne bekendte, der ikke er der forældre mødes.</p> <p>1.klasserne</p> <p>Går godt i teamet. Men synes, at der mangler tid til fordybelse.</p> <p>Har et godt samarbejdende team.</p> <p>Børnene er blevet mere selvkørende.</p> <p>Personalemæssigt er der 1 der skal tage sig af Nest børnene. 1 der skal rundere uden for som udevagt og 1 som er i Krea samt 1 som er "Flyver", Den første halvanden time er der meget at lave</p> <p>Derfor kan vi f.eks. så tit gå i Hytten og lave aktiviteter.</p> <p>Pædagogerne i teamet føler at børnene trives, og det viser sig bl.a. ved at der er mange af børnene bliver hængende og gerne vil blive her i lang tid.</p> <p>Børnene er gode til at fordele sig i de områder vi har, og er gode til at lege.</p> <p>2/3 klasserne</p> <p>Det går rigtigt godt og børnene leger godt på tværs af årgange og klasser..</p> <p>Når I, som forældre, henter børnene, kan det godt "ligne hovedbanegården" hvor der er travlt og det kan synes meget kaotisk.</p> <p>Det kan være svært at gøre anderledes, men vi prøver ind imellem.</p> <p>Børnene er gode til at fordeles sig rundt i vores forskellige rum.</p> <p>De elsker at spille spil og hygge sig i cafeen. Her får vi os også nogle gode snakke.</p> <p>Derudover kan de rigtigt godt lide at gå i Krea og i hallen.</p> <p>Morten fortæller om SFO arbejde med Bredere Børnefællesskaber i SFO i samarbejde med to konsulenter fra forvaltningen. Dette udspringer af arbejdet omkring Nest. Der er besøg i SFO afdelinger med særligt fokus på alle børns muligheder for deltagelse og sproget omkring børnene.</p>
5. Fra forældre til SFO	<p>Tilbage melding 0. årgang:</p> <p>Overgangen fra børnehave til SFO kan være lidt svær- man kender ikke de voksne, som man er vant til fra børnehaven, og informationsniveauet er lavere. Der spørges ind til hvorvidt man kan være lidt bekymret for den anderledes form for opsyn/ingen indhegning.</p> <p>Vi drøfter opmærksomheden på, at vi ikke indretter os efter det værste tænkelige scenarie. Det er der heller ikke nogen der ønsker.</p>

	<p>En forælder fortæller om at de selv fastholder lige at finde en voksen og sige farvel til. Morten tilkendegiver at det er rart for pædagogerne, at forældrene lige siger farvel når de går. Morten fortæller også, at de har fokus på at man lige løfter blikket og hilser når forældre kommer. Vi skal huske at tage fat i pædagogerne hvis vi har noget på hjerte – de prioriterer at være til stede i aktiviteterne med børnene, men er tilgængelige hvis vi har et behov for det.</p> <p>Positiv oplevelse at lære SFO at kende.</p> <p>De 14 dage før skolestart blev oplevet lidt kaotisk af flere forældre på 0. årgang. SFO modtog nye børn med særlige behov, der var nye for personalet. De nødvendige hjælpemidler og vejledning fulgte ikke med børnene fra starten. Men er kommet på bagkant. Personalet er ved at lande i opgaven og fået hjælpemidler og sparring. Det dårlige vejr i de 14 dage vejr lagde mere pres på inaktiviteterne. Alt i alt med til at gøre opstarten lidt mere udfordrende kunne derfor virke mere kaotisk. Personalet har gjort et godt og stort stykke arbejde og havde fokus på at børnene trivedes godt og kom godt fra start. Derfor har der være mere fokus på børnene end forældrene.</p> <p>SFO har gjort sig nogle gode erfaringer til en anden gang, hvis der skulle komme nye og</p> <p>Morten fortæller om det meget nuancerede børnebillede der er på Beder skole, specielt i 0. klasse med både NEST og specialklasser. Det er der et fokus på. Der er støtte fra PPR (psykologer) til de voksne, og dermed en opmærksomhed på at supervisere.</p> <p>Der gøres opmærksom på at nogle voksne kan virke lidt pressede i enkelte situationer. Morten opfordrer til at gøre opmærksom på det i situationen og ellers kan man altid gå til Morten.</p>
6. Økonomi	<p>Orientering ved Morten:</p> <p>Går ud med et overskud på + 1 mio dette år. Godt 500.000kr. er øremærkede lønkroner der er kommet fra staten.</p> <p>Der ansættes en ny (måske to) fuldtidspædagog til februar. Planen er at ansætte nyuddannet personale.</p> <p>Vi drøfter idéen om fælles arbejdsdag (som man kender det fra børnehave)... Vi vender tilbage, og prøver at finde en dag til foråret.</p>
7. Normeringen i SFO	<p>Der spørges ind til hvordan SFO prioriterer de børn der ikke har udfordringer. En bekymring for om børnene med særlige behov tager for mange ressourcer.</p> <p>Morten fortæller om den prioritering man har valgt, med fuldtidsansatte pædagoger, som er med i timerne også. Det giver lidt færre hænder end hvis man havde flere ufaglærte, men til gengæld dygtige faglærte. 0 årgang er godt normeret, og det kræver opgaven også. Der er også lidt luft i økonomien til at opnormere yderligere med medhjælpere. Der er i år 1 pædagog pr. klasse + en ekstra, derudover medhjælper (på 0. årgang).</p>
8. Fællesmødet	Udgår grundet frafald.
9. Punkter til kommende møder – <i>Formål:</i>	<p>Fælles arbejdsdag i SFO.</p> <p>Fællesmødet til foråret. Vi kan benytte skolebestyrelsens oplæg fra forårets møde der blev aflyst</p>

<p><i>Hvad skal prioriteres på det kommende møde (også i relation til årshjul)</i></p>	
<p>10. Eventuelt Opsamling på tidligere punkter</p> <p><i>Formål: Hvad mangler vi at afslutte fra dagens møde.</i></p>	<p>NEST NEST programmet skal tilpasses lidt anderledes når det er børn med ADHD end når det er Autisme.</p>

Bilag kan blive udleveret på mødet