

Dagsorden SFO-forældrerådsmøde

Tirsdag den 08.10 2024 kl. 18.30 – 20.30 v. ledelsen

Mødeleder:

Referent:

Forældrerådet 24-25:

0.årgang – Lea Gassner Nielsen (Lilly Marie 0C)

1.årgang – Stinna Svejstrup (Villy 1A) og Dina Rasch (Thor 1B)

2.årgang –

3.årgang - Nina Eberhardtsen (Sebastian 3A)

Medarbejder rep: Louise Klixbull, pædagog 1. årgang lojuk@aarhus.dk

Leder: Morten Stoltze mohost@aarhus.dk

Deltagere

Stinna, Dina, Nina, Louise, Morten

Dagsorden

	Beskrivelse/Referat
1. Dagsorden	Gennemgang af punkter til dagsorden
2. Valg af referent	Morten
Konstituering	Valg af formand, næstformand, tavshedserklæringer Formand Dina Næstformand Nina
3. Status på dagligdagen i SFO	Tilbage melding fra afdelingerne:

	<p>0. – 1. afdeling Der er mange ting der skal læres i 0.klasse – nye rammer og struktur og mere guidning. 1.klasser kender børnene nu rammerne og der er mindre behov for guidning. Her kan være lidt ”højere til loftet” Der er fokus på selvhjulpenhed og selvstændighed samt at passe på egne og andres ting. Der er en pædagog på hver rum og aktivitet, der har overblik over børnene der er med og hvor børnene søger hen. Der kan opstå konflikter på steder, hvor der ikke er voksne til stede. Børnene er generelt gode til at hente voksne, hvis der er brug for hjælp. De voksne er obs på hvilke børn der leger for sig selv.</p> <p>Der er tilbud om aktiviteter men børnene vælger selv til og fra. Aktiviteterne motiverer desuden til at der leges på tværs af køn 2.-3. afdeling. 3. klasser har taget godt imod 2. klasser. Der er nye i afdelingen. Hverdagen går ret godt. 2.klasser er landet godt i den nye afdeling.</p>
<p>4. Fra forældre til SFO</p>	<p>SFO-forældrerådet har på aula opfordret forældre til at skrive til repræsentanterne for de enkelte afdelinger. Tilbage meldingerne er spørgsmål fra og udtryk for forældres oplevelser</p> <p>1. årgang 6 tilbagemeldinger</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan pædagogerne være mere opsøgende i forældrekontakten – kan det være mere tydeligt hvilke pædagoger er kontaktpædagoger <p>Det er et opmærksomhedspunkt at personalet møder forældrene når de kommer – at der hilses og tages afsked.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvorfor er det uddannede pædagoger der sender børn til taxa? Det aftales hver tirsdag hvem der sender til taxa uge ud Pædagogen der sender til taxa, skal være en kendt og tryk voksen for de børn der sendes, da dette skift kan være udfordrende for børnene. Samtidig er der også kontakt til kørselskontoret der kræver erfaring og kendskab til opgaven.

Det er en general oplevelse at børnene er glade for de medhjælperne, der deltager i aktiviteterne omkring børnene.

- Glade for SFO – hal, fodbold, morgensfo. Forskellige aktiviteter.
- Glade for SFO og måden personalet er overfor børnene – obs på orden og krav til børnene om oprydning. Kan den gode leg og oprydning gå hånd i hånd?
- Kan der komme mere orden i garderober – kan det være et pædagogisk fokus?

Forslag fra forældrerådet: En streg på gulvet, der markerer hvor det må rode med garderobeting.

Forældre kan hjælpe med at italesætte overfor børnene, hvordan der holdes orden i barnets garderobe – både hjemme og når de henter i SFO
Der er brug for bedre mulighed for garderobeplads, så det er nemmere for børnene at holde orden

Der kommer skohylder op under de garderober i SYD der ikke har. Hylderne kan holde til at børnene kan bruge den som skammel, så børnene også nemmere kan komme til de øverste hylder

- Dejligt med mulighed for input, ros til de små klasser – sødt personale

Struktur omkring eftermiddagsmad. Kan det være en fælles indsats med fast tidspunkt hvor børn og personale samles om måltidet fx med klokken som i 0.klasse

- Superfedt med rollespil – gør alt hvad I kan for at holde fast i det Trivselsundersøgelsen er et punkt på skolebestyrelsesmødet
- Kan der være et fokus på at alle kan være med i boldspil – også selv om man ikke er specielt god

Ja – det kan det

0. og 1.årgang

Det fungerer bedre nu med et puderum, hvor der før var stillerum pt – der er mere plads og gode rumopdelinger til de forskellige behov. Også med det nye LEGO-rum

	<p>Der er en tavle på døren til 0A, der viser hvilke aktiviteter der er og hvilke voksne der er hvor. Børnene bruger denne</p> <p>3.årgang Indtryk af at det fungerer fint i afdelingen – fint støjniveau og fordeling af aktiviteter</p>
<p>5. Økonomi og status</p>	<p>Regnskab og budget – SFO har en solid økonomi.</p> <p>Komme/gå registreringer – der kommer nye muligheder for at registrere afhentning og personalet får tablets der giver et bedre overblik. Dette skulle gerne minimere misforståelser, ad hoc henvendelser på telefonen og give mere tid for de voksne. Der følger senere en information fra Morten til alle forældre</p> <p>Personalesituationen – orientering</p> <p>Ny ledelsesstruktur - Der er ansat to nye pædagogiske ledere – til mellemtrin og udskoling. Morten vil få ledelse af SFO, 0. og 1. klasse med nestklasser og specialklasser.</p> <p>Det pædagogiske fokus – ”legens betydning” der arbejdes med temaet på personalemøderne 1 gang om måneden. Til dette benyttes læringspakker rettet mod SFO, der er lavet i samarbejde med B og U og VIA – de er gode</p>
<p>6. Fælles arbejdsdag i SFO Opfølgning</p> <p><i>Mulige aktiviteter: Der må males inde og ude Skur, legehuse, værksteder Ønske om S57 – musikrummet males, evt sofaer skaffes SFO, tekniskservice skaffer maling + materialer Afholdes en lørdag Der laves en prioriteringsliste Forældreråd sender dato ud og laver invitation der eftersendes</i></p>	<p>Hvor er vi i planlægningen?</p> <p>Deles op i mindre konkrete opgaver:</p> <p>Hente sofa til S57 og bortskaffe de gamle. Skaffes ved opslag på Beder/Malling basaren</p> <p>Sætte sko-hylder op. Ekstra kroge til ophængning. Morten kontakter tekniskservice for materialer</p> <p>Maleopgaver gemmes til foråret</p>

<i>SFO-råd er arbejdsgruppen</i>	
7. Synligt SFO-forældreråd	Ideer og initiativer Efterspørger input via aula Praktiske opgaver Bytte tøj dag Afdelinger kan melde ud hvad der mangler som forældre kan give til SFO
8. Fællesmøde med SB i december	SB laver dagsorden
9. Punkter til kommende møder – <i>Formål: Hvad skal prioriteres på det kommende møde (også i relation til årshjul)</i>	
10. Eventuelt Opsamling på tidligere punkter <i>Formål: Hvad mangler vi at afslutte fra dagens møde.</i>	Følge op på input fra forældre til afdelinger – tilbagemeldinger fra afdelingerne

Bilag kan blive udleveret på mødet