

Mødeleder: Anne

Referent: Morten

Deltagere: Tinne, Anne, Lars, Brian, Christian, Rasmus, Morten

Fraværende: Peter, Amalie, Jakob

Dagsorden

	Beskrivelse
1. Dagsorden	Rammer for mødet Deltagere Stinne har forlænget sin orlov til sommerferien. Tinne er suppleant Peters punkt falder ud da Peter er syg
2. Orientering fra skoleledelsen <i>Formål: Kort orientering om aktuelle områder. Ikke plads til diskussion. (Punkter der kræver mere, sættes på et kommende møde)</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Økonomi Lars orienterer. <ul style="list-style-type: none">▪ Kantinegård Aftale med arkitekt der står for byggeansøgning sammen med John, serviceleder. Der er lavet aftale med arkitekten Der er næste lavet aftale med en god løsning om belægning - Det undersøges om epoxy kan være sundhedsskadeligt. <ul style="list-style-type: none">▪ Orientering om det nye skoleår Ansæt ny lærer til primært 1A Nestklasse med stor specialklasserfaring. Opstart 4.1 Ændrede ringetider i specialklasse er påbegyndt og følges. Pauserne er kortet af da de ofte fører til konflikt blandt børnene. Pauser er kortet af – dette betyder at skoledagen er kortere. Der har været dialog med klubben for at åbne tidligere. Det drøftes om pauser for alle børn skal kortes af og hvad dette giver af udfordringer og dilemmaer. For børnenes muligheder efter undervisning i SFO, klub og foreningsliv/fritid. Især for udsatte børn. <ul style="list-style-type: none">▪ Ledelsens dag Udsat grundet sygdom til den 12.1. Samme dagsorden- Fokus på ledelseskraft. <ul style="list-style-type: none">▪ Sænkede klasseloft i indskolingen Er vedtaget fra aug. 24. klasseloft på 26 på de nye 0.klasser Gælder fra 0 – 2 klasse. Lars orienterer om den nyeste vandringsstatistik Musiklærer i 1C – er forsøgt løst uden at lave intern rokade. Der forsøgt flere alternative eksterne løsninger. Morten og Lars mødes den 4.1 for at gøre et forsøg på en intern løsning.
2. Beslutninger/ Kvalificeringer af beslutninger og evt. beslutninger om videre processer <i>Formål: Punktet skal munde ud i konkrete anbefalinger fra skolebestyrelsen og i eventuelle</i>	Dialogmøde 24. april Bringer værdi til skolen og fællesskabet omkring skolen og viser en synlig skolebestyrelse. Der afholdes dialogmøde - alle bedes overveje gode saftige emner til tema Tema, form, rollefordeling besluttet på næste SB-møde Forældrehenvendelse omhandlende skærmb brug i undervisning - Vil skolebestyrelsen gå principielt ind i sagen? Bestyrelse ønsker at behandle henvendelsen principielt.

<p><i>handlingsplaner og nedsættelse af arbejdsgrupper fra skolebestyrelsen. Det er afsat tid til kvalificering</i></p>	
<p>3. Ordet er frit</p> <p><i>Formål: At alle medlemmer har mulighed for at orientere om evt. henvendelser eller andet af relevans for bestyrelsen</i></p>	<p>Forældrehenvendelse om SFO-tilbud i relation af skærmforbrug og legeaftaler – udsættes grundet sygdom.</p> <p>PISA-undersøgelse</p> <p>Fælles drøftelse</p> <p>Mad på bordet:-)</p>
<p>4. Principper</p> <p>Princip for klassedannelse + øvrige principper</p> <p><i>Formål: Princip for klassedannelse drøftes med henblik på endelig godkendelse, øvrige principper gennemses til endelig godkendelse</i></p>	<p>Der eftersendes en række principper, som har været administrativt så at sige behandlet af principudvalget + gensending af princip for klassedannelse</p> <p>”Princip for ekskursioner og lejrskoler, skolerejser, udsendelse i praktik og brobygning og for fællesarrangementer op skolen”. Kommentarer til princippet gennemgås og princippet godkendes med de aftalte tilretninger</p> <p>”Princip for sammensætning af og valgprocedure til skolebestyrelsen på Beder skole” Kommentarer til princippet gennemgås og princippet godkendes med de aftalte tilretninger</p> <p>”Princip for skolens samarbejder medlokalsamfundets forenings- og kulturliv samt musik- og ungdomsskoler” Kommentarer til princippet gennemgås og princippet godkendes med de aftalte tilretninger</p> <p>”Princip for understøttende undervisning” Kommentarer til princippet gennemgås og princippet godkendes med de aftalte tilretninger</p> <p>2. behandling af ”Princip for klassedannelse” Princippet godkendes med de aftalte tilrettede rettelser</p> <p>Plan for revision af principper – det videre arbejde med behandling af manglende principper. Arbejdsgruppen er nået langt med behandling af principper. Arbejdet tager tid og kræver drøftelser i både arbejdsgruppe og i skolebestyrelsen. De fyldige og værdibærende principper behandles i SB. De mindre tunge principper behandles i arbejdsgruppe. Hensigten er at alle principper er behandlet når vi når sommerferien 2024. Brian orienterer De afviklede og godkendte principper skal på Aula. Lars følger op på arbejdsgangen med administrationen.</p>

<p>5. NEST LL orienterer om NEST på Beder Skole</p> <p><i>Formål: Afklaring af status på samarbejdet med Børn & Unge i forhold til Nest på Beder Skole</i></p>	<p>Lars orienterede om de udfordringer vi oplever omkring to af Nest-klasserne. Der har været forældrehenvendelse sendt til rådmanden for Børn og Unge – der arbejdes med svar på denne på møde med chefgruppen den 5.1.24. Henvendelse går på flere ting men overordnet en utryghed omkring klasserne. Der har været afholdt møder med forældregrupper Opmærksomhed på om de udmeldte og aftalte rammer for visitering til Nest-klasserne på Beder Skole i forhold til nuværende praksis, har udviklet sig. Der er ikke noget politisk initiativ i forhold til at gentænke Nest på Beder Skole. Lars orienterer om at skolen lige nu bruger flere ressourcer på Nest end der tildeles. SB stiller spørgsmål til om de ekstra ressourcer der benyttes, går ud over almenområdet Problematikker er rejst over for chefgruppen, samt en bekymring for at forældreopbakning til Nest-klasserne er ved at forsvinde</p> <p>SB vil gerne orienteres og samarbejde med forældre om forældrehenvendelser. Dette kan fx være med en forløbsbeskrivelse af Nest-projektet fra start til nu, set med skolebestyrelses perspektiv og klasseforældrenes.</p> <p>Spørgsmålet om det faglige belæg for at Nest kan fungere for børn med ADHD er rejst og fulgt hele vejen. Præmissen har været klar fra starten. Beder skole og PPR har samme haft et godt samarbejde omkring dette og har udviklet materiale specifikt til den nye målgruppe. Ubalancen der udfordrer Nest lige nu skal adresseres – ideen om Nest tror vi stadig på.</p> <p>Ledelsen kan ikke flytte børn eller nedlægge Nest. Ledelsen kan støtte op om klasser med ekstra støtte og andre arbejdsmiljømæssige tiltag</p>
<p>6. Punkter til kommende møder</p> <p><i>Formål: Hvad skal prioriteres</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hvad vil vi gerne drøfte med hinanden resten af skoleåret? - Skolebestyrelsesvalg i 2024 - Vandringsstatistik - ”Udskolingens rygte” Punkt hvor Stine Kejser deltaer - Den landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse - Drøftelse om ændrede pausetider?? Dilemmaer

<p><i>til de kommende møder?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dialogmøde afholdes den 24. april, alle bedes overveje gode saftige emner til tema - Principiel behandling af forældrehenvendelse omhandlende skærmbrug i undervisning - Forældrehenvendelse om SFO-tilbud i relation af skærmforbrug og legeaftaler – udsat grundet sygdom - Nest fremadrettet
<p>7. Eventuelt Opsamling på tidligere punkter</p> <p><i>Formål: Hvad mangler vi at afslutte fra dagens møde?</i></p>	