



Princip for skole-hjem-samarbejdet

Det samlede princip indeholder følgende lovpligtige principper for:

- samarbejdet mellem skole og hjem, herunder skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet
- skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber
- underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen

Skole-hjem-samarbejdet hviler på Beder Skoles 3 værdier; *Forpligtende fællesskab*, *Livsduelighed* og *Udsyn*.

Formålet med skole-hjem-samarbejdet er at skabe kontakt mellem skole og hjem, så alle elever på Beder Skole får en god, tryk, givende og inspirerende skolegang.

- Samarbejdet og dialogen mellem skolens forældre og skolens medarbejdere er hele grundlaget for skolens virke.
- Samarbejdet består både af formelle arrangementer og løbende dialog. Dialogen går begge veje og er rettidig og direkte og bygger på kendskab og viden og har fælles mål og interesser i fokus.
- Samarbejdet bygger på gensidig tillid, ligeværdighed og respekt samt en forenet tilgang til konstruktivt at møde udfordringer med både fællesskabets og enkelte elevers interesse for øje.
- Samarbejdet har både et kollektivt og et individuelt aspekt, hvor der som i den øvrige hverdag på skolen arbejdes differentieret og tilpasset de enkelte elevers eller fællesskabets behov og potentialer.
- Samarbejdet har både et fagligt såvel som et socialt fokus.

Samarbejdet tager sit udgangspunkt i:

- at skolens medarbejdere har en professionel tilgang til elevernes faglige og sociale læring og trivsel, og at de samtidig er opmærksomme på, at forældrene har et bredere kendskab til eleverne. I forening og som et gensidigt ansvar inddrager både medarbejdere og forældre det dobbelte syn på eleverne i samarbejdet.
- at forældrene ser sig ind i fællesskabet på mere end egne børns vegne.
- at det formelle samarbejde har rod i klasseforældrerådene, der vælges for et år ad gangen fra skoleårets begyndelse. Forældrerådene er i direkte dialog med og aktiv sparringspartner for SFO's Forældreråd og for Skolebestyrelsen. Klasseforældrerådene støtter i sit virke op om



Skolebestyrelsen

22. august 2019

Princip for skole-hjem-samarbejdet

klassens samlede trivsel og om skolens medarbejderes initiativer for både klassen og for skolen.

Skolens medarbejdere og forældre forventningsafstemmer og afklarer i starten af et nyt skoleår det kommende års skole-hjem-samarbejde. Kommunikationsbehov og -form afstemmes samtidigt.

Det kan forventes, at skolen tager initiativ til flere forskellige skole-hjem-arrangementer, som kan have mange former; samtaler, møder, forældreinddragelse og -deltagelse i undervisningen, musicals, hjemmearbejde, morgensamlinger og meget andet. Skolens traditioner, som ex skolefest og SFO-festival er på samme vis en vigtig del af skole-hjem-samarbejdet. Forældre har selvfølgelig mulighed for at tage initiativer til aktiviteter eller til at bidrage i eller til undervisning.

I skole-hjem-samarbejdet kan der skelnes mellem arrangementer, hvor eleverne er aktive og deltagende og arrangementer, hvor eleverne ikke deltager.

Ved arrangementer, hvor eleverne deltager, er det essentielt, at det er eleverne, der er omdrejningspunktet, og at de er aktivt engagerede i arrangementerne. Eksempler her på:

- eleverne redegør for læringsforløb og fremlægger tilegnet viden
- eleverne indgår i gruppesamtaler med forældre og medarbejdere som aktive lyttere
- elever viser enkeltvis eller i grupper forældre og medarbejdere tilegnede både faglige og sociale færdigheder
- eleverne er sammen med forældre i læringssituationer, der er eksemplariske for undervisningen og for det øvrige pædagogiske arbejde

Arrangementer, hvor eleverne ikke deltager, er båret af en konstruktiv dialog, som har til hensigt at øge elevernes faglige og sociale trivsel i fællesskabet.

Eksempler her på:

- informationsmøder
- foredrag
- trivselsmøder



Skolebestyrelsen

22. august 2019

Princip for skole-hjem-samarbejdet

Forældrene vil løbende kunne tilgå en elevplan på den elektroniske læringsplatform. Elevplanen er et dynamisk redskab til dialog mellem elev, forældre og medarbejdere om elevernes udbytte, læring og trivsel. Elevplanen kan inddrages i skole-hjem-samarbejdet.

Skolebestyrelsens øvrige konkrete anbefalinger til forældre kan ses i folderen: *Beder Skoles Forældresamarbejde*.