



Referat af skolebestyrelsesmøde i personalerummet

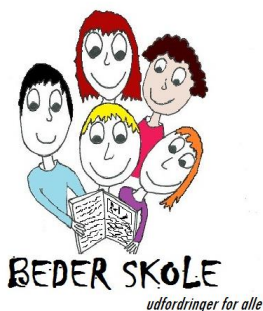
24. oktober 2017 kl. 17.00 – 20.00

Mødeleder: Henrik

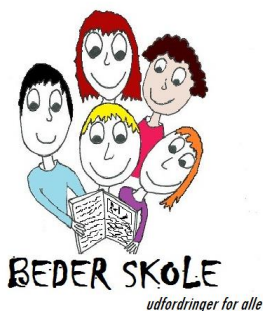
Referent: KVN

Dagsorden

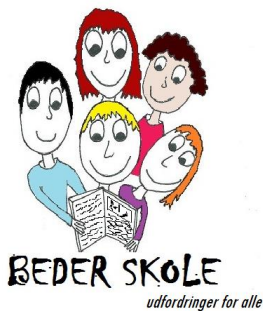
	Beskrivelse	Ansva.	Tid	Bilag
1. Dagsorden og referat	Godkendelse og gennemgang Ledelsen gennemgår hjemmesiden. Så til næste møde formodes at principperne at være på opdateret.	Henrik	17.00	
2. Nyt fra elevrådet	<p>Orientering: Der er blevet 3 underudvalg: Elevernes arbejdsmiljø</p> <ul style="list-style-type: none"> - indendørs - udendørs - undervisning <p>Eleverne har fordelt sig på disse. Se billeder på deres opslagstavle ved PLC. Grupperne har indkredset og prioriteret deres temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rene toiletter, papirsskraldespande i klassen, løbe/gåbane, indeklima, samarbejde med pedellerne, farverig skole, billedrammerne, flere grupperum, åbne biblioteket, graffiti, udgangstilladelse, kys-og-kør skilt, bevægelsesdukse, ingen larm, udarbejde et spørgeskemaundersøgelse om trivsel (larm m.m.), diskotek til skolefesten, kantinemat m.m. <p>De har også aftalt at lave et valgfag, hvor mange af indsatserne kan realiseres.</p>	Elever	17.05	



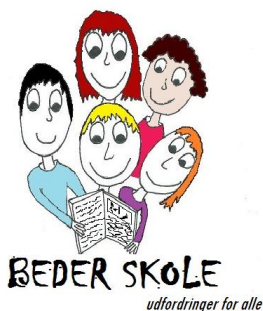
	<p>Desuden har formanden udarbejdet en forretningsorden, som skal godkendes næste gang. S-klasserne er også repræsenteret i elevrådet.</p> <p>Input fra skolebestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der er forældre, som kan lave graffiti - Esben Jensen. - På Malling skole har de rene toiletter. - Opfordring til at inddrage de yngre klasser. - Hensigtserklæring om at evt. overskud til skolefestens kunne bruges til elevrådet 			
<p>3. Nyt fra skoleledelsen</p>	<p>Orientering Økonomi: underskud på undervisningen grundet vikar og investering i skabe til eleverne (og tyveri) Overskud i SFO'en Er der strukturel balance mellem indtægter og udgifter. Fremskyder investeringer. Forventninger om at det retter sig.</p> <p>orientering om ekstraordinære forældremøder</p> <p>Opfordring fra skolebestyrelsesmedlem ang. opmærksomhed vedr. vikarers tavshedspligt og opfordring om til at disse skriver under på en tavshedspligtserklæring.</p> <p>2020-målene: Beder skole ligger lavt på linjefagsdækningen og derfor uddannes en stor gruppe lærere i de to kulturfag: krist./hist. med fokus på fællesdidaktik.</p> <p>Fællesskaber på Tværs</p>	<p>Lars</p>	<p>17.15</p>	



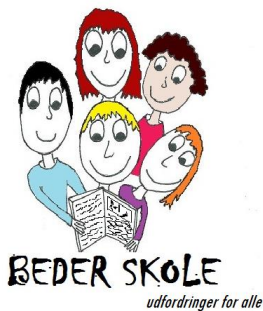
	<p>Fælles (skole og dagtilbud) samarbejde med socialforvaltningen vedr. bekymringer. Derfor er der 2 medarbejdere fra socialforvaltningen som udelukkende er tilknyttet skolen. Fokus på fravær.</p> <p>Adm. fællesskab Beder skole har ligget lidt under bevillingen if adm. fællesskab, derfor er der ansat en medarbejder på 20 timer. Her ligger en besparelse</p> <p>Tekniske fællesskaber Teknisk serviceafdelings arbejdskraft fordeles på skolen og 8 børnehaver og der skal ansættes endnu en. Måske i samarbejde med Malling skole. Der ligger ikke nødvendigvis en besparelse, men måske en idé om at kunne ansætte en håndværker fx en maler.</p> <p>Kvalitetssamtale 18.1.18 kl.15:00 - 17:30: statens tilsyn med skolerne, der indkaldes decentralt - udgangspunktet er kvalitetsrapporten (data om Beder Skole) Dialog med Grøndalsvej: skolens ledelse, medarb.repr., skolebestyrelse, elevråd, FU lederen. Vi tager udgangspunkt i det vi allerede arbejder med. <u>Deltagere:</u> Christian, elevrådet, Formand og næstformand, Nikolaj. Opfordring til at samtalen kan blive offentlig.</p> <p>Lærernes dag Det var dejligt at komme om morgenen til chokolade og værdsættelsen. Metafortællingerne om at kunne gå i skole.</p>			
--	--	--	--	--



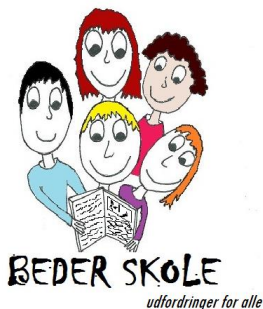
	<p>Vigtig at processen bliver bedre næste gang.</p> <p>DropMop Oplæg for skolebestyrelsen og SFO Der skal laves en handleplan hvis der ske mobning. Det er fortsat ledelsens fokus på trivsel. Ønske om at MHS uddyber sin opfattelse af mobning/trivsel.</p> <p>Forældre og skolevejen: En forældregruppe har henvendt sig efter at have læst skolevejsanalysen og på baggrund heraf har de lavet et projekt. Lars gennemgik dette - bl.a. vedr. forslag 5: adskille kørsel i VEST og parkering og adskille gående og cyklende Den skal bæres samarbejde med den forældregruppe. Skolebestyrelsen kan hjælpe med det strategiske fx bruge lokale byrådsfolk, frivillighed, medborgerskab. Nikolaj og Dan meldte sig.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ordet er frit <p>8.november: Dialogmøde med Bünyamin. 4 deltagere.</p> <p>Toiletter og hygiejne: "Styr strålen" er en kampagne som er søsat af mellemtrinnet. Der er brug for at se på rammerne for rengøringen, særligt omkring toiletterne.</p> <p>LL laver en liste over vores principper.</p> <p>Skolens mulighed for at kommunikere med forældrene er begrænsede af hjemmesiden og forældreintra.</p>			
--	--	--	--	--



	Evt. brug af Facebook. - hvad skal det være svaret på? Fx den gode historie.			
4. Parkering i Skoleparken	<p>Kan vi gøre noget ved trafiksituationen rundt om skolen, indtil der sker forbedringer ifm. skolevejsanalysen?</p> <p>Der træffes beslutninger om nye initiativer.</p>	Lene	17.45	
5. Forventningsfolderen	<p>Kan vi godkende indholdet i forventningsfolderen? I givet fald – hvordan får vi den ud at leve?</p> <p>Det er vigtigt, at der sker noget på folderen - hvordan får vi det ud over rampen.</p> <p>Det skulle ud til forældrene ifbm skolestart og overlevering fra børnehaven til skole.</p> <p>Lars bruger den ved forældremøderne for skolestartere.</p> <p>Ideer til implementering:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Printe i store eksemplarer til skolefest. - Bod hvor forældrene kan møde bestyrelsen. - Anne vil gerne gøre det lidt mere lækkert. <p>Arbejde med nye samarbejdsformer fx. fællesmøde med forældrerådene.</p> <p>Lars sørger for børnehaven, skolestart hjemmeside, opslag til skolefest og mail. Lena skriver et udkast til mailen.</p> <p>Rettelser: "Skal" fjernes og kommentarer ang. forældrefidus. Sproglige rettelser.</p>	Lene	18.15	
6. Kick off - værdidebatten	Oplæg ved Lars om hvor i processen Beder Skole er lige pt.:	Henrik	19.00	



	<p>Der arbejdes i mange parallelle spor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der kommer mange rapporter (fx APV, trivselsundersøgelse,) som vi skal forholde os til. - forventningsarbejdet udspringer af dette - Trivselskanonen udspringer også af dette - Pædagogiske udvalg drøfter meget kulturen og visionen på skolen. - Der har været oplæg på personalemøderne - Personalemøderne har også drøftet værdierne. <p>Hvad skal vi have først?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det vi gør eller det vi sigter efter? <p>Henrik har en procesplan Ejerskabet er vigtigt Det skal være simpelt og kogt sammen. Du er nødt til at komme igennem processen - spole lidt tilbage. Skolen skal være et aktivt tilvalg. Der skal være en klar profil: fx You never walk alone/forpligtende fællesskaber/bæredygtige fællesskaber.</p> <p>Begrebsafklaring fx forpligtende fællesskaber.</p> <p>Der skal skabes et <i>værdigrundlag</i> og <i>vision</i>.</p> <p>Børnene skal kunne relatere sig.</p> <p>Vi står allerede på rigtig meget: BU-politikken, Formålsparagrafen, værdigrundlaget i Beder Skole mv.</p>			
--	---	--	--	--



	<p>Der er fælles møde med SFOforældrerådene.</p> <p>Henrik styrer efterfølgende en proces, hvor vi forsøger at nå frem til et forslag til en punchline, der kan være overliggende til enhver tænkning og handling på skolen.</p> <p>LL og medarbejdere laver en proces og oversigt over hvem, der skal med, også elevrådet Ejerskabet Mandattet ligger hos skolebestyrelse</p> <p>Næste møde fremlægges en skabelon, tidsplan, oversigt over aktører.</p>			
7. Punkter til kommende møde	<p>Motion - bevægelse - motionsdag Vedr. værdidebat fremlægges en skabelon, tidsplan, oversigt over aktører .</p>	Henrik	19.45	
8. Eventuelt		Henrik	19.50	

Vi ses Lene, Henrik og Lars

Vi har talt om at få fotos af alle i skolebestyrelsen. I er velkomne til at møde op på de dage, hvor den officielle fotograf er på skolen. Der er tale om hele uge 44.