



Skolebestyrelsesmøde i personalerummet 26. april 2016 kl. 17.00 – 20.00

Mødeleder: Henrik

Referent: Pia

Dagsorden

	Beskrivelse	Ansva.	Tid	Bilag
1. Dagsorden og referat	Godkendelse og gennemgang Deltagende: Elisabeth, Katrine, Lars, Marie S, Marie D, Susanne, Lene & Christian (referant)	Henrik	17.00	
2. Nyt fra elevrådet	- Ikke repræsenteret		17.05	
3. Nyt fra skoleledelsen og siden sidst	<p>Orientering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teamfordeling • Arbejdslørdag • Ansættelsesudvalget • Valg til SB • Høring om RULL • Mail om ventilation • input til årshjul • Ordet er frit <p>Skolevejsprojekt: Lars har påpeget overfor ingeniøren, at der bør kigges på alternative løsninger ift. at cykle til skole, uden at skulle på fortovet. Mål at nedsætte alderen for selvtransport til BS.</p> <p>Overholder BS Folkeskoleloven ifm. valgfager der tilbyder skitur. Karen Marie melder; ja, det gør vi.</p> <p>105.000 indsamlet til Børnecancerfonden. Fokus skal ikke være på penge, men at gøre noget godt for andre.</p> <p>PIMP YOUR SCHOOL "skidefedt!" Der oprettes en walking</p>	Alle	17.15	Bilag



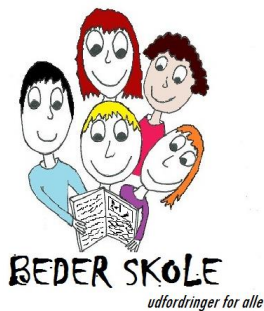
	<p>expedition. Åbent hus arrangement er en mulighed, så forældre kan se, hvad der sker.</p> <p>Timefordeling: Det tilstræbes, at lærere og pædagoger tilhører max to årgange - et team. Forsøget med glidende overgange fortsættes for at mildne overgange og lærerskifte, som tidligere kunne være meget abrupte.</p> <p>Understøttende Undervisning til to-voksenter: Til og med 4. klasse konverterer man ikke UU til to-voksenter. Fra 5. og op kan man konvertere UU, hvis man bliver enige herom i teamet.</p> <p>Faglig Fordybelse i UUS: Parallellagte UU timer med forskellige faglærere, så elever kan hjælpe i forskellige fag i UUS timerne.</p> <p>Rull: Mulighed for RULL midler 4,5 millioner: Sagt til RULL-damen om drømmen for Beder Skole: Håndarbejde skal ned ved siden af sløjde og hjemkundskab skal flyttes op ved siden af kantinen. Kan give mulighed for samspil mellem kantine og hjemkundskab (der er høringsfrist inden 6. maj) Skolens ledelse forsøger at lave et høringssvar.</p> <p>Ventilation: BS er trådt ind i et projekt med Alexandra Instituttet omhandlende ventilation. Projektet går på: Hvordan forbedres ventilation for færrest muligt penge?</p>			
--	--	--	--	--



	<p>Valg til skolebestyrelsen: Elisabeth 2 år (sup) Henrik Overgaard 2 (sup) Marie Danø 4 Susanne 4 Lene 4 Oluf 2 Henrik "formand" 2 år Marie Stenild 2 år</p> <p>Input til årshjulet: Mødestruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tre timers møde er fine men der er et break, hvor afstanden mellem møderne bliver mindre. - Kan der være færre punkter på møderne? - Vi skal være mere tydelige i kommunikationen. Hvor er referater, hvem er kontaktførelse, her er datoerne!? Her skal vi være meget skarpe på at videreformidle den viden bestyrelsen har til resten af skolen og forældre. - Vi laver et, hvem er vi og hvad laver vi introbrev. - Kan vi blive klarere på, hvad der forventes læst op til et møde? - Fra midten af nov. til 20 feb. Var der intet møde. Dette skal ændres. - Kan vi blive bedre til at fordele opgaverne i bestyrelsen? Hvis vi øger opgaverne. - Bestyrelsen kommer med et forslag til næste års valg. <p>3 0. klasser til næste år</p> <p>Ordet er frit:</p>			
4. Forventningsfolder	Brainstorm til indhold af en	Henrik	17.45	



	<p>"forventningsfolder"</p> <p>Katrine har fået input til punkter fra lærerne. Herunder er disse spædet op med forslag fra bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selvstændighed - Forpligtende Fællesskab - Samarbejde med lærerne - Regler for fravær - Opførsel - Basal forberedelse til skoledagen - Mobning - Ris/ros - Differentieret folder? - Mødetider - Klasseregler - Skole/hjem samtaler. - Klasseråd, skal forholde sig til den. - Kan vi få alle interessenter med til at skippe den af sted, så den blive så stærk som mulig? <p>Lars: "hvordan samarbejder vi omkring det at gå i skole?"</p> <p>Forventning til forældre Forventninger til skolen Forventninger til elever</p> <p>Folderen kan indeholde f.eks. 9 punkter, som vi ikke er interesseret i at diskutere.</p> <p>Kan man lave nogle store linjer som vi kan konkretisere i praksiseksempler?</p>			
5. Dialogmødet	<p>Evaluerings på mødets form og gennemgang af udløbere – herunder fremtidig kantine</p> <p>Kantinen: Udvalget har kodet forslagene</p>	<p>Lene</p> <p>Marie Susanne</p> <p>Lars</p>	18.15	Bilag



	<p>fra dialogmødet i 3 grupper fordelt i kortsigtede- til langsigtede initiativer.</p> <p>SFO mad kan bestilles online til 6. kr pr pers. - Sættes i søen inden sommerferien. Klippekort til kantinen er på trapperne. Ældre elever kan hjælpe i kantinen. Her skal elevrådet involveres (forpligtende fælleskaber).</p> <p>Kan Gittes spild gå direkte videre til SFOen?</p> <p>Kan de frivillige ældre ikke komme ind? Marie har en håndfuld (ærlige, søde og hygiejniske ☺) ældre klar til (mad) kamp.</p> <p>Inddrag SFO ansatte ift. til at lave god eftermiddagsmad.</p> <p>Hvem laver vagtplan?</p> <p>Tranbjerg kantine har haft succes med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Morgenmad - Udgangsforbud i pauser for ældre elever. <p>Dialogmødet: Vi skal kommunikere, hvad der blev til handling på baggrund af sidste dialogmødet → ændringer i kantinen.</p> <p>Evaluering på dialogmødet: Vi behandlede ikke skole/hjem samarbejdet. Grundformen fungerer. Vigtigt med hurtig respons, der viser handling pba. ideer genereret på mødet. Kan vi invitere til mødet på mere indbydende vis, så vi får flere deltagere?</p>			
--	--	--	--	--



	Samme dato hvert år.			
6. Sorggruppe	<p>Skal vi på Beder Skole have en sorggruppe? Diskussion:</p> <p>Kan man samle børn i grupper til snak om de svære ting? Er der nok? Vi skal ikke behandle, men give rum og mulighed for den svære snak. Vi er enige om, at det er en god ide med en sorggruppe - kan vi hente inspiration fra Rathlou? Lene snakker med Klaus. Inspirations-oplæg er ønskeligt.</p>	Lene	19.00	
7. Principper	<p>Indledende diskussion - Dette punkt nåede vi ikke.</p>	Henrik	19.15	Bilag
8. Punkter til næste møde	<p>Principper Sorggrupper Principper for skole/hjem samarbejde Årshjul Forventningsfolder - oplæg fra Katrine og Marie Danø</p>	Henrik	19.45	
9. Eventuelt		Henrik	19.50	