



Skolebestyrelsesmøde i det nye mødelokale 13. marts 2017 kl. 17.00 – 19.00

Dagsorden

	Beskrivelse	
1. Dagsorden og referat	Godkendelse og gennemgang	Godkendt
2. Elevrådet	Orientering fra elevrådet	Elevrådet var fraværende
3. Nyt fra skoleledelsen	Orientering <ul style="list-style-type: none"> • Økonomi • SB-møder og -kurser • Nyt skoleår • Valg til bestyrelsen • ... 	LL syg, dermed udskydes om ledelsen.
4. Ordet er frit	Henvendelser fra forældre, vi skal dele med hinanden	<p>4. Ordet er frit</p> <p>Henvendelse fra lærerne: ønske om at bestyrelsen forholder sig til følgende temaer:</p> <p>Læringsmålstyret undervisning og læringsportalen "Min uddannelse": Alle forløb skal ind i dette system, en stor feedback. Erstatning for elevplanen. Det ændrer ved grundpillen ved at være lærer undervisningen skal tilpasse IT-systemet. Hvis du følger mediet ureflekteret kan det have alvorlige konsekvenser, refleksiv brug er vigtigt. Udfordringen er når det bliver åbnet for forældrene, hvilke konsekvenser kunne det få for samarbejdet. Skabe en fælles forståelse for mulighederne og udfordringerne. Fx inviterer en af superbrugerne. For den digitale indfødte er det nemt, men det kan være svært for den, der ikke er. Den minutiøse evaluering skal diskuteres. Det er ikke forældrenes behov at skulle følge med i alle lektionerne. Vi skal ikke kun arbejde med det, der kan måles. Det er også vigtigt, at ledelsen melder ud.</p>



		<p>Lærerne er og skal forblive de professionelle.</p> <p>Tovoksentimer - evaluering af dette års tiltag og drøftelse af skolebestyrelsens holdning til at udvide mulighederne til at gælde flere uuv. lektioner: Der skal altid gives understøttende undervisning – men omfanget er ikke nærmere fastsat og det kunne være spændende at drøfte dette på næste pæd.lørdag, så teamsene forpligtes til at indtænke nye ideer til konverteringen fx nytænke lektiehjælp og faglig fordybelse. Ønsket er at skabe mere kvalitet i lektionerne, fordi der er så mange muligheder for at udvikle undervisningen, når man er to voksne sammen. Det er meget mere givtigt at skabe faglig fordybelse i fagene, hvor det er givtigt at kunne hjælpe med at skabe rammerne og roen til fordybelse, så lektiehjælpen bliver integreret i undervisningen og ikke løsrevet fra undervisningen.</p>
<p>5. Opfølgning på dialogmødet</p>	<p>Lene leder os gennem en proces, hvor vi får samlet op på dialogmødet – og får arbejdet med det fremadrettede.</p> <p>Vi arbejder med tingene, så der efter mødet er et minimum af arbejdsopgaver.</p>	<p>5. Opfølgning på dialogmødet: Dejligt at sidde i PLC.</p> <p>Det er vigtigt med gensidige forventninger fx er det en gensidig forpligtigelse at tale pænt.</p> <p>Ånden var, at fællesskabet er det vigtigste og at mangfoldighed er godt.</p> <p>Stærk repræsentation af indskolingsforældre. Alle årgange var repræsenteret.</p> <p>Stort behov fra denne forældregruppe.</p> <p>Flot planlægning.</p> <p>Vigtigt at få ordet "tillid" ind</p> <p>Ideer til opfølgning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Besøg i børnehaverne - Klassecafeerne i bh.kl. - Færdiggøre "pjece"/forventningspapir afsender er ledelsen. - Ambassadører i klasserne - Dialogkortene er bestyrelsens. <p>Beslutning</p>



		<ul style="list-style-type: none">- Forventninger og "overliggeren" sendes til forældre som meldte sig til at være kritisk-konstruktive læser.- Pjecen skal være et link- Forretningsudvalget, bestående af Ledelse, TR, AMR for pædagoger og lærere byder sig til i arbejdet med forventningerne: Hvordan forholder vi os til "dialogkortene"/tjeklisten <p>Målet er, at forældrene ikke er i tvivl om, hvad der forventes af dem.</p> <p>Pia og Morten kan bruge inspirere til drøftelser i teamsene. Præsenterer sig til forældremødet - give sig selv. Skabe en mindre sky personalegruppe. Er det forventninger eller er der forventningsafstemning?</p> <p>Brug forventninger til forældreledelse.</p> <p>"Forventningerne" er forældrerepræsentanternes.</p> <p>"Tjeklisten" er fra skolen.</p> <p>Det eneste, der skal ud, er visionen for Beder Skole.</p> <p>Der er fx 7 områder teamsene skal forholde sig til.</p> <p>Tidsplan for processen efterspørges.</p> <p>Endelig beslutning: Først tjekkes det af test-forældre. Så kommer det op i skolebestyrelsen med henblik på hvad der skal ske fx i teams mv.</p>
--	--	--

