

Forpligtende fællesskab

Udsyn

Livsduelighed

Skolebestyrelsesmøde i personalerummet

01. oktober 2018 kl. 17.00 – 20.00

Kære Alle

Vi ses i næste uge.

Allerførst velkommen til Britta Lyager Degn. Vi er nu så heldige at have en repræsentant fra S-klasserne, hvilket har været et ønske længe.

Vi vil forsøge at arbejde med en lidt anden form til vores møder. Vi bestræber os på at blive mere skarpe på, hvad de enkelte punkter indeholder samt hvilke beslutninger, vi træffer under hvert punkt. (Fx hvem er ansvarlig for et udkast til næste møde). Endvidere vil vi forsøge til selve møderne at eksperimentere med andre deltagelsesformer end "alt i plenum", således flere får taletid og noget kan blive endnu bedre kvalificeret.

Det betyder, at Anne og jeg vil styre tiden og processen skarpt. Vi vil øve os i at samle op efter hvert punkt, således det af referatet bliver tydeligt, hvad der er besluttet.

Vi håber, I er med os – bakker op og giver input.

Med venlig hilsen Lars, Anne & Lene

Mødeleder: Anne

Referent: Pia

Dagsorden

	Referat
1. Dagsorden	Dagsordenen er anderledes udformet. Være skarpere på hvad hensigten er med punkterne. Også skærpet fokus på hvad der er orientering, og hvad der er oplæg til beslutning.
2. Orientering fra skoleledelsen <i>Formål: Kort orientering om aktuelle områder. Ikke plads til diskussion. (Punkter der kræver mere, sættes på et kommende møde)</i>	Økonomi. Forventet regnskab er meldt ind. Det ser godt ud både på SFO (mindre underskud end beregnet) og undervisningsdelen (lille overskud). Vi har haft elevtilgang 597 elever pr. 5. september. Budgetforliget Førstebehandling af budgettet, er overstået. Besparelser på skoledel faldt ud, men der skal stadig spares og vi forventer en rammebesparelse. Vi afventer anden behandling i oktober.

Forpligtende fællesskab

Udsyn

Livsduelighed

	<p>Der skal stadig ændres på den administrative ledelse, men det er udskudt et halvt år.</p> <p>Principper Lars har konstateret at mange medlemmer af bestyrelsen gerne arbejder med denne del. Der nedsættes en arbejdsgruppe.</p> <p>Møde med sognet. Lars Lykkegaard og bestyrelsesformanden drøftede med præsterne, hvilket samarbejde kirken og skolen skal indgå i. Det var et positivt møde.</p> <p>Ny lærer i S Der er snart ansættelsessamtaler til en lærerstilling i S.</p> <p>Tavshedserklæring Alle nye medlemmer af bestyrelsen skal udfylde en sådan.</p> <p>Morgensang episode Der har været en episode hvor en forælder har reageret på en sang der blev sunget. Hun syntes indholdet i sangen var nedværdigende. Forældrene er inviteret til næste fællesmøde hvor SFO forældreråd også er tilstede, for at vi principielt kan drøfte problemstillingen.</p>
<p>3. Beslutninger/ Kvalificeringer af beslutninger og evt. beslutninger om videre processer</p> <p><i>Formål: Punktet skal munde ud i anbefalinger fra skolebestyrelsen. Det er afsat tid til kvalificering</i></p>	<p>Lille elevråd Katrine Vinther der er kontaktlærer for elevrådet fortalte alle elever i elevråd har en kontaktklasse af de små. De skal gå ud og spørge eleverne om hvad de tænker om det der arbejdes med. Katrine er i gang med en proces med at professionalisere elevrådet (6.-9. årgang) og ønsker at fortsætte dette arbejde.</p> <p>Kommentarer: Flokken skal ikke være for stor i elevrådet, men det gælder om at få de yngste elevers stemme med. Elevrådet kunne have 3.-4.-5. med som bobler trup. Man kunne tage 5. årgang med i elevrådet. Husk det skal kommunikeres ud til forældre, der er nysgerrige på hvordan vi arbejder med demokrati. Huske at koble det op på værdierne.</p> <p>Fortsætte med at prøve det af vi har sat i værk og på sigt tage eventuelt 5. årgang med og lave et bobler hold af 3+ 4 årgang, som bliver inddraget af de ældre elever. Også at informere på morgensamlinger, øge bevidstheden om demokratiske processer med udgangspunkt i det lokale, være med til at se løsningsmuligheder.</p> <p><i>Beslutning er at Katrine Vinther vender tilbage til bestyrelsen næste gang elevrådet er med 15/11 med en beskrivelse af en ramme for dette.</i></p> <p>Elevbog med billeder Vi har forhørt os med vores udbyder af skolefoto om der kunne laves en elevbog med billeder. Der er et økonomisk aspekt (prisen vil stige) og</p>

Forpligtende fællesskab

Udsyn

Livsduelighed

	<p>også aspekt i forhold til at der skal indhentes tilladelse fra hver forælder til offentliggørelse af deres barns billede i forhold til datalovgivning. <i>Beslutning om ikke at gå videre med dette. Lene giver den forælder der har henvendt sig en tilbagemelding.</i></p> <p>Udarbejdelse af logo Vi har tre værdiord der kan sættes ind i et nyt logo. Et nyt logo ville understrege vores værdiord. Forslag om at sætte det i elevrådet, alle skal involveres. <i>Beslutning om at sætte gang i en proces om at få et nyt logo, processen starter i elevrådet.</i></p> <p>Video Et firma har tilbudt at lave en video, eksempelvis musikvideo til den nye fællesskabssang. Der vil være en reklame i start og slut. Hvad tænker bestyrelsen. Vi har også mulighed for at indhente et tilbud uden reklamer. Der er flere muligheder. Det skal være af høj kvalitet. Måske det også kunne produceres (måske delvis) af elever. <i>Vi går en anden vej end den med reklamer. Måske startes i elevprojekt. Christian og Lars prøver at indhente tilbud der kan vurderes.</i></p>
<p>4. Ordet er frit</p> <p><i>Formål: At alle medlemmer har mulighed for at orientere om evt. henvendelser eller andet af relevans for bestyrelsen</i></p>	<p>Richard har modtaget en henvendelse fra en forælder der undrer sig over at der var egenbetaling på valgfaget der tog til København og kommunikationen omkring dette. Forælderen er også undrende over eleverne havde fri resten af ugen da de kom hjem. Skolebestyrelsen behandlede henvendelsen. Skolen anerkender der er meldt for sent ud. Skolen fastholder at elevernes ugentlige tilstedeværelse godt kan afvikles på tre dage. <i>Richard svarer den forælder der har henvendt sig.</i></p> <p>Elevrådet efterlyser en tydeligere Kys og Kør på P pladsen. Vi kan få et kampagneskilt sat op, vi må ikke skrive i selve feltet. <i>Dette går Lars videre med.</i></p>
<p>5. Fremtidig arbejdsform i skolebestyrelsen</p> <p><i>Formål: At vi beslutter den fremadrettede arbejdsform – og derved kan undgå unødige frustration over emner, der ikke færdigbehandles.</i></p>	<p>Forslag fra formand og næstformand. Balancegang mellem det skriftlige og det mundtlige. Struktur på dagsordener og møder. Udvalgsarbejde mellem møderne. Arbejde med formøder.</p> <p>Forslag om øget skriftlighed og øget kommunikation mellem møderne.</p>

Forpligtende fællesskab

Udsyn

Livsduelighed

	<p>Enighed om strammere struktur, og arbejdende grupper drevet af interesse.</p> <p>Ideen med formøder er god, men det kan dog være svært at nå rent tidsmæssigt. Formøder kan være frivillige.</p> <p>Vi har tillid til hinanden, så formøder er helt ok.</p> <p><i>Beslutning om at arbejde videre i den nye struktur, med mulighed for at formødes og arbejde mellem møderne efter interessefelt. Man byder ind hvor lyst og energi er.</i></p> <p><i>Det vi ønsker er at debatterer med hinanden.</i></p>
<p>6. Værdiregelsæt</p> <p>Ordensregler Trivselskanon Antimobbestrategi</p> <p><i>Formål: At vi beslutter, hvordan vi fremadrettet vil strukturere og arbejde med emnerne</i></p>	<p>Gitte har skrevet et forslag til værdiregelsæt i samarbejde med Christian. De ønsker at få drøftet under hvilken form det skal udarbejdes. Hvem er modtager?</p> <p>Vi er forpligtet på at have et værdiregelsæt, en anti mobbe strategi og ordensregler. Dette er lovgivning.</p> <p>Der skal nok være forskellige formuleringer efter om målgruppen er voksne eller børn.</p> <p>Dejligt at læse værdierne omsat. Formatet er godt.</p> <p>Er det ikke en større styrke at værdierne ikke er definerede, men åbner for fortolkning, og vi er i en evig dialog om det.</p> <p>Dette kan dog gøre det vanskeligt for dem der skal omsætte værdierne konkret.</p> <p>Forslag om at skrive det kortere med citater i børnesprog.</p> <p>Få de forskellige gode fortællinger samlet, så de kan rumme alle fortolkninger. Skal kunne bruges overalt internt og eksternt.</p> <p><i>Gitte, Katrine og Christian arbejder videre. Det bliver drøftet på personalemøder (lærere og pædagoger).</i></p>
<p>7. Elevtrivselsmåling</p> <p><i>Formål: Kendskab til de vigtigste elementer i målingen samt input til udtalelse. Afklaring af hvem der skriver udtalelse hvornår.</i></p>	<p>Der er intet nyt under solen. Det er de samme ting børnene henvender sig om set i forhold til sidste måling.</p> <p>De små afvigelser på klasseniveau bliver der arbejdet professionelt med i teamene.</p> <p>Målingen er foretaget i foråret.</p> <p>Drøftelse:</p> <p>Der er rigtig mange gode historier i målingen, ingen mobning, alle har en ven osv.</p>

Forpligtende fællesskab

Udsyn

Livsduelighed

	<p>Fokusområde kan være at elever synes de keder sig i timerne, dette burde være et indsatsområde. Hvad mener eleverne? Spørgsmålene i trivselsundersøgelsen kan opfattes som påvirkende. Vi skal tage højde for dette når vi behandler undersøgelsen. Elevrådet arbejder også med tallene, også at spørge ind til svarene. Undersøgelsen viser virkelig mange bliver kørt i skole, og mange er trætte om morgenen.</p> <p><i>Trivselsmålingen skal formidles til forældre. Anne, Nikolaj og Lars.</i></p>
<p>8. Værdiarrangementer</p> <p><i>Formål: Evaluering samt information og dialog om kommende arrangement</i></p>	<p>Fællesskabsdag i fredags.</p> <p>Fantastisk dag. Forslag om en lignende næste år. Stemningsfuldt. Dejligt med fællesskabssangen. Dejligt at se børnene øve sig til det der skulle ske. Forældre med i planlægning af det praktiske en anden gang. Det var fantastisk det blev gennemført så flot på trods af en løs struktur i planlægningen, det var befriende. Den kunne blive bedre hvis rammerne blev gjort skarpere så alle ved hvad der skal ske. Det er meget individuelt om man kan stå i det uvisse. Men kan uddybe lidt mere i kommunikationen, man ikke noget detailprogram. Manglende information stresser, men der skal være plads til overraskelser. Der ligger en opgave i at kommunikere den gode historie ud nu.</p> <p><i>Skolen kommer med en information og dokumentation om hvad der skete på dagen.</i></p>
<p>9. Punkter til kommende møde</p> <p><i>Formål: Hvad skal prioriteres på det kommende møde (også i relation til årshjul)</i></p>	<p>Næste møde er dialogmøde med klasseforældrerådene. Skolen laver et tilmeldingsmodul.</p> <p><i>Eksempler på frivillighed Værdiregelsæt Principper til godkendelse (v/ Richard og Lars) Liste over interesseområder og årshjul (Anne) Indslag til skolefest?</i></p>
<p>10. Eventuelt Opsamling på tidligere punkter</p> <p><i>Formål: Hvad mangler vi at afslutte fra dagens møde.</i></p>	<p>Lærernes dag. Personalet får chokolade. De forældre der kan, kommer kl. 7.30 og siger godmorgen. Anne laver et skriv.</p> <p>Beder Skole deltager ikke i Skole og Forældres landsmøde.</p> <p>Bestyrelsens indslag i skolefesten 22. november. Hvad skulle formålet være? <i>Marie, Lene</i></p>

Forpligtende fællesskab
Udsyn
Livsduelighed

--	--

Vi ses

Lene og Lars