



# Skolebestyrelsesmøde i Europa

## 20. september 2021 kl. 17.00 – 20.00

Mødeleder: Anne  
Referent: Morten

### Dagsorden

	Beskrivelse	Referat
1. Dagsorden	Godkendelse  Rammer for mødet	Særligt velkommen til Aja 9C, ny forperson for elevrådet. Vi glæder os til samarbejdet.
2. Orientering fra skoleledelsen  <i>Formål: Kort orientering om aktuelle områder. Ikke plads til diskussion. (Punkter der kræver mere, sættes på et kommende møde)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Økonomi</li> <li>▪ Corona</li> <li>▪ Nest + co-teaching</li> <li>▪ Elevens plan</li> </ul>	<p>Økonomi 21.9 indberettes forventet regnskab 3. kvartal. Formodentligt et overskud. Der er indledt proces i MED og blandt medarbejdere for at indsamle ønsker til forbedringer. Udstyr til den kommende sal – der følger af RULL Ekstrapersonale kan komme på tale</p> <p>Corona Begynder at klinge ud med restriktionerne – vi kører normal skole. Ledelsen står for smitteopsporing. Der er stadig fokus på hverdagshygiejnen og håndsprit Der er også åbnet op for private arrangementer Forældredeltagelse på morgensang drøftes på MED og i skoleledelsen Info om test af mindre elever meldes ud fra adm</p> <p>Nest, co-teaching Følgforskning fra VIA er i gang</p>



## Skolebestyrelsesmøde i Europa 20. september 2021 kl. 17.00 – 20.00

		<p>Evaluering i samarbejde med PPR – vi er blevet lyttet godt til. Ser ud som alle elementer er blevet belyst. Nyt møde når designet skal konfirmeres</p> <p>Kan eleverne involveres mere Spørgsmål til formuleringen ”nest i sin rene form” LL undersøger</p> <p>Elevens plan: ”4 trinsraketten” Co-teaching er i gang – en stor indsats der skal finde sin form. Hvordan er elevinddragelsen i co-teaching? tilbagemelding fra eleverne – evt et samarbejde med elevrådet</p> <p>Aula – adgang til mere end en klasse: Det er tidskrævende at oprette de predefinerede grupper – så der skal være et stærkt ønske om dette</p> <p>Klubbens kommunikation på aula: Ikke muligt fra forældre at kommunikere med medarbejdere i klubben – kan ikke benytte tabulex Forældre modtager irrelevante beskeder LL kontakter Alan fra klubben</p>
3. Ordet er frit		Ros og tak til nyhedsbreve fra LL



## Skolebestyrelsesmøde i Europa 20. september 2021 kl. 17.00 – 20.00

<p><i>Formål: At alle medlemmer har mulighed for at orientere om evt. henvendelser eller andet af relevans for bestyrelsen</i></p>	<p>Medarbejderfest 8.10.21</p> <p>Informationsmødet for nye o.kl</p> <p>iNB!: Maden sættes på bordet</p>	<p>Alle der var involveret under corona/nødundervisning er inviteret med. SB er inviteret – Deltagelse fra SB drøftes og vi holder fast i at SB kan deltage</p> <p>Ros til forældremødet på mellemtrinnet – levede op til princippet om samarbejdet</p> <p>Informationsmødet for nye o.klasses forældre. Nikolaj og Marie har mulighed for at deltage den 13.10</p> <p>Der drøftes en henvendelse fra forældrerådet fra en klasse vedr. udfordrende adfærd og dynamikken i klassen</p> <p>Oplever der et stærkt forældresamarbejde – opmærksom på at inddrage forældre tidligere i omstændigheder, når der er kollektive udfordringer i klasser.</p> <p>Kan der gøres noget andet fremadrettet – især ved lærerteam skift og overgange?</p> <p>Kan man udnytte at få andres øjne på et klassefællesskab tidligere op til fx overgange mellem afdelingerne?</p> <p>Ledelsen er optaget af større ensartethed i vurderingen af hvordan klasse miljøet fungerer på skolen.</p> <p>Hvad kan SB gøre, så man som forældre får den samme kvalitet</p> <p>SB kan bede skoleleder om en systematik på området og føre tilsyn via tilbagemeldinger fra ledelsen</p> <p>Der drøftes hvad der ligger i tilsynsmulighederne fra SB</p> <p>Praktikaftaler for s-børn, der skal have fag i almenafdelingen fungerer godt – godt med kontrakter med aftalte forventninger med barnet og imellem lærerne</p>
--	--	--



## Skolebestyrelsesmøde i Europa 20. september 2021 kl. 17.00 – 20.00

		<p>Kan være mere præcis på forældredelen – Ønske om at forældre automatisk komme på aula for den nye klasse barnet er i praktik hos.</p>
<p>4. Beslutninger/ Kvalificeringer af beslutninger og evt. beslutninger om videre processer</p> <p><i>Formål: Punktet skal munde ud i konkrete anbefalinger fra skolebestyrelsen og i eventuelle handlingsplaner og nedsættelse af arbejdsgrupper fra skolebestyrelsen. Det er afsat tid til kvalificering</i></p>	<p>Orientering om elevrådets konstituering og forventninger til det kommende samarbejde med skolebestyrelsen.</p> <p>Lærerens dag</p> <p>Aarhuskompasset + styrket forældrekontakt</p> <p>Feedback på Årshjul (Punktet kan evt. udskydes til mødets senere punkt om kommunikation)</p>	<p>Forperson, Aja Forretningsudvalg - Asbjørn, Ashrita, UMR – undervisningsmiljørepræsentant, Adam</p> <p>Emner der følges op på: Lige køn leger bedst, midler benyttes til skolefesten. Benytte demokratipakken fra Danske Skoleelever til emneugen. Overvejer hvordan der kan følges op på den manglende sexual undervisning Unisex toiletter til årgangen i udskoling gennemføres</p> <p>Samarbejdet med SB: ikke drøftet på elevrådet endnu SB forslår elevråd deltager på første og sidste møde med mulighed for flere efter behov Ønske om at lytte til de yngre elever – kan forretningsudvalget benyttes til dette Lærer kan evt bringe punkter fra elevrådet videre ud til de mindre klasser Kan postkassen komme op igen</p> <p>Lærernes dag/medarbejdernes dag</p>



## Skolebestyrelsesmøde i Europa 20. september 2021 kl. 17.00 – 20.00

		<p>5.10 – SB giver morgenmad. Bestilles ved Gitte. Anne</p> <p>Aarhuskompasset + styrket forældrekontakt – en ny kommunikationsmodel mellem skole og hjem SB bedes tage stilling til om vi har lyst til at arbejde mere med denne indsats i forældre regi. Principperne for skole/hjem samarbejdet og værdisnakken har bragt os godt i den retning</p> <p>Dialogmøde kan kobles med et oplæg og Århus kompasset</p>
<p>5. Kan understøttende undervisning udgå?</p> <p><i>Formål: En forløber til senere drøftelse om, hvordan den forøgede frihedsgrad i folkeskolens organisering skal udmøntes på Beder Skole</i></p>	<p>Forsøgsordning om understøttende undervisning kan udgå på én eller flere årgange.</p>	<p>Bilag udleveres fra KVN, der underbygger ønsket Mail fra Skole og forældre peger på udfordringer ved at konvertere al UUV fx placering af bevægelse, klassens time, lektielæsning. Stort ønske fra mellemtrinnet – team ønsker råderet over om konverteringen skal udnyttes som en mulighed ud fra en faglig og pædagogisk vurdering.</p> <p>Det kan komme til at virke for tilfældigt hvis dette skal være frivilligt for klasseteam Problematiske hvis det skal være op til den enkelte lærer – kan medføre en skævvridning</p> <p>Med blik på sundhedsundersøgelsen bemærkes at ingen klasser har de 45 min daglige bevægelse – kan UUV udnyttes til dette</p>



## Skolebestyrelsesmøde i Europa 20. september 2021 kl. 17.00 – 20.00

		<p>Flere forældre ved stadig ikke hvad UUV er og hvordan det udnyttes – hvorfor så lave det om Godt når UUV benyttes til lektielæsning – alternativt skal forældre selv stå for denne lektieopgave.</p> <p>Ønske fra personale om fælles fodslag, retningslinjer og kommunikation Kortere skoledag og mere kvalitet i skoledage, der er. Skal ikke være op til den enkelte lærer</p> <p>Hvad gør andre skoler?</p> <p>SB ønsker at LL træffer beslutningen med den øvrige ledelse om UUV kan udgå</p>
<p>6. Sundhedsundersøgelse</p> <p><i>Formål:</i> Giver sundhedsundersøgelsen anledning til at iværksætte initiativer</p>	<p>Sundhedsundersøgelsen gennemgås med fokus på, om der er opmærksomhedspunkter at være bevidste om</p> <p>Oplæg Diskussion Proces</p>	
<p>7. Klasse- (og hold)dannelsesprincipper</p>	<p>Kort redegørelse af forløbet</p>	<p>LL redegører for forløbet</p>



## Skolebestyrelsesmøde i Europa 20. september 2021 kl. 17.00 – 20.00

<p><i>Formål: Skal skolebestyrelsen foretage sig yderligere, og skal princippet revideres?</i></p>	<p>Er der anledning til at revidere princippet? Skal det gøres skarpere, skal det gøres mere eller mindre omfavnende?</p> <p>Hvordan afslutter skolebestyrelsen sagen principielt og i forhold til forældrehenvendelsen? Skal der iværksættes en feedbackmulighed for elever og forældre i forhold til et eller flere af skolens principper?</p>	<p>Forslag: Princippet for klassesammenlægning tages med i processen for større holddannelser (her var der tale om 50% af tiden, her kan det være uklart hvilken klasse barnet går i)</p> <p>Der efterlyses et bilag - et internt arbejdsredskab, til princippet for klassesammenlægning der omhandler processen.</p> <p>Oplevelsen forælder har fået af forløbet er vigtig at lære af</p> <p>Når kommunikationen bliver svær – undlader vi den så? Hvordan og hvornår kan ledelsen træde ind i de svære kommunikationsopgaver mellem skole og hjem ude i klasserne.</p> <p>Anne undersøger om princippet om undervisningens organisering, kan forholde sig til holddeling – her kan princip om holddeling evt skrives ind.</p> <p>Forældrehenvendelsen: Tilbage melding fra SB/Lene. Dialogen er afklaret. Sagen er lukket</p>
<p>8. Kommunikation</p> <p><i>Formål: Hvordan understøtter skolebestyrelsen, at der på Beder Skole er en god kommunikation</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Best practice</li> <li>▪ Dialogmøde evt. om skole-hjem-samarbejdet i 2022?</li> <li>▪ Tema for fællesmøde med SFO-forældreråd?</li> <li>▪ Tilbagefortællingsgrad</li> </ul>	



## Skolebestyrelsesmøde i Europa 20. september 2021 kl. 17.00 – 20.00

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eksempel fra udskoling</li> </ul>	<p>Tilbagemeldinger fra forældremøder: Der er forskellige oplevelser af hvordan, og om de afholdte forældremøder levede op til skolebestyrelsens princip for SHS. Oplevelse af at forældre og personale ikke forstår hvad der skal drøftes og hvorfor. Forventningsafstemning af skolehjemssamarbejdet</p> <p>Hvad kan man bede om som forældre – kan der være en vifte af muligheder der præsenteres for forældre Vigtigt at det ikke handler om at bruge mere tid som forældre</p> <p>Kan der være en skabelon for dagsorden for forældremøder Vigtigt at punkt om kommunikation er et af de første på møderne. Med punkter der skal være med på dagsorden – evt med liste af muligheder med de gode eksempler – fokus på klassens fællesskab og hvordan forældre kan bidrage</p> <p>Forventnings afstemning af hvordan vi kommunikerer skole og hjem –Princippet skal evalueres senere på året – svært når det generelt ikke efterleves på de første forældremøder. Dialog om kommunikation må tages senere.</p> <p>LL følger op og tager drøftelsen med i MED-udvalget. Hvad kan det skyldes at punktet udebliver på flere forældremøder? Skal der være en standardskabelon til forældremøder? Hvordan ændres forældrenes gamle billeder af hvordan et forældresamarbejde skal være?</p>
--	--	--





## Skolebestyrelsesmøde i Europa 20. september 2021 kl. 17.00 – 20.00

<p>9. Eventuelt Opsamling på tidligere punkter</p> <p><i>Formål: Hvad mangler vi at afslutte fra dagens møde og mulighed for at kommentere på årshjulet for skoleåret 21/22.</i></p>		<p>Princip for digital dannelse Århus kompasset – styrket forældrekontakt Sundhedsundersøgelsen Princippet for skole/hjemsamarbejdet</p>

Vi ses

Lene, Anne og Lars