



Princip for understøttende undervisning

Formål:

- Den understøttende undervisning på Beder skole skal rumme forløb og læringsaktiviteter, der spiller sammen med og støtter op om fagundervisningen i forhold til at realisere folkeskolens formål.
- Den understøttende undervisning på Beder skole skal sigte på at styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel.
- Det tilstræbes, at den understøttende undervisning skaber variation i skoledagen, og at forløbene differentieres, så alle elever udfordres.
- På Beder skole skal den understøttende undervisning vægte de praktiske og anvendelsesorienterede undervisningsformer, der fremmer innovation, entreprenørskab og kreativitet.
- I udskolingen skal den understøttende undervisning blandt andet anvendes til at gøre eleverne mere uddannelsesparate fx ved samarbejde med lokale virksomheder og ungdomsuddannelser.
- På Beder skole giver den understøttende undervisning tid og rum til, at den enkelte elev kan fordybe sig i faglige interesseområder.

Omfang:

Der er ikke fastsat minimumstimer for den understøttende undervisning.

For at understøtte fagligheden, trivslen, undervisningsdifferentiering og videndeling i den enkelte klasse, kan den understøttende undervisning omlægges til to-voksenterimer ifølge ledelsens retningslinjer.

Skolens ansvar

- Det tværfaglige samarbejde mellem lærere, pædagogiske medarbejdere og andre relevante faggrupper prioriteres højt i forhold til planlægning og gennemførelse af den understøttende undervisning.
- Planlægning og tilrettelæggelse af læringsaktiviteter i den understøttende undervisning sker som udgangspunkt i sammenhæng med planlægningen af undervisningen i fagene.
- I den understøttende undervisning arbejdes der med de temaer, der tidligere lå i faget Klassens Tid, og det tilstræbes, at der arbejdes med at styrke elevernes almene dannelse med klassens interne relationer, elevrådsarbejde med videre.
- Skolen skal tilstræbe, at alle elever flere gange om ugen får lektiehjælp og faglig fordybelse med varierede og differentierede læringsformer.
- Skolen skal tilstræbe at inddrage forældrenes viden og erfaring i den understøttende undervisning.

Forældrenes ansvar:

Forældre til børn på Beder skole forventes at bakke op om det fastlagte princip for understøttende undervisning.

Implementering:

Skolebestyrelsen kan løbende spørge skolens ledelse om en redegørelse for, hvordan princippet varetages i skolens dagligdag.