



Skolebestyrelsesmøde i personalerummet 07. February 2019 kl. 17.00 – 20.00

Mødeleder: Anne

Referent: Richard

Fraværende: Lene, Catrine, Elevrådet

Dagsorden

	Referat
1. Dagsorden	
2. Orientering fra Skoleledelsen	<p>-Beder Sang: et bredt udvalg af elever søges involveret. Christian arbejder mod en "release-dag" i April.</p> <p>-Læringsplatform: der er nu to muligheder (Momo & Min Uddannelse), som skolen vurderer.</p> <p>-PU & udpegede SB medlemmer mødes 26/2 vedr. jubilæum, lejr tur mv. (Anne er i kontakt med kommunen om mulig lokation for lejr tur.)</p> <p>Sikkerhed, tilsynspligt, arbejdstid mv. er ting, der skal overvejes.</p> <p>-Forældremøde 2A: Anne & Lene deltog. Møde igen 5/2 med forældrerepræsentanter.</p> <p>-Rådmandsbesøg: problematikken omkring klubbens indflytning på skolen blev diskuteret.</p> <p>-Ordensregler: Lars arbejder gennem skolens fora incl. Elevrådet.</p> <p>-Ordblindhed: Forældrehenvendelsen er behandlet af skoleledelsen. Der er nu screening af yngre børn, så ordblindhed nu afdækkes tidligere. Der er indsat yderligere resourcer i form af læsevejledere på området også i udskoling.</p> <p>-Kulturforbedringsprocess: Ekstern konsulent bringes ind i arbejde med skolens kultur. I forbindelse med kick-off lukkes skolen 1 dag fra kl. 14:00.</p> <p>-Renovering af loft: arbejdet trækker ud grundet byggetekniske udfordringer.</p> <p>-Forældredemokrati i Specialklasser: Der er møde 13/2 om emnet.</p> <p>- Bestyrelsen understøtter at skolen indenfor lovens rammer reducerer skoledagens længde mest muligt (paragraf 16b etc.).</p> <p>-Badning: Diskussion i 2. klasse vedr. badning efter idræt.</p>
3. Beslutninger / Kvalificeringer af	<p><u>Elevrådet:</u></p> <p>-Logoer: der er mange udkast – der organiseres en proces for udvælgelse.</p>



<p>beslutninger o gevt. Beslutninger om videre processer</p>	<p>-Ønsket vandforntæne i vest er besluttet. -Der er afsat penge til toilet renovering -Katrine checker hvornår elevrådet deltager i bestyrelsesmøde næste gang.</p> <p><u>Forældrerådsdialog:</u> -Der inviteres til dialogmøde 10/4. (emner: kommunikation, samarbejde, forældrenes forventninger til skolen). Anne & Marie arbejder videre med dagen.</p> <p><u>Samarbejdsaftale mellem SFO:</u> -udsagnet om "Kompetencefordeling" omformuleres. -Lars checker hvorvidt skolebestyrelsen har indflydelse på SFOs lukkedage m.v.</p> <p><u>Socialt arrangement</u> -hos Richard 12/3</p>
<p>4. Ordet er frit</p>	<p>-Marie: Normalt er der klublejr i uge 32, men i 2019 starter skolen torsdag 8/9..så klubben har aflyst. Marie tager kontakt til klubben for at checke om beslutningen er endelig.</p> <p>Anne rejser bekymringen om klubbens indflytning på skolen og hvorledes vi kan mobilisere kræfterne. Anne tager kontakt til FU-bestyrelsen.</p> <p>Lars's udkast til indvendelsesskriv bringes videre af Anne/Marie.</p> <p>Katrine: i morgentimerne er der utilstrækkelige parkeringsmuligheder for personale. Der opfordres til at forældre anvender kys-og-kør. Anne skriver til forældre på bestyrelsens vegne.</p>
<p>5. Budget 2019</p>	<p>-Dorthe refererede diskussionen omkring vikarforbrug i medarbejderkredsen og fortalte om mange positive drøftelser og løsninger. Vikarforbruget er allerede faldet markant. -konsuletomkostninger er indarbejdet jvf. seneste prisindikation. -Kartine spurgte til finansiering af projekt stærkere læringsfællesskaber. Dorthe redegjorde for at det ligger i undervisningsløn. -Kartrine spurgte til punktet " ..samme indkøb af undervisning fra SFO". Dorthe redegjorde, at de seneste forslag til ændring af skoledagens længde mv. endnu ikke er konkrete, og at punktet nok revurderes, når lovgivning bliver konkret.</p> <p>Bestyrelsen godkendte budgettet.</p>



	<p><u>Vedr. Vikarforbrug:</u> -Anne anmoder om at vikarforbrug forbliver et fokusområde. Lars bekræfter at det sker. -Nikolai: foreslår at det overvejes om forældre kan dække vikarforbrug.</p> <p><u>Regnskab 2018:</u> -Regnskabet er stadig foreløbig indtil uge 9. Det ser ud til at restgælden afvikles. Budgetbesparelsen på godt 1 million kroner stammer fra en række forskellige områder. Eneste overforbrug er på undervisningslønnen. Mange af besparelserne er engangsforhold. Overskridelsen på undervisningsløn skyldes især fratrædelsesgodtgørelse og vikaromkostninger.</p>
6. Værdiregelsæt	<p>-Anne retter stavfejl, skifter "gymnast" ud, hvorefter princippet blev godkendt. Britta laver layout, hvorefter det kan distribueres.</p> <p>Næste gang planlægges hvordan implementering bedst gribes an.</p>
7. Principper I	<p><u>SFO Princippet:</u> Anne påpeger at "skole-hjem samtale" bør ændres til "skole-hjem samarbejde". "Børnehaver" bør ændres til "dagtilbud". Derudover stavfejl, som skal rettes. Lars bringer princippet til bage til SFO bestyrelsen.</p> <p>Princippet godkendes under forudsætning af indarbejdelse af ovenstående.</p>
8. Principper II	<p><u>Skole-hjem samarbejde -Feedback fra dagen:</u> -Nikolai: frihed til teams & ens metoder – hvordan kan det gøres? -Hvordan kan man overveje formen for samarbejde. -</p> <p><u>Katrine:</u> -Mangfoldighed i forældrekrædsen -Det differentierede bør bibeholdes</p> <p><u>Maria:</u> -Ordet tillid bør indarbejdes. -faglighed i udskolingen bør understreges</p> <p><u>Anne:</u> -Skole-hjem samarbejde bør være for eleverne (ikke forældre eller lærere) -Princippet skal dække bredt (også specialklasser) -Vi bør ikke skabe faste skabeloner</p>



	<p>-Læreren bør melde ud i Septermber-mødet med klassen hvordan samarbejdet fungerer.</p> <p><u>Gitte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Focus bør være på børnene -Den traditionelle skole-hjem samtale dur ikke <p><u>Lars L:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -ville ønske at der IKKE afholdes traditionelle skole-hjem samtaler <p><u>Christian:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -enig i at der skal meldes klart ud, hvordan samarbejdet foregår -Uenig i at traditionel skole-hjem samtale ikke kan noget -lærerne bør have frihed til at vælge samarbejdsform -Social ulighed: man kan sagtens udnytte alle ressourcer -Udsyn mod noget progresisvt og udmelding om hvad der gør <p><u>Andre tanker som input til det videre arbejde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -hvordan kan samarbejdet udvides udover "samtalerne" -samtaler i dagtid? -forskelle på indskoling, udskoling m.v. og teams-skift -der bør være afklarede forventninger -fagpersonalet bør kunne forsvare hvorfor en given form vælges -samarbejdet bør lægge op til forældresamarbejde -Gøre noget godt for barnet så gør noget godt for klasse
9. Kommunikationsudvalg	<p><u>Kommunikationsplatform:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Aula bliver sandsynligvis et godt medium (august) <p><u>Mål:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -tillidskabelse (gennem gode historier [og dræbe de gamle dårlige rygter]) -skabe stolthed -marketsføring (elever og lærere) [via hjemmesiden] -hvad er succeskriteriet? <p>Resourcer:</p> <ul style="list-style-type: none"> -hvad kan vi gøre? Hvem kan involveres (elever, forældre.....) <p>Der nedsættes et udvalg som definerer kommisorium: Nikolai, Lars L., Anne.</p> <p>Marie inviterer yderligere forældre på dialogmødet.</p>



10. Punkter til kommende møder	<ul style="list-style-type: none">-Eksempler på frivillighed-Lars: Vikarer – kan der stilles forslag til hvad en vikar kan arbejde med i timerne?-
11. Eventuelt	<ul style="list-style-type: none">-Husk at April mødet er erstattet af arbejdsgrupper – husk at organisere på forhånd hver især i grupperne.